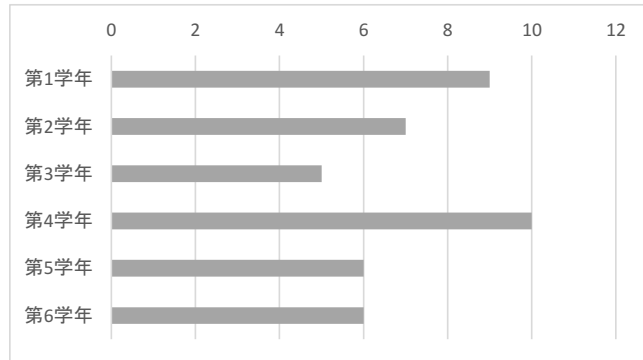


実施日 = 令和8年2月 回答数 = 39

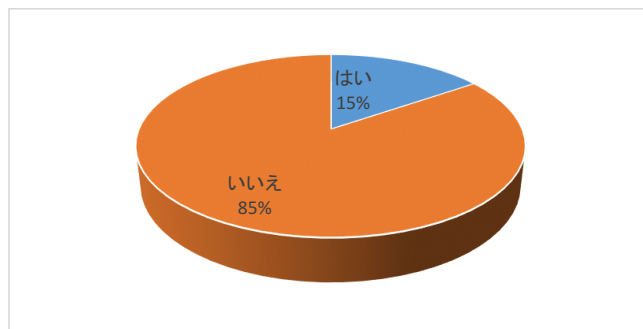
Q. お子さまの学年は？(複数回答可)

第1学年	9
第2学年	7
第3学年	5
第4学年	10
第5学年	6
第6学年	6



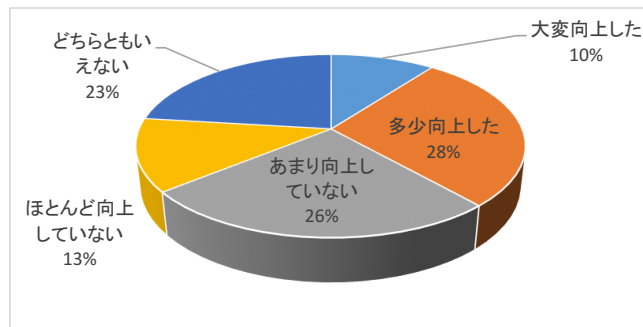
Q. 今年度、授業参観などで、実際に外国語科授業の様子をご覧になりましたか？

はい	6
いいえ	33



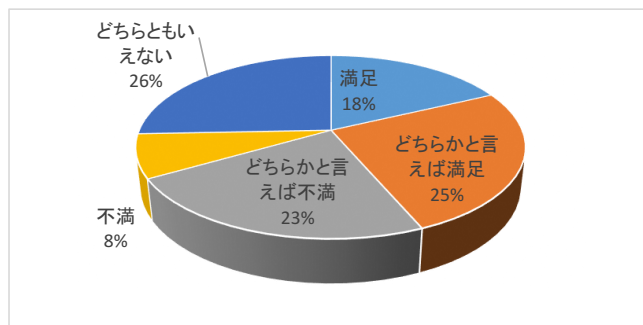
Q. 外国語科の授業をとおして、お子さまの外国語学習に対する態度や知識・技能の向上を感じられましたか？

大変向上した	4
多少向上した	11
あまり向上していない	10
ほとんど向上していない	5
どちらともいえない	9



Q. 小学校における外国語科の実施に対する保護者の感想を教えてください。

満足	7
どちらかと言えば満足	10
どちらかと言えば不満	9
不満	3
どちらともいえない	10



Q. 小学校における外国語科の実施に関して、ご意見・ご感想がございましたら、ご記入ください。

1年生から取り入れ、外国人講師を招くのであれば、英語に親しみを持つだけでなく英検取得レベル(英検Jr.等)ぐらいのカリキュラムを考えてほしい。

頻度を増やす

listeningや会話を重視する教育過程をお願いしたいです。

小学校の時は、先ず、日本語の習得に力を入れた方が良い。

授業のみで完結してしまっているのでは、算数国語のような簡単な単元テストがあると、もう少し英語に対する馴染みがでてくるのではないかと思います。

外国語科の授業が一番好きです。
英語は苦手意識を持つと伸びていけないと思うので、小さい頃からリアルな英語に慣れ親しむ事はとても良いと思います!

私の世代は中学校から英語の授業として学んだので語学への楽しさはあまり感じませんでした。
様々な角度から学び、子どもが楽しく異文化に触れ、世界に興味関心を持ってもらえたらいいです。

もっと実戦形式の授業になるといいと思う。

英語のレベル感が異なる生徒を相手にする授業は大変だと思う。コミュニケーション能力を高めることを目的とした授業でいいと思う。

今後とても大事な科目になっていくと思うのでもっと増えるといいなと思う。