学校だより みそら　令和８年１１月４日

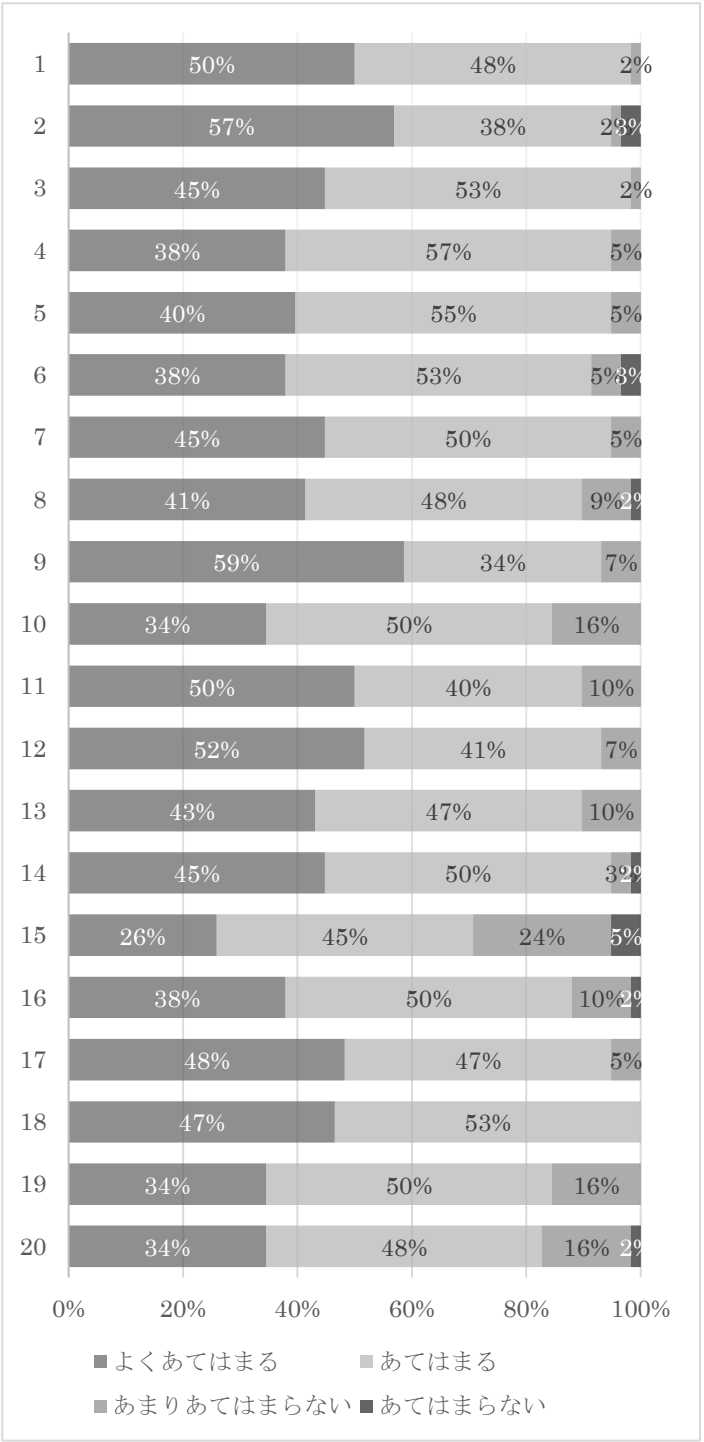
令和8年10月実施学校評価アンケート特集号

先日「学校評価アンケート」をお願いいたしましたところ、多くの保護者の皆様からご回答を頂きました。集計結果をお知らせします。

今回の学校評価アンケートも、保護者の皆様の大切な意見として真摯に受け止め、今後の教育活動に反映させていきたいと思います。

アンケート集計結果　令和８年１０月実施　　回答数　５８家庭

1　学校は学校だよりやホームページ等で、学校の様子を保護者にわかりやすく伝えている。
2　学校は保護者からの連絡や相談に適切に対応している。
3　学校は保護者や地域との連携を積極的に行っている。
4　学校は子供たちがよく考えたり、発言したりできるように授業を工夫している。
5　学校は掲示物やタブレットを使って、工夫したわかりやすい授業を行っている。
6　学校は読み書き・計算などの基礎基本が身につくよう、一人一人の学力に応じて指導している。
7　学校は子供たちの学力や努力を適切に評価している。
8　学校は家庭での課題を適切に与え、学習習慣の定着を図っている。
9　学校は朝読書や読み聞かせ等を行い、読書活動の推進を図っている。
10　学校は子供たち一人一人の特性を理解し、個々に応じた適切な支援（学習面・生活面）を行っている。
11　学校は道徳の授業をはじめ、全教育課程を通して、優しさや思いやりのある子供たちの育成を図っている。
12　学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいる。
13　学校は子供たちの相談や悩みについて、適切に対応している。
14　学校は子供たちの体力の向上と健康増進に努めている。
15　学校は校舎内外が整備され、安全に学ぶことができる環境になっている。
16　お子さんは、元気な声であいさつをすることができる。
17　お子さんは、話を静かに聞くことができる。
18　お子さんは、ルールを守って生活している。
19　お子さんは、自分の考えを友達や家族に伝えることができる。
20　お子さんは、進んで周囲の人のために働くことができる。（掃除等）



〈集計結果から〉【評価　A（よくあてはまる）B（あてはまる）C（あまりあてはまらない）D（あてはまらない）】
各設問の数字は、達成度と捉え“A+B”の数値といたしました。

1　教育目標などをわかりやすく伝えている…９８％
（高い評価をいただいています。教育目標、教育方針、「義務教育９年間を見通した連続性のある教育」などの情報発信の取組をより一層充実していきます。タイムラインで子ども達の活動等の新鮮な情報発信に努めています。また、地域や一般の方に向けたホームページの更新も随時行ってまいります。）
2　連絡や相談に適切に対応している…９５％
（高い評価をいただいています。引き続き保護者の皆様との連絡を密にしていきます。心配なことや個別の相談等ございましたら、随時ご連絡ください。スクールカウンセラーの利用も気軽にご相談ください。）
3　保護者、地域と連携している…９８％
