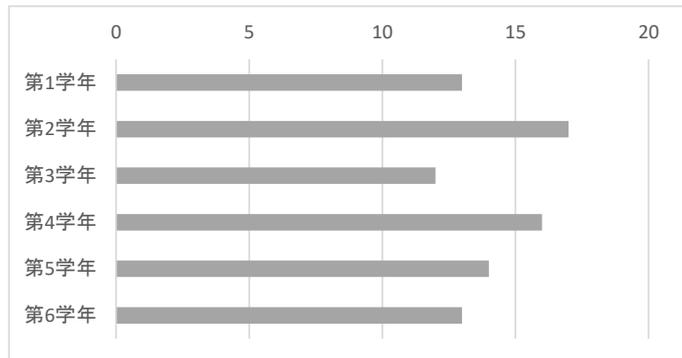


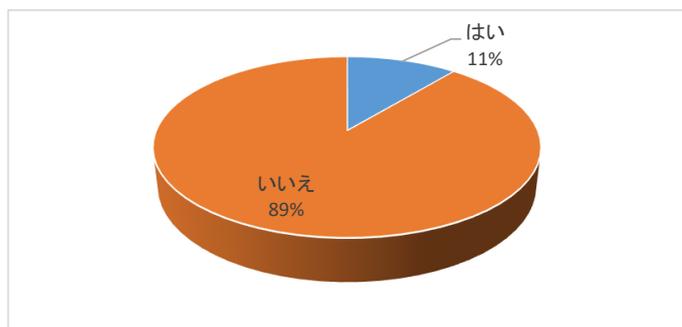
Q. お子さまの学年は？(複数回答可)

第1学年	13
第2学年	17
第3学年	12
第4学年	16
第5学年	14
第6学年	13



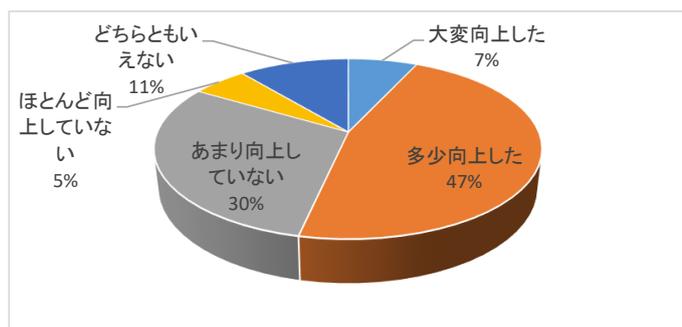
Q. 今年度、授業参観などで、実際に外国語科授業の様子をご覧になりましたか？

はい	8
いいえ	65



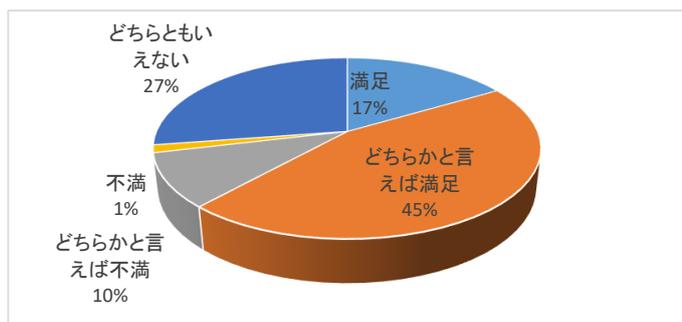
Q. 外国語科の授業をとおして、お子さまの外国語学習に対する態度や知識・技能の向上を感じられましたか？

大変向上した	5
多少向上した	34
あまり向上していない	22
ほとんど向上していない	4
どちらともいえない	8



Q. 小学校における外国語科の実施に対する保護者の感想を教えてください。

満足	12
どちらかと言えば満足	33
どちらかと言えば不満	7
不満	1
どちらともいえない	20



**Q. 小学校における外国語科の実施に関して、ご意見・ご感想がございましたら、ご記入ください。**

小6の子はリスニングほぼ満点で英検5級に合格しました。最近の小学生のリスニング力は目を見張るものがあります。一方でリーディングやライティング(単語が読めても書けない)が弱いような気がします。

今後もっと積極的に取り入れて行って欲しい。

発音がもう少し良くなるように指導をお願いしたいです。

発音に有用とされる、フォニックスを教えてほしい。

小学校と中学校の英語のレベルが違いすぎて中学校に入った時に大変。  
もうちょっと小学校のレベルを上げた方がいい。

英語に興味が出るという点では低学年からの英語指導は良いと思いますが、それが学力に繋がるかと言うとわかりません。

文法から勉強を始める今までの教育より、会話やリズムから始まる勉強の方が子供達も拒否反応が出にくいのかなと感じます。

可能な限り、外国語授業を増やして英語に触れる経験ができると良いかと思います。

授業を見学する機会がないので何が出来るようになったのか全くわかりません。

授業がないよりある方が知識として得られるものがあると思いますが

個人の評価を出していない教科ですし、

このアンケートに回答出来る情報がありません。

もう少し、会話を重視した学習の方が良いと思う。

中学になると、他教科に比べ英語科の平均点が低い、と聞いている。

小学校からスムーズに苦手意識なく移行できると良いと思う。

学校で学んだことを家庭で生かす機会も見聞きすることも無いため、どの程度身についているか比較できない。

習い事で英語を学んでいるため、学校での英語は楽しみ程度のレベルだと思います。

小さい頃から英語教室に通っているので、学校の英語の授業は簡単すぎてつまらないと言っています。

たぶん他にもそういう子どもがいると思いますので、実際には難しいかもしれませんが、個々のレベルの合った授業をしていただけたらいいなと思っています。

どんどん積極的にやってほしいなと思います。

お世話になっております。楽しんでいようなので、「どちらかといえば満足」とさせて頂きました。プリントでの文章を考える(動詞の部分埋める)、単語を読む。が宿題を取り組む様子を見て難しそうに思いました。仲間と実践を楽しむ以外、家庭でもフォローできたらと思っています。

どのような授業をしているかわかりません。子供からの話のみなので、授業参観などの機会があるとありがたいです。

せっかくやっているのでもう少し踏み込んだ内容を実施しても良いのかなと感じています。

家庭では英語を使用する機会がなく、授業もみたことがないので、外国語授業の効果が全くわからない。しかし、外国語を学ぶことは楽しいと感じられるならいいと思っている。

楽しく勉強しているので、英語が好きです。

楽しさから勉強がスタートでき、良かったです。

あまり楽しくないと言っていました。

楽しい楽しくないは教科の好き嫌いにも関わってくるし、それが得意な教科にも繋がってくると思うので、楽しむことを心がけて頂きたいなと思います。

また授業参観などで外国語の授業を見る機会があると良いと思います。

