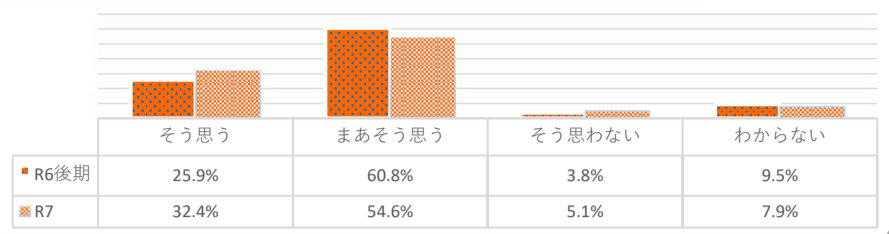
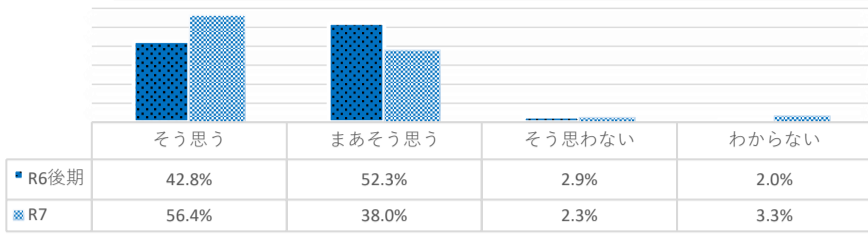


生徒回答率95.7%

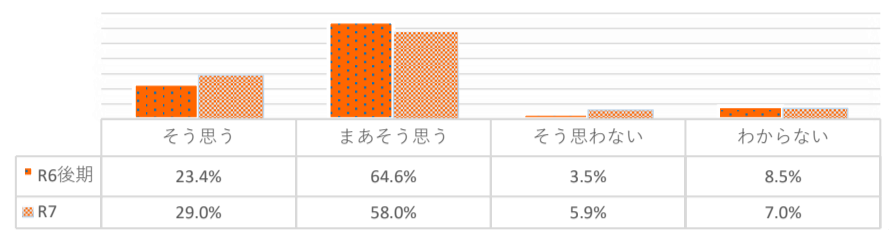
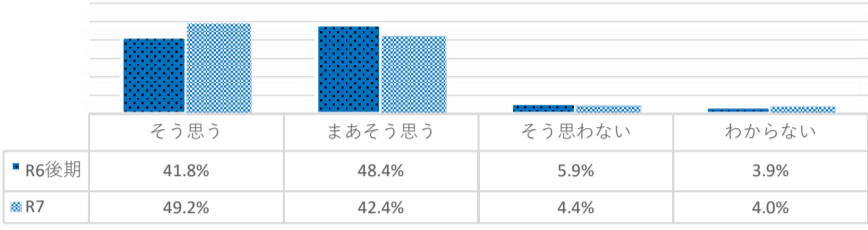
A 「目指す学校像」 についての質問

保護者回答率84.1%

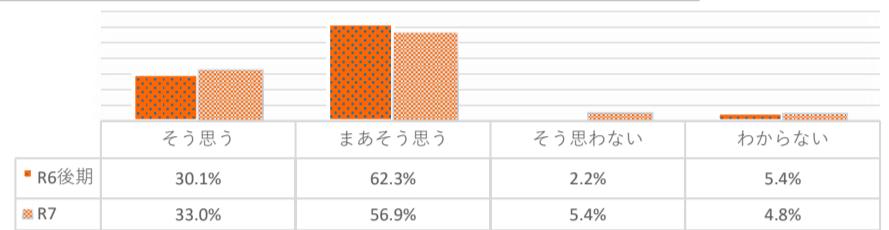
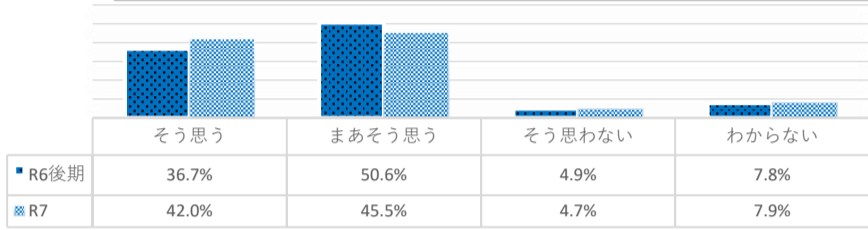
Q1) 本校は、歌声がさかんで、あいさつが行きかう学校だと思いますか。