（高い評価をいただいています。環境美化活動、朝のお話会、自然観察会、昔遊び体験等で地域の方と連携をしております。また、学校運営協議会とも積極的に連携をして子どもたちのために取り組んでいきます。）
4　授業を工夫している…９５％
（高い評価をいただいています。一人一人のニーズに合った授業をめざして、今後もさらに努力していきます。）
5　掲示物やタブレットを使って、工夫したわかりやすい授業を行っている…９５％
（高い評価をいただいています。一人一台パソコンの活用について、ICT 支援員と連携し、創意工夫した授業に取り組んでいきます。）
6　基礎基本が身につくよう、一人一人の学力に応じて指導している…９１％
（基礎基本の徹底が図れるよう、さらに指導を行っていきます。市総合学力調査の結果もご活用ください。）
7　努力を適切に評価…９５％
（高い評価をいただいています。評価方法の工夫なども継続して行っていきます。）
8　学習習慣の定着を図る…８９％
（継続的なドリル学習や音読などの指導を充実させています。「義務教育９年間を見通した連続性のある教育」の自学が定着しました。）
9　読書活動の推進…９３％
（高い評価をいただいています。毎月、必読書達成者を表彰し、奨励しています。朝の読み聞かせの時間や読書まつり等、本に親しむ機会の充実を図ります。）
10　個々に応じた適切な指導…８４％
（個に応じた指導を全職員で心がけています。）
11　優しさや思いやりのある子どもの育成…９０％
（高い評価をいただいています。道徳の授業研修（地域への公開授業）をしたり、体験活動などを取り入れたりして、本年度も重点的に取り組んでいます。）
12　いじめのない学校づくり…９３％
（高い評価をいただいています。いじめは絶対に許されないという指導を行っています。またアンケートや教育相談、スクールカウンセラーとの面談等を活用し早期発見・解決をめざしています。）
13　相談や悩みに適切に対応…９０％
（高い評価をいただいています。担任、養護教諭、教頭、カウンセラーが窓口になっています。心配なことがありましたらいつでもご相談ください。）
14　体力の向上，健康増進…９５％
（高い評価をいただいています。年間を通じ体育の授業や「体力づくりの日」を通して体力向上の取り組みを図っています。）
15　安全に学べる学校…７１％
（毎月、安全点検を行っています。破損箇所等はすぐに修理・修繕をしています。大きな破損等は、教育委員会に継続的に依頼しています。環境美化活動については、学校開放団体(社体)や地域とも連携をしながら進めていきます。）
16　元気なあいさつ…９４％
（高い評価をいただいています。毎月第２週には「あいさつ週間」として、各学年の児童が月替わりで児童昇降口等に立ち、元気よくあいさつをしています。）
17　話を静かにきく…９５％
（高い評価をいただいています。グーペタピンの姿勢の合言葉で指導を継続していきます。）
18　ルールを守って生活…１００％
（高い評価をいただいています。道徳や学活の時間を通して指導しています。登下校中や休業中の過ごし方も指導しています。）

