

令和4年度 学校評価アンケート（保護者） 集計結果

○実施日：令和4年11月22日

＜評価の判断基準＞A=よくあてはまる B=あてはまる C=あまりあてはまらない D=まったくあてはまらない E=わからない

・AとBの合計（肯定評価）が、◎=80%以上、○=60%以上、△=40%以上、×=40%未満

項目	No.	評価の観点	Aの%	Bの%	Cの%	Dの%	Eの%
学校	1	学校は、学校の目標や方針などの経営について、保護者にわかりやすく伝えている。	28%	47%	21%	3%	1%
			○				
	2	学校は、保護者からの生徒に関する相談に真剣に応じている。	44%	42%	11%	2%	1%
			◎				
	3	学校は、生徒の学校での様子（学習の様子・生活の様子・ケガや病気）について、よく連絡をしている。	40%	39%	17%	3%	1%
			○				
	4	学校は、きめ細かな生活指導や交通安全指導等を進めている。	32%	44%	20%	3%	1%
			○				
	5	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに努めている。	31%	47%	17%	3%	2%
			○				
	6	学校は、学年に応じて職業や進路についての適切な指導や情報提供をしている。	35%	43%	17%	1%	4%
			○				
7	学校は、学校便りや学年便りなどとおして、積極的に情報を伝えている。（小中一貫教育の情報を含む）	51%	42%	6%	0%	1%	
		◎					
8	学校は、授業や行事等で保護者や地域の人材や施設を活用するなど、地域と連携して教育活動を進めている。	29%	45%	22%	2%	2%	
		○					
9	学校は、授業や学校行事などの参観や保護者面談の機会をよく設けている。	37%	40%	20%	2%	1%	
		○					
10	学校は、校内の美化や施設・設備面での環境整備を行っている。	31%	48%	18%	1%	2%	
		○					
11	学校は、特別支援教育の充実に努めている。	25%	41%	24%	1%	9%	
		○					
12	学校は、新型コロナウイルス感染症予防対策に努めている。	43%	43%	11%	2%	1%	
		◎					

項目	No.	評価の観点	Aの%	Bの%	Cの%	Dの%	Eの%
お子様	13	学校へ行くことを楽しみにしている。	36%	39%	14%	7%	4%
			○				
	14	意欲的に学習に取り組んでいる。	23%	32%	27%	11%	7%
			△				
	15	明るく思いやりがあり、いじめ等は行わない。	46%	44%	9%	0%	1%
			◎				
16	学校行事（体育祭・合唱コンクール・宿泊行事等）を楽しみにしている。	54%	31%	9%	3%	3%	
		◎					
17	積極的に部活動に参加している。 （参加していた。）	60%	28%	9%	1%	2%	
		◎					
18	自転車や歩行の交通ルールを守っていた。	50%	42%	6%	1%	1%	
		◎					
お子様	19	学校生活について、保護者に話をしたり、学校からの配布物を忘れずに渡したりしている。	32%	31%	25%	9%	3%
			○				
20	ケータイ・スマートフォンの利用方法について理解している。 （持たせていない場合は無回答）	31%	44%	22%	2%	1%	
		○					
保護者	21	旭中の教育活動に関心がある。	27%	51%	20%	1%	1%
			○				
22	家庭におけるコロナウイルス感染症予防を心がけている。	59%	33%	6%	1%	1%	
		◎					
教師	23	教師は、わかりやすい授業を心がけ、授業の改善・工夫に努めている。	25%	49%	19%	3%	4%
			○				
	24	教師は、生徒の学習評価を適切に行っている。	30%	52%	14%	2%	2%
			◎				
	25	教師は、生徒のまちがった言葉や行動を適切に指導している。	32%	43%	20%	1%	4%
○							
26	教師は、生徒の悩みや相談に親身になって応じている。	40%	39%	16%	3%	2%	
		○					
27	教師は、生徒の良い点を伸ばし、やる気（意欲）を高めている。	39%	40%	18%	1%	2%	
		○					

〈保護者評価まとめ〉

「学校は、保護者からの生徒に関する相談に真剣に応じている」「学校は、学校便りや学年便りなどを通して、積極的に情報を伝えている」では、約9割の肯定的な評価をいただきました。

「学校は特別支援教育の充実に努めている」「学校生活について、保護者に話をしたり、学校からの配付物を忘れずに渡したりしている。」では、肯定評価が約6割と全体的に低い評価となっています。「わからない」という回答が約3割でした。