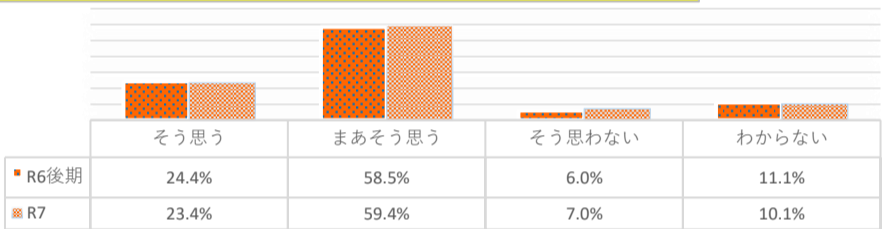
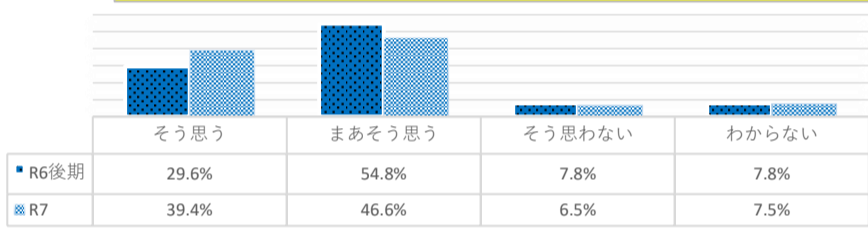
Q2) 本校は、生徒の意欲・活力を高める学校行事を実施している学校だと思いますか。



Q3) 本校は、家庭、地域へ適切に情報を発信している学校だと思いますか。



Q4) 本校は、生徒の考えに耳を傾けている学校だと思いますか。



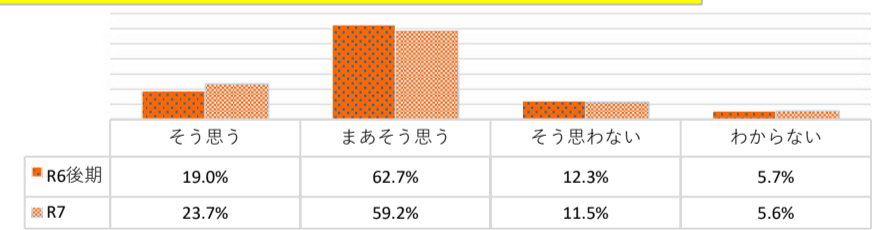
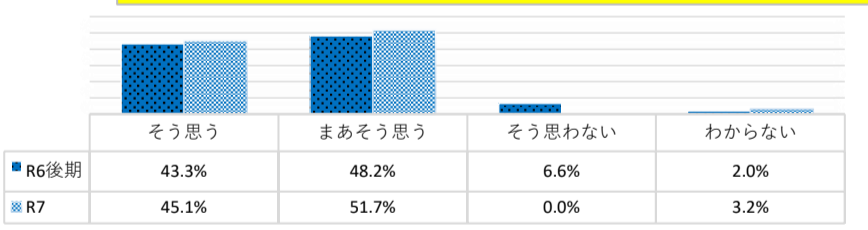
AI「目指す学校像」について
 全ての項目において、生徒・保護者ともに肯定的(「そう思う」「まあそう思う」)な回答が80%を超える結果となり、「そう思う」の割合は概ね前回調査を上回りました。このことから、「目指す学校像」について一定の評価が得られていると考えられます。
 特に、保護者回答(Q2-3)および生徒回答(Q1-2)で高い評価が示されました。生徒・保護者が共通して高評価であった項目は、「意欲・活力を高める学校行事を実施している学校」であり、体育祭や合唱祭における生徒の主体的な取組を参観いただいたことが、評価に反映されたものと考えます。今後も、生徒の自主性を大切にした教育活動を推進していきます。また、保護者からは「本校は、家庭・地域へ適切に情報を発信している学校だと思いますか」という項目でも高い評価を得ました。学校の取組や日々の様子を、お便りやタイムライン等を通じてタイムリーに発信している点が評価されたものと思われます。今後も、学校の様子を適切に発信してまいります。
 一方で、Q4「生徒の考えに耳を傾ける学校」については、肯定的回答が生徒86%、保護者82.8%と、他の項目と比較してやや低い結果となりました。今後は、日常的な生徒との良好な人間関係づくりにより一層努めるとともに、相談窓口の周知や教育相談の充実を図り、すべての生徒を大切にする生徒指導の実現に向けて、学校体制として取り組んでまいります。

