

令和7年度

栗山小の教育(栗山ブランド)



四街道市教育振興基本計画

めざす教師の姿(栗山スピリッツ)

学び つながり 輝きあい
ともに未来を拓く人づくり

全職員で全児童の教育にあたる
～全ての子に惜しみなく愛情を注ぐ～

- ・連携・協働
- ・当たり前を当たり前に
- ・一人一人を大切に

学校経営の指標

「全ては子どもたちのためになるかどうか」を判断基準におく

働き方改革

- ・勤務時間を意識・子供と向き合う時間を確保

学校教育目標

「夢を抱き たくましく生きぬく 児童の育成」
～「夢教育」の推進～

めざす児童の姿

知

目的をもって、自ら
進んで学習する子

徳

思いやりの心をもっ
て、協力し合う子

体

健康安全に気をつけ、
元気に運動する子

- ① 各教科における学習の仕方の定着
 - ・ワークテストの数値化
 - ・学習規律の確立
- ② 基礎的事項の定着
 - ・計算、漢字等
 - ・きらきらタイム
 - ・読書活動の推進
- ③ 1時間の授業の充実
 - ・個別最適・協働的な学びの充実
 - ・子供が主体的に活動する時間の確保
 - ・学び合いを生かし、思考を深める授業づくり
- ④ 家庭学習や家庭での規則正しい生活習慣の定着
 - ・かがやきカレンダー
 - ・タブレットや学習帳等の活用
- ⑤ 研修の充実、教職員の資質向上
 - ・算数科+1の教科を自分のものに
 - ・タブレット・ICT機器の利活用

- ① かがやき5項目の継続指導
 - ・あいさつができる
 - ・もくどう(せいそう)ができる
 - ・みのまわりのせいとんができる
 - ・じがくができる
 - ・きかれたことにへんとうができる
- ② 道徳の授業の充実。
 - ・「考え、議論する道徳」の実施
 - ・道徳的価値観の定着
 - ・生活と連動した道徳的実践力の育成
- ③ 行事をととして、道徳の実践力、思いやりの心、感動する心を培う
 - ・夢(目標)をもたせ、過程の充実を図り、評価(称賛)することで自信・感動につなげる。
 - ・縦割り活動
- ④ 学校運営協議会等の活用
- ⑤ 学校だより、HP等での情報公開

- ① 目的をもった体育授業の充実
 - ・体育科授業での運動量の確保
 - ・外遊びの日常化
- ② 課外活動参加による活躍の場の拡大
 - ・陸上競技・合唱等
- ③ 健康教育の推進
 - ・「食育」の推進 サマークッキング
 - ・歯に関する指導(治療率向上)
 - ・保健だよりでの啓発
- ④ 安全な学校教育環境づくり
 - ・安全な環境への日常的なアップデート
 - ・安全教室の実施
 - ・「自分の命は自分で守る」意識の指導
- ⑤ 安全でいじめのない教育環境
 - ・相談週間、アンケート、相談箱等を活用した相談体制の確立
 - ・関係機関の周知、連携
 - ・いじめ対策推進委員会

他の教育活動

- ① 特別支援教育の充実
- ② 生徒指導の充実
- ③ 特別活動の充実
- ④ 情報教育の充実
- ⑤ 保護者・地域との連携充実及び北中学校区内の連携強化

「4本柱
×5項目
+1」作戦

+1の取り組み キーワードは「愛情」

全職員で全児童の教育にあたる
～全ての子に惜しみなく愛情を注ぐ～

- ① 言葉を大切に
- ② 全職員共通理解
- ③ 最後の窓は開けておく