令和4年度 学校評価アンケート（生徒） 集計結果

○実施日：令和4年12月1日

＜評価の判断基準＞A=よくあてはまる B=あてはまる C=あまりあてはまらない D=まったくあてはまらない E=わからない

・AとBの合計（肯定評価）が、◎=80%以上、○=60%以上、△=40%以上、×=40%未満

No.	評 価 の 観 点	Aの%	Bの%	Cの%	Dの%	Eの%
1	学校は楽しい。	49%	39%	9%	2%	1%
		◎				
2	きまりを守って生活している。	56%	34%	8%	2%	0%
		◎				
3	あいさつをしっかりとっている。	63%	31%	5%	1%	0%
		◎				
4	そうじをしっかりとっている。	63%	32%	5%	0%	0%
		◎				
5	友達と仲良く生活している。	73%	22%	5%	0%	0%
		◎				
6	授業にどの教科もまじめに参加している。	53%	35%	9%	1%	2%
		◎				
7	授業はどの教科もわかりやすい。	35%	43%	17%	3%	2%
		○				
8	先生は、悩みや相談にのってくれる。	68%	23%	7%	1%	1%
		◎				
9	家庭学習を進んで行っている。	43%	31%	14%	7%	5%
		○				
10	本を読むのは好きである。	46%	23%	17%	7%	7%
		○				
11	自転車や歩行の交通ルールを守っている。	72%	22%	4%	0%	2%
		◎				
12	部活動に積極的に参加している。 (参加していた。) ※所属していない場合はE	63%	20%	3%	2%	12%
		◎				
13	行事（体育祭、合唱コンクールなど）に積極的に参加している	78%	17%	3%	1%	1%
		◎				
14	新型コロナウイルス感染症予防について、意識して活動している。	59%	32%	7%	1%	1%
		◎				

〈生徒の学校評価まとめ〉

「きまりを守って生活している」「あいさつをしっかりとっている」「そうじをしっかりとっている」「友達と仲良く生活している」等、基本的な生活習慣に関する項目では、約9割の生徒が肯定的な評価をしており、全体的に高い評価となっています。

「行事（体育祭、合唱コンクールなど）に積極的に参加している」では、「よくあてはまる」との回答が約8割と高い数値でした。それぞれの行事に向けての準備期間では、生徒が主体的に活動している姿が多く見られ、事後の振り返りにおいても、充実していた様子を伺うことができました。

「授業はどの教科もわかりやすい」「家庭学習を進んで行っている」等、学習に関する項目では、約2割の生徒が「あまりあてはまらない」「あてはまらない」と回答しており、全体的に低い評価となっています。

令和4年度 学校評価アンケート（教職員・自己評価） 集計結果

○実施日：令和4年12月12日

＜評価の判断基準＞A=よくあてはまる B=あてはまる C=あまりあてはまらない D=まったくあてはまらない

・AとBの合計（肯定評価）が、◎=80%以上、○=60%以上、△=40%以上、×=40%未満

No.	評価の観点	Aの%	Bの%	Cの%	Dの%
1	学校教育目標・学校経営の方針を常に念頭に置いて、職務を遂行している。	75%	25%	0%	0%
		◎			
2	経営の重点1「授業改善と学力向上」について・・・基礎基本の定着に努め、授業力の向上、生徒の学力向上を実践している。	71%	29%	0%	0%
		◎			
3	経営の重点2「特別支援教育の推進」について・・・特別支援教育の視点を意識して生徒指導を行っている。	63%	33%	4%	0%
		◎			
4	経営の重点3「組織的な生徒指導の推進」について・・・職員間の連携（報告・連絡・相談）をこころがけ、協力して生徒指導に取り組んでいる。	92%	8%	0%	0%
		◎			
5	経営の重点4「安心・安全で信頼される学校づくり」について・・・生徒の生命や安全を第一に考え、安全点検（触視）を実施し、適切な安全管理を行っている。	83%	17%	0%	0%
		◎			
6	保護者や生徒から相談を受けた時は、親身になって話を聞き、誠意を持って迅速に対応している。	83%	17%	0%	0%
		◎			
7	いじめの根絶を意識し、暴力のない学校・学級・部活動作りを実践している。	100%	0%	0%	0%
		◎			
8	進んで校内外の研修に参加し、自己研鑽を行っている。 ※今年度は新型コロナウイルス感染症の影響により、校外研修は除く。	38%	46%	16%	0%
		◎			
9	校務分掌を理解し、他の職員と協力して責任を持って職務にあたっている。	79%	21%	0%	0%
		◎			
10	部活動の顧問として、適切な指導計画のもとに経営を行っている。	42%	54%	0%	4%
		◎			
11	PDCAサイクルを実践し、教育活動の改善と質的向上を実現している。	29%	71%	0%	0%
		◎			
12	不祥事根絶を常に意識し、モラルの高揚に努め、教育公務員にふさわしい対応・言動をとっている。	96%	4%	0%	0%
		◎			
13	働き方改革を意識して、職務にあたっている。	38%	42%	20%	0%
		○			
14	新型コロナウイルス感染症予防に積極的に取り組んでいる。	79%	21%	0%	0%
		◎			
15	小中一貫教育の視点をもって指導にあたっている。	50%	42%	8%	0%
		◎			

