

義務教育9年間を一体的に捉え、めざす児童生徒像を共有し、学習面・生活面を系統化した教育活動

各中学校区の重点



今年度も各中学校区において「小中一貫教育推進委員会」が立ち上げられ、小中学校の教員が一体となって、小中一貫教育を進めています。本号では、重点的に取り組む内容とともに「各中学校区が育成を目指している力」について特集します。今後、各中学校区のこれらの思いを一つにまとめ上げ、「四街道市の児童生徒に育成を目指す資質・能力」を明らかにしていきます。

第1弾は「四街道中学校区」「千代田中学校区」「旭中学校区」です。

四街道中学校区



児童生徒に身に付けさせたい力

- 自ら課題を見つけ、よく考え、主体的に学ぶ力
- 相手を思いやり、物事を正しく判断できる力
- 心豊かに、心身ともに健康的な生活を送る力



今年度の重点

①生活習慣

- ・基本的生活習慣の確立(生活習慣6項目の共通実践)
- ・感染症対策を踏まえた交流活動の工夫(児童生徒交流会、歌声交流、挨拶運動等の実施)
- ・家庭・地域との連携による教育力の向上(家庭学習の推奨、地域人材の共有・活用)

②学習習慣

- ・学習規律の確立(学習習慣6項目の共通実践)
- ・学力向上に向けた効果的なICT機器の活用(基礎技能の習得、情報モラル教育の充実)
- ・小中学校間での各教科の連携の強化(小学校からの学習指導の継続、相互授業参観)

千代田中学校区



児童生徒に身に付けさせたい力

- 意欲をもって主体的に学ぶ力
- 思いやりの心をもって自他を尊ぶ力
- 心身ともにたくましく夢に向かって粘り強く努力する力



今年度の重点

①生活習慣

- ・基本的生活習慣の確立・社会性の育成・健康生活の増進

②学習習慣

- ・学習規律の確立・家庭学習の習慣化・読書活動の推進



旭中学校区



児童生徒に身に付けさせたい力

- 広い視野に立って自分の考えを広げたり深めたりする力
- 相手の立場に立ち、責任ある言動をとる力
- 黙動清掃を通して、協力しながら自他を生かす力



今年度の重点

「学習面」「思いやりの心」「生活面」における3つの柱を立て、小中一貫教育に取り組みます。

- ・交通ルールの遵守、気持ちのこもった挨拶、黙動清掃
- ・学習規律の確立、家庭学習の習慣化、表現力の育成