19　自分の考えを伝える…８４％
（学び合いの工夫をしたりタブレットを活用したりして、自分の考えを伝えられるようにしています。）
20　周囲の人のために働く…８２％
（黙働の推進と、児童が活躍できる場面を意図的に設け、周囲の人のために働く喜びを感じられる指導を推進しています。）

それぞれの項目で貴重なご意見をいただきました。この結果を真摯に受けとめ、これからの教育活動に取り組んでいきます。また、「元気なあいさつ」や「話を静かにきく」といった項目は，旭中学校区全体で取り組んでいる内容であり、定着に向けてこれからも継続して指導をしていきます。

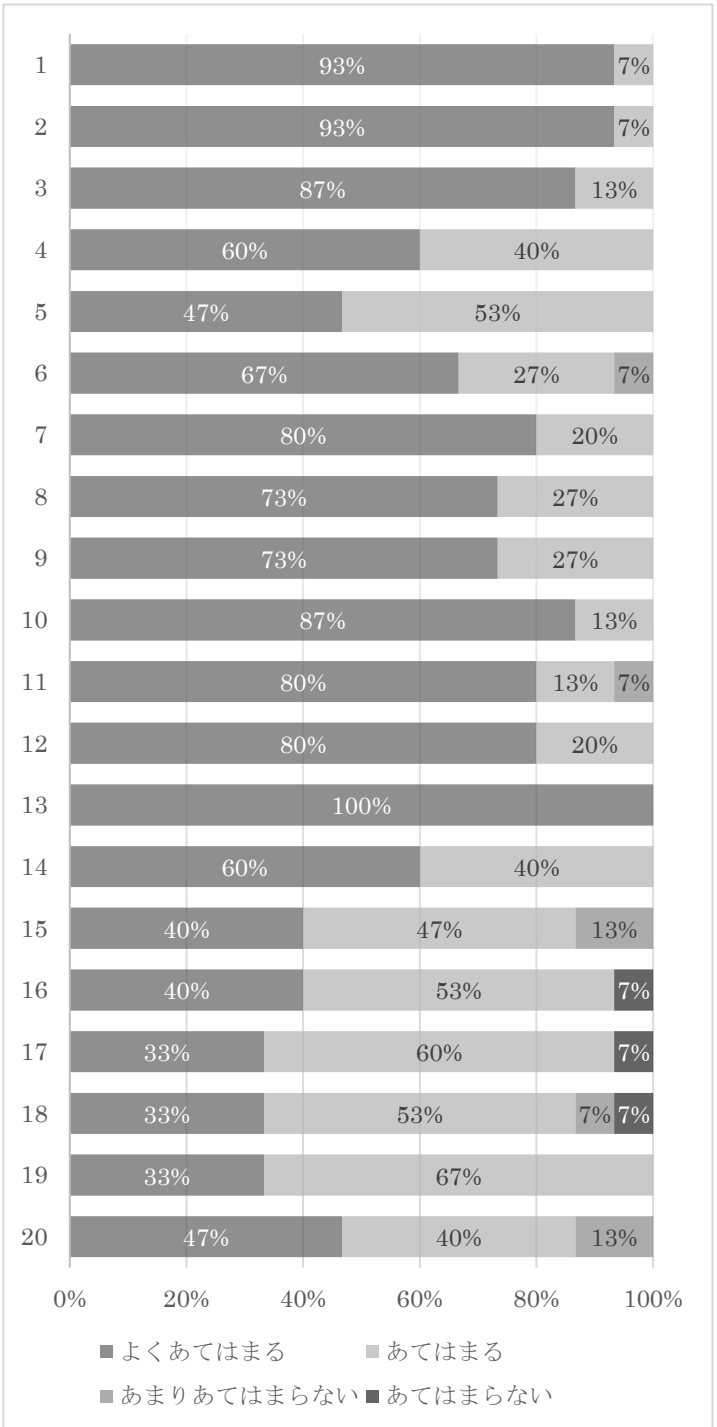
これからも、ご家庭との連携を密にして取り組んでまいります。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

自由記述欄では、日常の教育活動に関して貴重なご意見を頂戴しています。参考にさせていただき、今後の教育活動に活かしていきたいと思います。（最後のページに記載いたします。）