生徒回答

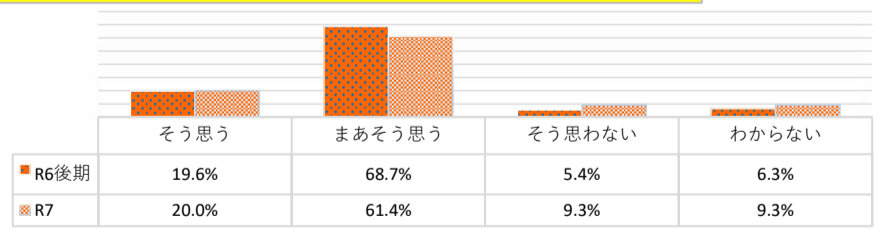
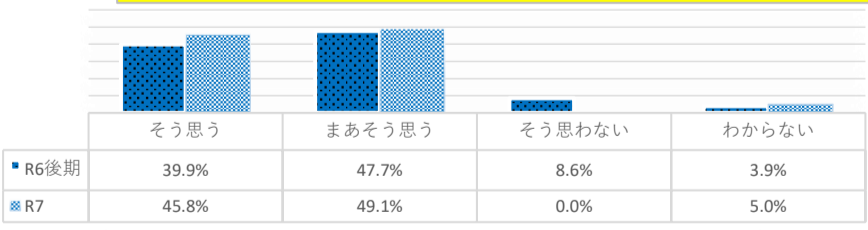
B 「目指す生徒像」 についての質問

保護者回答

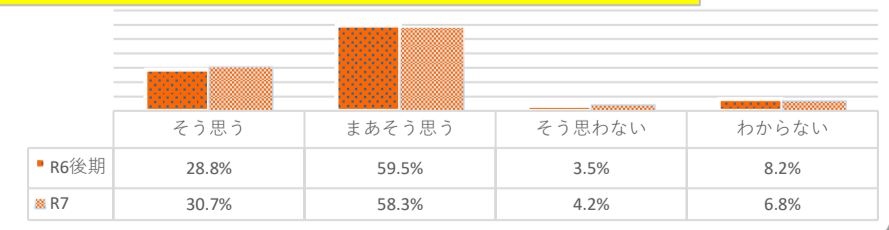
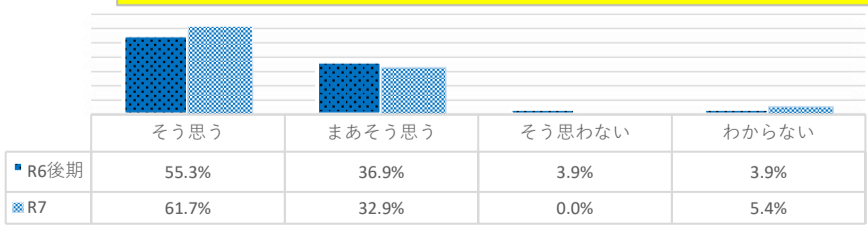
Q5) あなたは、学校生活に意欲を持って主体的に学習に取り組んでいると思いますか。