No.	評価の観点	Aの%	Bの%	Cの%	Dの%
16	授業の中で、学習規律の指導や生徒指導の機能を生かした授業を実践している。	71%	25%	4%	0%
		◎			
17	キャリア教育について、適切な情報を提供し、望ましい職業観の育成を実践している。	46%	46%	8%	0%
		◎			
18	読書指導について、読書の楽しさを啓発している。	29%	50%	17%	4%
		○			
19	生徒理解に努め、一人一人のニーズに応じた支援を実践している。	46%	54%	0%	0%
		◎			
20	いのちを大切にすする心、思いやりの心を育てるとともに、人権意識の向上を図っている。	79%	21%	0%	0%
		◎			
21	望ましい生活習慣や規範意識の育成を実践している。	67%	33%	0%	0%
		◎			
22	生徒の自治・自立のための指導を実践している。	75%	25%	0%	0%
		◎			
23	学校は、積極的に保護者や地域の団体・行事に関わりを持っている。	50%	50%	0%	0%
		◎			
24	学校は、各種便りや保護者会で、教育方針を伝えたり、生徒の様子を具体的に紹介している。	92%	8%	0%	0%
		◎			
25	学校は、地域の人材や教材を積極的に活用している。	38%	54%	8%	0%
		◎			
26	学校は、小学校や高等学校と連携し、系統性のある学習指導・生徒指導を実践している。	38%	62%	0%	0%
		◎			

〈教職員評価まとめ〉

肯定評価の割合は高いですが、A評価よりB評価の方が高い割合の項目もあり、課題意識を持っている教職員が多い傾向にあります。

「進んで校内外の研修に参加し、自己研鑽を行っている」「働き方改革を意識して、職務にあたっている」については、他の項目と比較すると肯定評価の割合が低くなっています。

【今後の課題】

- ・教職員の授業力の向上を実現させるため、校内研修体制の工夫や相互授業参観の充実を図りながら、生徒にとってわかりやすい授業づくりを目指していきます。また、各教科の授業で、「学び方」を具体的に教え、生徒ひとりひとりの家庭学習が充実するよう取り組んでいきます。
- ・読書活動について、読書に親しむ機会の提供の充実を図るとともに、学校司書とも連携を図りながら、子どもたちの読書意欲を高める環境作りに努めていきます。朝読書や図書室の開放等、工夫して取り組んでいきます。
- ・特別支援教育を充実させるために、学校便りやホームページ等を通して、特別支援教育に関わる取組をお知らせするとともに、校内の支援体制の整備を引き続き行っていきます。

【保護者からのご意見】

登下校	<p>自転車は何人も並走していたり、歩行者も何人も並んでいると非常に危険です。車が通る度に冷や冷やして見えています。右側通行、左側通行の場所もきちんと守ってほしいです。また、寄り道せず早めに帰宅してほしいです。</p>
部活動	<p>部活動では、1年生のみで準備や片付けを行っていることがあると聞きました。先生が見ていれば先輩もやるということですから。下級生の手本となり、「先輩」という心が育っていったら良いと思います。</p>
生徒指導	<p>日々楽しく学校に通えているようです。頭髪や服装等の校則について必要以上と感じられるものがあります。改訂された生徒指導提要に則り、生徒の意見をもとに子どもの人権を尊重したものとしてくださるようお願いいたします。</p>
その他	<p>PTA役員や委員以外の保護者をもっと気軽に学校の教育や活動に参加・協力できる仕組みがあると良いと思います。</p>
	<p>感染対策について、学校行事への保護者参観に制限がある中、動画での配信があったのがありがたかったです。また、夏休み前に校内で感染が拡大した際、学年閉鎖や部活動の縮小などの措置を早く行った方が良かったのではと思いました。</p>
	<p>先生方、いつも生徒たちのためにありがとうございます。教科担当の先生方の話も家で時々してくれます。勉強以外の話も先生方に親近感がわく要素となっていて楽しいようです。</p>