

教育課程特例校保護者アンケート結果(抜粋)

四街道市立 和良比 小学校

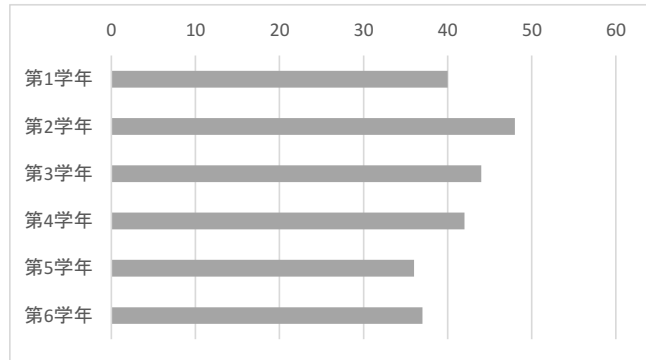
実施日 = 令和8年2月

回答数 =

179

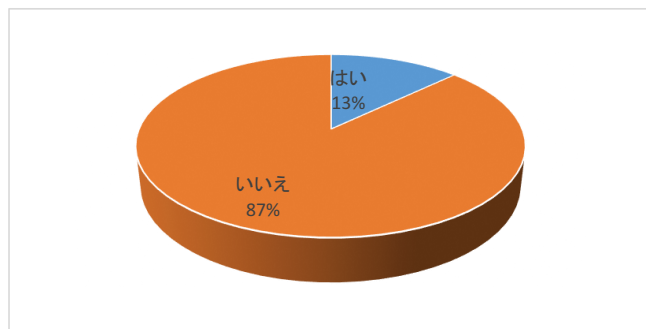
Q. お子さまの学年は？(複数回答可)

第1学年	40
第2学年	48
第3学年	44
第4学年	42
第5学年	36
第6学年	37



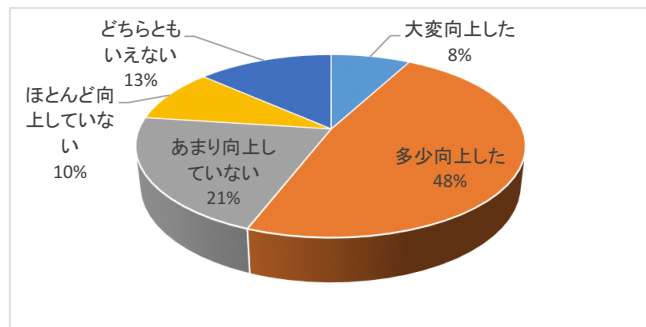
Q. 今年度、授業参観などで、実際に外国語科授業の様子をご覧になりましたか？

はい	23
いいえ	156



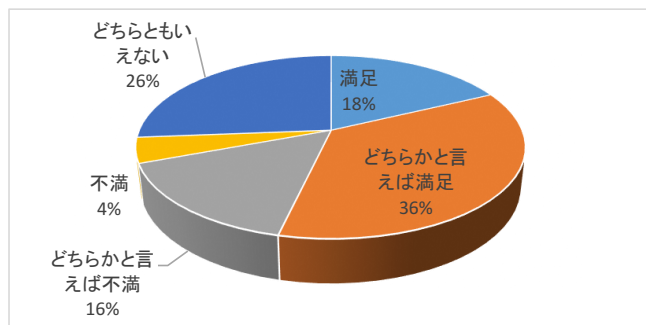
Q. 外国語科の授業をとおして、お子さまの外国語学習に対する態度や知識・技能の向上を感じられましたか？

大変向上した	14
多少向上した	86
あまり向上していない	38
ほとんど向上していない	17
どちらともいえない	24



Q. 小学校における外国語科の実施に対する保護者の感想を教えてください。

満足	32
どちらかと言えば満足	64
どちらかと言えば不満	28
不満	8
どちらともいえない	47



Q. 小学校における外国語科の実施に関して、ご意見・ご感想がございましたら、ご記入ください。

どんどん広げて行ってほしい

フォニックスを中心とした学習があると良いと思います

授業しているところを見ていないのでこめんとしようがありません。

小学校から英語に親しんでいるはずなのに、中学でつまずく子が多く、非常に残念。小学校の英語のレベルを少し上げるのか、何か対策を検討して欲しい。

ネイティブの先生と授業ができる事が、子どもにとって良い刺激となっていると思います。今後も続けていただきたいです。

外国語の授業時間が週にもうひと枠あってもよいのではないかと思います。

ネイティブの先生がせっかくいらしてるので、どんな感じで授業を行っているのかを見たいです

週一回しか外国人の先生の授業がないのが残念。

うちの子の場合ですが、学校の授業だけだと、ほとんど習得できていない様に感じます。

家での宿題でも、英語を増やして欲しいです。
家で何をしたら良いのか、いまいち分からず、
模索しています。

私の時は単語帳を作って練習しましたが、
リスニング力を上げるなら、動画を見たり
音楽を聴く方が良いのでしょうか？
最近の勉強方がわかりません。

授業参観にて、私が小学生の時には知り得ない英語を学習していたので大変驚きました。今後も英語がもっと身近な物になっていけばと思います。

外国の文化に触れるという意味では、低学年から授業に取り入れるのはよいと思います。実際に話せることよりも、外国語や文化を楽しんだり、興味が持てるようになればよいと思っています。