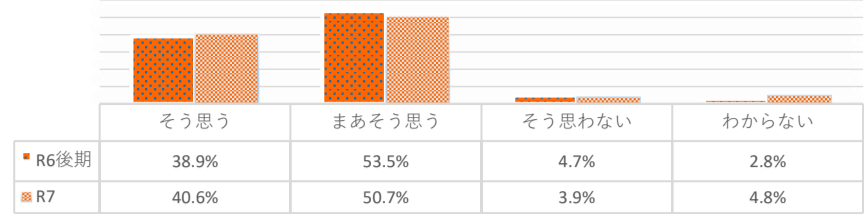
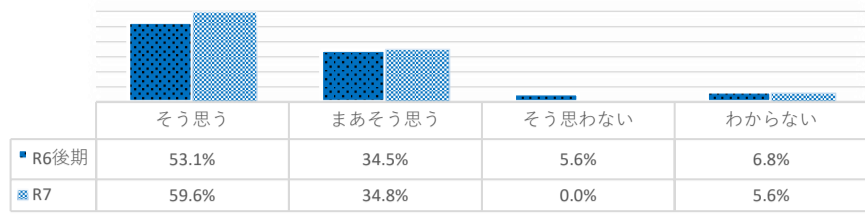
Q6) あなたは、的確に判断し、自分の行動に責任を持つことができていると思いますか。



Q7) あなたは、自分や仲間のそれぞれの考えを大切にし、助け合って生活していると思いますか。



Q8) あなたは、心身が健康で、元気な状態だと思いますか。



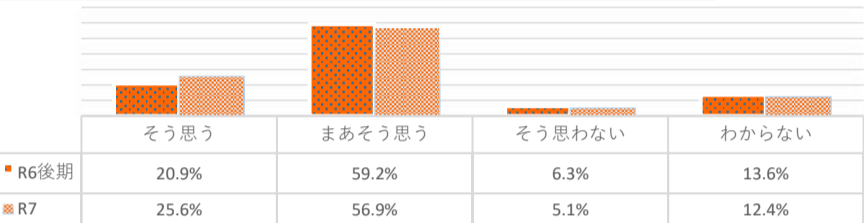
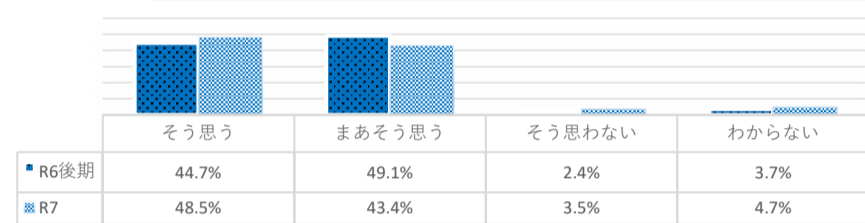
【目指す生徒像】について
 ほぼ全ての項目で、生徒・保護者ともに肯定的な回答(「そう思う」「まあそう思う」)が80%を占めました。また、すべての項目で「そう思う」と回答した割合が前回調査を上回りました。特に、Q7「自分や仲間のそれぞれの考えを大切に、助け合って生活している」では、肯定的回答が生徒94.6%、保護者89%と高い結果となりました。これは、授業における協働的な学びや、学校行事に向けた取組の過程で、生徒自身が助け合いの大切さを実感できたことが反映されていると考えます。今後も、すべての教育活動を通じた道徳教育や体験活動の充実を図り、人間関係づくりを学ばせる機会をさらに広げていきます。
 一方、Q5「学校生活に意欲を持って主体的に学習に取り組んでいる」では、肯定的回答が生徒96.8%に対し、保護者82.9%と、生徒と保護者の認識に差が見られました。生徒は日々落ち着いて授業に取り組んでおり、学校公開日には保護者の皆様にも授業の様子をご覧いただいています。しかし、定期テストの結果を見ると、学力の十分な定着には課題が残っています。今後は、教員の授業力向上の取組を継続するとともに、学習内容の定着を促すドリルタイムの充実、家庭での学習習慣の確立を図り、落ち着いた学習姿勢が成果として表れるよう、学校全体で取り組んでまいります。

