



何ごとにも粘り強く～夢を抱き挑戦する生徒の育成～

生徒たちの確実な成長と挑戦を支えたい

校長 金森 健人

保護者の皆様、地域の皆様、日頃より本校の教育活動へご理解と温かいご支援をいただき、心より感謝申し上げます。先日は体育祭に向けた環境整備作業に、90人を超える沢山の保護者の方々のご協力をいただきありがとうございました。

今学期は学校行事も多く、生徒たちが一番大きく伸び、成長する時期です。本校ではこの大切な時期に、生徒たち一人ひとりが輝き、さらなる高みを目指せるよう、生徒たちの確実な成長を支えてまいります。

今学期、私たちが特に大切にしたいのは「たくさんの挑戦」です。生徒たちに様々な場で勇気をもってチャレンジさせ、成功する体験を一つずつ積み重ねてほしいと考えています。たとえ挑戦した結果が失敗に終わったとしても、それは決して無駄ではありません。失敗から学ぶ経験値も、これからの人生において同じくらい大切な宝物となります。挑戦したその勇気を、私たちはしっかりと認めて励ましていきます。そのためには、ちょうどいい目標を立てることが重要です。目標が低すぎればやる気が出ません。逆に高すぎれば、あきらめる気持ちが先に立ってしまいます。生徒たちが何ごとにも粘り強く、あきらめない心を育てられるよう、一人ひとりにあった目標設定を促し、やる気を引き出してまいります。

また、学校の四大行事（入学式・体育祭・合唱コンクール・卒業式）の一つである体育祭が6月4日に控えています。体育祭は、全校生徒、そして全教職員が誠意と心を一つに団結し、日頃の成果を披露する最高の舞台です。大人になったときにも中学校時代の思い出として熱く語れるような、四街道西中学校が私たちの母校で本当に良かったと心から感じる事ができる一生の記憶に残るそんな体育祭を創り上げてほしいと願っています。

体育祭は、保護者の皆様や地域の皆様に、生徒たちの輝く姿を見ていただく大切な機会です。四街道西中生らしく、一生懸命に物事に取り組む素敵な姿をぜひご覧ください。学校と家庭、地域が力を合わせ、生徒たちの応援をお願いいたします。引き続きあたたかいご支援をどうぞよろしくお願い申し上げます。

安全な登下校にむけて

4月、5月は、登下校中や休日における小中学生の、交通事故が複数件発生しました。特に、自転車利用の際、命に係わる重大な事故につながる事案も起きています。学校でも自転車の乗り方等について指導をしていますが、ご家庭でも再度確認・注意喚起をお願いいたします。

① 自転車に乗る前のルールについて

- ・自転車は、道路交通法上「軽車両」と位置付けられ違反すると罰則が科される場合があります。
- ・千葉県では、自転車損害賠償保険等への加入が義務付けられています。
- ・自転車に乗るときは、ヘルメット着用が努力義務とされています。

② 自転車の乗り方について

- ・交差点では、必ず一時停止する。
- ・車道を広がって並進しないようにする。
- ・正しい乗車姿勢、両手でハンドルを握る。

③ 自転車の通行について

- ・原則として車道または自転車道の左側に沿って通行しなければならない。
- ・道路の中央から左の部分に設けられた路側帯を通行することができる。
- ・歩道は歩行者優先。自転車が歩道を通行するときは、車道寄りの部分を徐行する。



四街道西中学校で約4年半、ALTとして勤務したアンディー先生が6月12日(金)を最後に、離任することになりました。残り僅かな期間ですが、アンディー先生と楽しい学校生活を送りましょう。アンディー先生、ありがとうございました。

6月の主な行事予定

日付	行事予定
1日(月)	
2日(火)	体育祭予行
3日(水)	
4日(木)	体育祭
5日(金)	
6日(土)	
7日(日)	
8日(月)	サマータイム開始
9日(火)	尿検査(二次)②
10日(水)	全校評議会
11日(木)	心電図検査
12日(金)	
13日(土)	
14日(日)	
15日(月)	県民の日
16日(火)	学習サポートデー
17日(水)	定期テスト
18日(木)	定期テスト
19日(金)	心電図検査(1年)(未受診)/生徒会レク
20日(土)	
21日(日)	
22日(月)	
23日(火)	代表委員会・学年評議会
24日(水)	第1回進路説明会
25日(木)	
26日(金)	生徒集会
27日(土)	
28日(日)	
29日(月)	あしあと配付
30日(火)	3年三者面談・1, 2年保護者面談

スクールカウンセラー/スクールソーシャルワーカー勤務日

【スクールカウンセラー】毎週月曜日

【スクールソーシャルワーカー】毎週火・金曜日

※用務の関係上、勤務日が変更になることもありますのでご了承ください。

学 校：421-2081

相談室：421-2578

