

教育課程特例校保護者アンケート結果(抜粋)

四街道市立 栗山 小学校

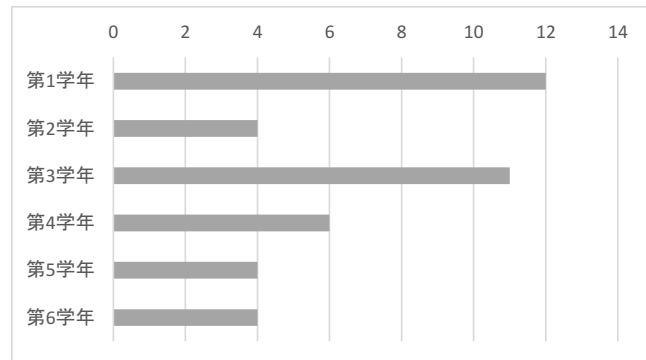
実施日＝ 令和7年2月

回答数＝

33

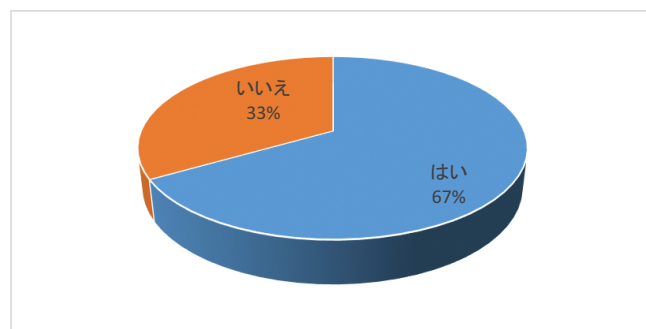
Q. お子さまの学年は？(複数回答可)

第1学年	12
第2学年	4
第3学年	11
第4学年	6
第5学年	4
第6学年	4



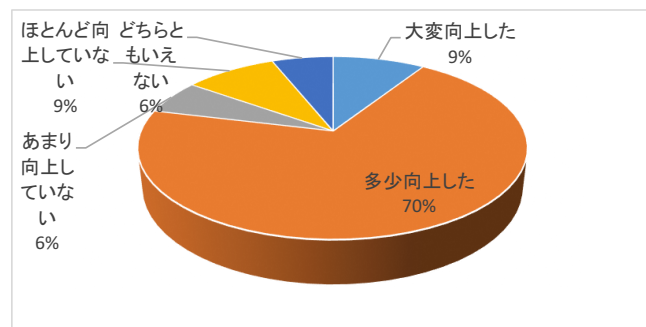
Q. 今年度、授業参観などで、実際に外国語科授業の様子をご覧になりましたか？

はい	22
いいえ	11



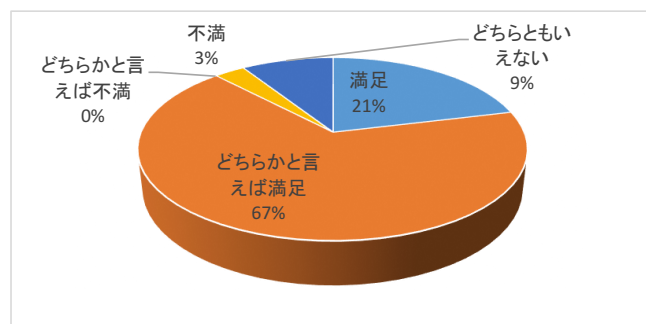
Q. 外国語科の授業をとおして、お子さまの外国語学習に対する態度や知識・技能の向上を感じられましたか？

大変向上した	3
多少向上した	23
あまり向上していない	2
ほとんど向上していない	3
どちらともいえない	2



Q. 小学校における外国語科の実施に対する保護者の感想を教えてください。

満足	7
どちらかと言えば満足	22
どちらかと言えば不満	0
不満	1
どちらともいえない	3



Q. 小学校における外国語科の実施に関して、ご意見・ご感想がございましたら、ご記入ください。

いつもありがとうございます。先生方の発音が上手で聞いた際参考になりました。
これからもよろしくお願いいたします。

もっと英語に携わる機会がないと、せっかく小学校で英語の授業をする効果が少ないと感じる。ただ、限られた教員数や授業数の中では限界があると思う。塾で英語を習っているお子さんとそうでないお子さんとの差があると感じた。

先生たち頑張っています
ありがとうございます

実践的な英会話ができるような授業は難しいのかなという感想です
うちの子は、先生の英語や歌をマネして発音することを嫌がります。発音はとても大事ですが、それだけにとらわれ
ない、面白いと少しでも思える授業を期待します。

「○○小学校の生徒はね」という他校と比べる発言は控えてほしいです。

一週間のうちに最低3時間は授業があるともう少し興味、感心や英語力がつくのではないと思う。1回では少ないように思う。

タブレットを使った授業だったのですが、動きが遅く、ついていけない生徒が多数居た。

これからもどんどんやってくれたら嬉しいです。今後の人生でも大切な教科だと思うので。