生徒回答

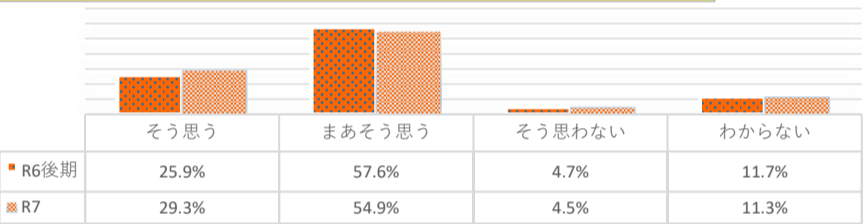
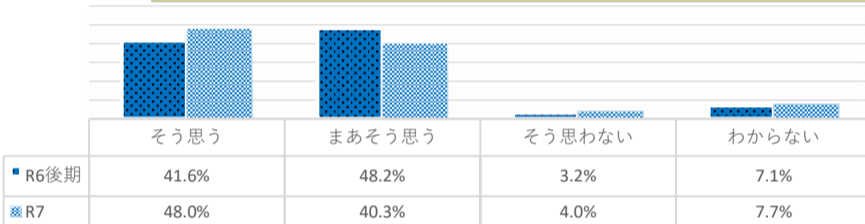
C 「目指す教師像」 についての質問

保護者回答

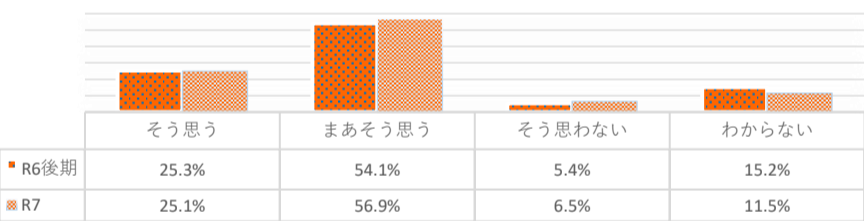
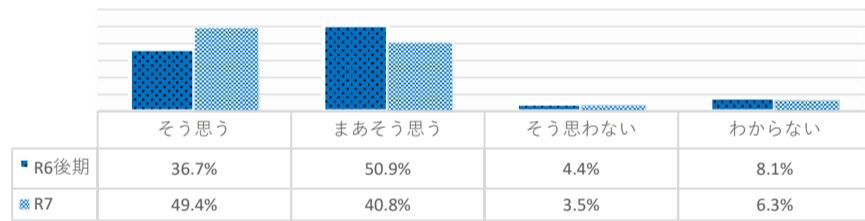
Q9) 本校の先生は、わかりやすく丁寧に教え、授業に熱心な教師だと思いますか。