授業参観等で実際に見ていないのでよくわかりません

週2ほど授業に取り組んでほしいです。

苦手意識が芽生えない内から馴染むべく外国語に早くから触れさせてもらう機会なのだと思うのですが、我が家の小学生ふたりとも英語は好きじゃないとのこと。理由を聞いてもよくわからないと答えるのですが、そのような現状です。

低学年のうちは外国語に慣れ親しんでくれたら嬉しいです。学校で教わった外国語を楽しそうに家で話してくれます。

外国人先生が来てくれるのが良いと思います。会話中心なもの良いと思います。子供も楽しんでるようで、英語への苦手意識なども芽生えることは無さそうで安心してます。

全国で体系的な文法学習を行わない小学校から、中学校に上がった途端にいくつもの文法事項が既習事項として扱われるなどの情報を得ており不安に感じておりますが、本市では小中の連携に力を入れているとの話もあり、取り越し苦労であるよう期待しています。時数も限られる中、校内の目に入る箇所に英単語を貼りだすなどの施策も目にしており、ありがたく思います。

外国語の参観がないので何をやっているのかさっぱりわからない

ネイティブな発音が出来ていて、驚きました。英語の授業はとても楽しいと言っていました。引き続き続けて欲しいです。

何を行なってるか全くわからない

授業参観一度もなく、よくわかりません

書くのも大切ですが、会話が一番大事で道を聞かれた時、困った外国人を見た時、友達になりたい外国人の子を見つけた時に積極的に話せる能力が身につかなければ意味がありません。コンビニで努めています、つくづく感じます。せめて、何かお困りですか？だけでも話せたら…と。もっとヒアリング、日常会話等役に立つ外国語を教えて欲しいです。

もっと時間数を増やしてほしい。英語を習得するには週に1時間は少なすぎる。

発音が良くなり、リスニング能力が高くなり、会話力がついたと思います

話すことにつなげるという視点では、日本の外国語教育は難しいと感じました。

動物の名前しか覚えられない、全然覚えられないと言っていました。

もっと、英語教育に力をいれてほしいです。

ALTの授業が毎日受けられるカリキュラムになれば良いなと思います。

英語で発表する機会などがあれば良いと思います。

授業参観で外国語を見せてほしいです。担任の先生以外で専科の先生がいる場合やALTの先生がいる場合もあると思います。
素晴らしい取り組みなのに、保護者はあまり実態を知りません。
専科の先生がいる学校は外国語の宿題が出ていたりしますが、そうでない学校は外国語は授業内のみのようなのです。
もっと宿題プリントなど出していただいで、どの学年でくらのレベルに取り組んでいるのか家庭でも把握できるようにしてもらえたら嬉しいです。

授業を見ていないのでわかりませんが、楽しいと話しています。

週に2回とかもう少し授業数が多いと良いかなと思います。

留学制度が充実するといいい

教科書を学校に置いたままなので、何やっているのか分からない。

もっと外国人先生の授業を増やして欲しい。
日本人先生の下手な発音英語を子供に覚えさせたくない。それから、もっと会話に特化して欲しい。こんなに英語を勉強しても、会話ができないこの日本の英語教育を早くかえるべきだ。

成績にしなくていい。でもどんどん教えてほしい。定型文と単語を覚えさせてほしい。

もう少し外国語科の授業が増えてくれると嬉しい

授業の内容が子供が説明するレベルでしかわかりませんが、少なくとも幼稚園の時の方が子供の英語の発音がよかったです。

小学校では、文法や単語のスペルなどは教えずに、リスニング中心ということなのでしょうか？
また、ローマ字を学習しても英語とは違うので、子どもが混乱しています。

もっと時間数を増やしてやってほしいです。

授業の様子を見たことがなく、日常生活に英語を使うこともないので、成果がわかりにくい

日本人は英単語を覚えるにあたり、ローマ字知識が邪魔をしている感じは否めません。ローマ字を無くすことは難しいです。フォニックスの学習を若い頃から取り入れてくれたら良いのではと感じました。

授業内容をよく知らないので授業参観でその機会を設けてほしい

国語と同じ位学習しないと身に付かないと思う。

楽しんで外国語を学んでいるようです。
これからもよろしくお願いします。

どのような授業をしているのかわからないので、アンケートに答えるのは難しいです。子供にどんな影響が出ているのかわかりかねる部分があります。

見ていないのでなんとも言えないが…家で話すこともないし…意味はわかっていないのではないかな？
6年生までに聞き取れればオッケーなのかな？学校だけでは授業回数も少ないし現実無理だとおもう。

小学1年生から実施していること、ありがたいです。

授業だけでなく、外国語を使う機会があるといいような気がします。

フォニックスを教えてほしい

楽しんで取り組んでいる様子はあるが、高学年でも知識・技能の習得が難しく見える。苦手意識が先行しているので、中学校での外国語科にうまく接続してほしい。

英語が好きになるきっかけになったと思います。ゲーム遊びをしたことを嬉しそうに家でも話しています。英語のゲーム遊びやロールプレイを通して会話力、読解力、友達や先生に自分の思いを文章で伝える力も少しずつ向上していくと良いなと思います。

国語もろくにできていない子どもに外国語の教育はいらないと思います。今の教育は色々やりすぎて現場も困っているのではと感じることがあります。教育現場のリソースも有限なので、義務教育で行うべきことは何なのか、もう一度立ち止まって考えたほうが良いのではないかと思います。
少子高齢化の世だからというのもありますが、最近若い先生の姿を見ません。ニュースでも教員不足の声を聞きます。指導力がある先生はいらないから、普通の人でも先生ができる職場づくりと、普通の子どもが普通に勉強できる学びの場を作ってください。