

北総教育指導の指針

「生きる力」の育成

- 「社会に開かれた教育課程の実現に向けたカリキュラムマネジメントの確立」
- ・人生を開く「確かな学力」
 - ・自他の生命を大切にする「豊かな心」
 - ・活力にあふれる「健やかな体」

千葉県教育基本計画施策目標

- 1 志を持ち、未来を切り開く、ちばの子どもを育てる。
- 2 「自信」と「安心」を育む学校を作る
- 3 家庭と地域の絆を深め、全ての人が活躍できる環境を整える。
- 4 世界を舞台に活躍する人材を育成し、「楽しい」「喜び」に満ちた豊かな社会を創る。

四街道市教育振興基本計画施策目標

- 学び つながり 輝きあい ともに未来を拓く人づくり
- よりそう 相手を思いやり、あらゆる他者の価値を尊重する力
- つながる 多様な人々と関係を築き、協働する力
- か い け つ する 地域や社会の形成に参画し、課題を解決する力
- い か す 良さや可能性を見出し、いかす力
- と り ゃ く する 夢や目標に向かって踏み出し、挑戦し続ける力
- う ご く 自ら学び、考え、判断し、主体的に行動する力

千代田中学校学校教育目標

自ら未来を切り拓くことのできる知力、活力の育成

めざす学校像

- ・日常に感動があり、活力にあふれる学校
- ・生徒の考えを尊重し、対話により前進する学校
- ・歌声が響き、挨拶が行き交う学校
- ・家庭と地域に開かれともに歩む学校

判断・責任・自立

めざす生徒像

- ・意欲を持って主体的に学ぶ生徒
- ・自分の行動に責任を持ち、正しい判断のできる生徒
- ・心身ともに健康で活力のある生徒
- ・多様な価値観を認め、自分も他者も大切にできる生徒

めざす教師像

- ・使命感と情熱を持ち信頼される教師
- ・高い倫理観を持ち、健康で明朗快活な教師
- ・幅広い教養と専門性を身につけた教師
- ・組織の一員としての責任感と協調性を持ち互いに高め合う教師
- ・自身の人生を謳歌し広い教養と見識をもつ教師

学校経営方針

千代PRIDE

～伝統を守りながらも、時代に合った学校を目指す自律した生徒

熱意と信念をもち互いに協力し合い、この学校で働くことを誇りに職務に邁進できる教師、
地域・保護者が通わせたいと思える学校を目指し～

特別支援教育の充実

- ・特別支援教育コーディネーターを中心とした校内支援体制の構築
- ・支援の必要な生徒への理解と支援方法の共通理解
- ・保護者との連携強化と相談体制の構築
- ・校内支援センターの活用と不登校対策の充実

時代とともに歩む学校

- ・状況に応じた感染症への対応
- ・部活動の地域への移行と充実した活動の確保
- ・登下校や放課後など校外における安全指導
- ・SNS、インターネットの危険性を指導するとともに有効な活用を身につける
- ・いじめの早期発見、早期対応、関係機関との連携を強化する。
- ・教職員の業務改善に努める。

学習指導の充実

- ・生徒の実態を把握したわかる授業の実現
- ・主体的に取り組める学習課題の提示と学習活動のゴールを明確にした単元構成
- ・学習習慣の確立
- ・総合的な学習の時間の充実による新しい生きた学び
- ・ICTの活用と対話的・協働的な学びの両立
- ・教科道德の充実を図り、豊かな人間関係づくりを構築する

千代田中学校区

義務教育9年間を見通した連続性のある教育

「学び」「育ち」「規範」の連続性
目指す15歳の姿

生徒指導の充実

- ・一人一人の自己有用感を高める生活場面設定
- ・学校生活の気づきから自治へ
- ・生徒会、委員会、学級におけるリーダーの育成と自治の力の拡大
- ・教育相談の充実（SCの活用）
- ・職員間の情報共有と連携の強化

信頼される魅力的な教師

- ・互いの持ち味を生かした学級・学年経営
- ・業務改善に取り組み、自分の生活を充実できる職場
- ・情報共有を大切にし、協働的な指導に取り組む教師集団