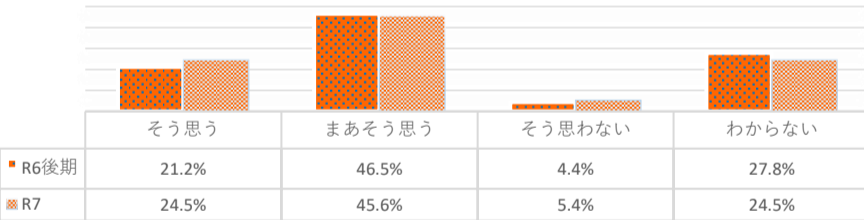
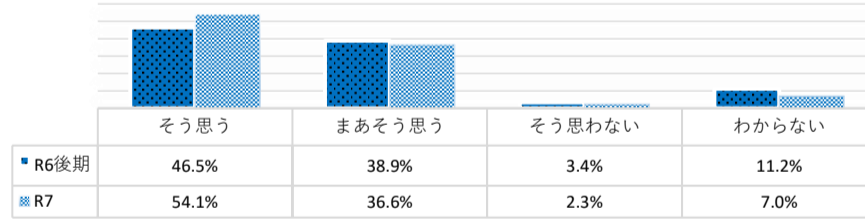
Q10) 本校の先生は、それぞれの生徒の良さを見つけ、認めることができる教師だと思いますか。



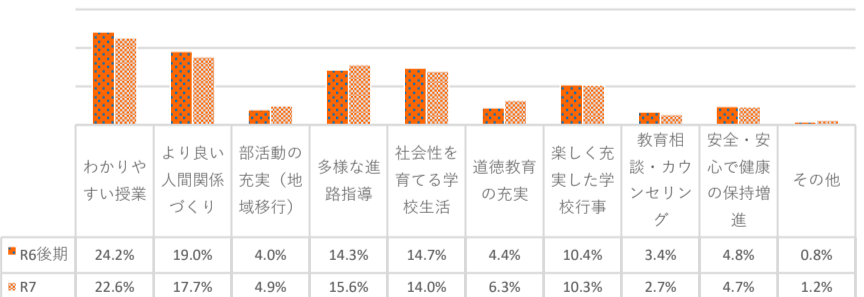
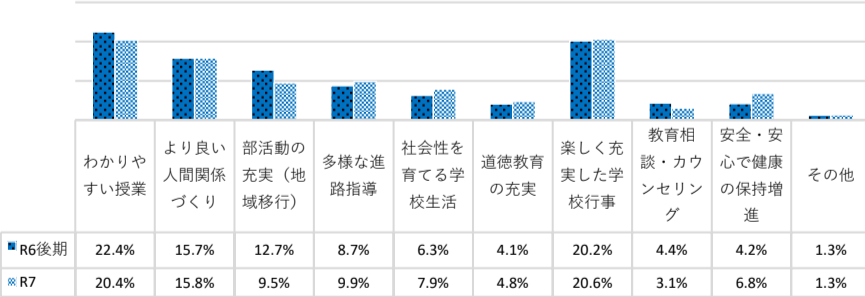
Q11) 本校の先生は、生徒と考えをともにし、率先して行動していると思いますか。



Q12) 本校の先生は、チームワーク良く、団結している教師だと思いますか。



Q13) 学校に期待することは何ですか。(3つ以内で☑をつけてください)



【目指す教師像】について
 ほぼすべての項目で、生徒・保護者ともに「そう思う」の割合が前回調査を上回りました。生徒については、全項目で肯定的(「そう思う」「まあそう思う」)な回答が85%を超える結果となりました。保護者についても、全項目で70%を超える評価が得られました。
 これらの結果を踏まえ、保護者の理解促進につなげるため、保護者会や学校開放日など、学校の様子を発信・共有する機会を活用し、学習や生徒指導の様子をより積極的に提供していきます。また、Q9「わかりやすく丁寧に教え、授業に熱心ですか」では、生徒の肯定的回答が91.9%と最も高い評価でした。今後も学力向上を目指し、基礎・基本の定着、ICTの活用による考えの共有、思考力・表現力の育成に向けて、授業改善を進めていきます。
 Q16学校に期待すること
 【生徒】1位:楽しく充実した学校行事、2位:わかりやすい授業、3位:生徒間のより良い人間関係
 【保護者】1位:わかりやすい授業、2位:生徒間のより良い人間関係、3位:一人一人の実態に応じた多様な進路指導
 この結果を踏まえ、教職員で共有して今後の教育活動の充実に向けて取り組んでいきます。