参考までに職員と子どもたちのアンケート結果を次に載せました。

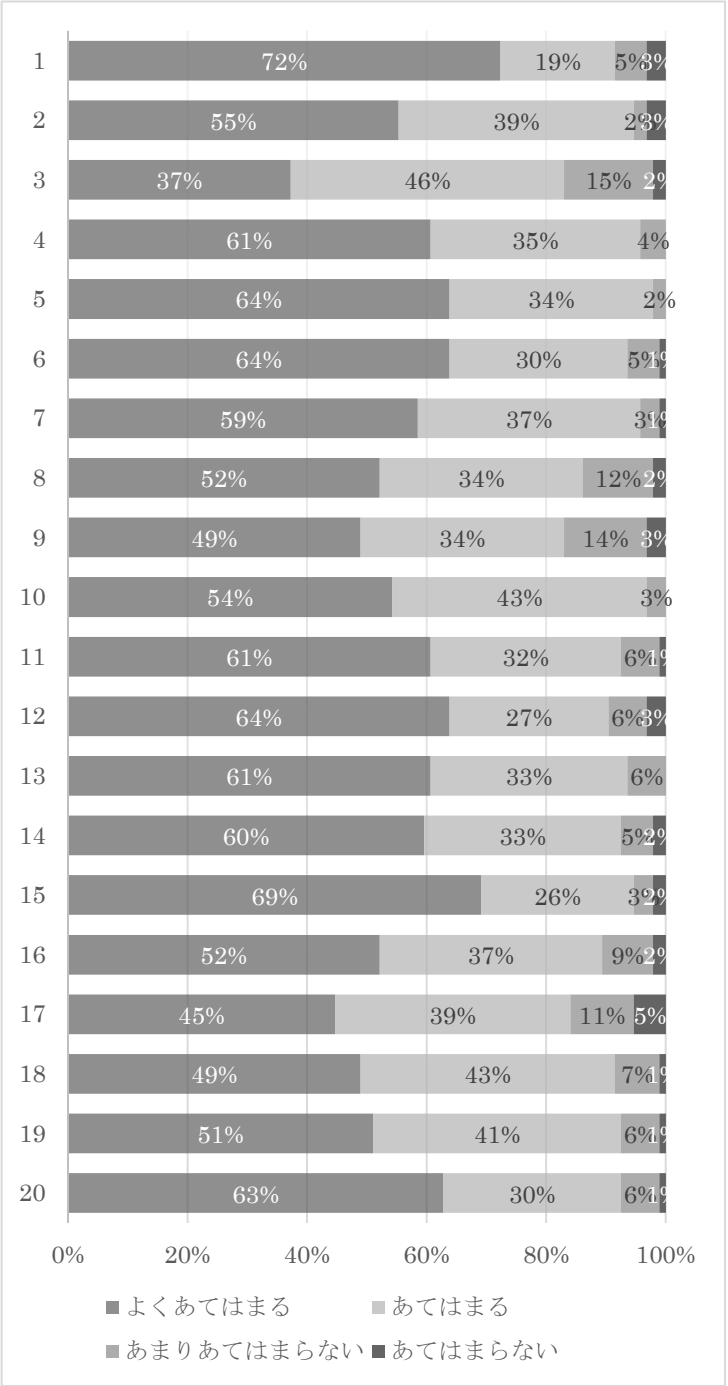
学校評価アンケート（教職員）

1　学校は、学校だよりやホームページ等で、教育目標や教育方針、小中一貫教育の内容等を保護者にわかりやすく伝えている。
2　学校は、保護者からの連絡や相談に、適切に対応している。
3　学校は、保護者や地域との連携を積極的に行っている。
4　学校は、子供たちがよく考えたり、発言したりできるように授業を工夫している。
5　学校は、掲示物やタブレットを使って、工夫したわかりやすい授業を行っている。
6　学校は、読み書き・計算などの基礎基本が身につくよう、一人一人の学力に応じて指導している。
7　学校は、子供たちの学力や努力を適切に評価している。
8　学校は、家庭での課題を適切に与え、学習習慣の定着を図っている。
9　学校は、朝読書や読み聞かせ等を行い、読書活動の推進を図っている。
10　学校は、子供たち一人一人の特性を理解し、個々に応じた適切な支援（学習面・生活面）を行っている。
11　学校は、道徳の授業をはじめ、全教育課程を通して、優しさや思いやりのある子供たちの育成を図っている。
12　学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。
13　学校は子供たちの相談や悩みについて、適切に対応している。
14　学校は、子供たちの体力の向上と健康増進に努めている。
15　学校は、校舎内外が整備され、安全に学ぶことができる環境になっている。
16　子供たちは、元気な声であいさつをすることができる。
17　子供たちは、話を静かに聞くことができる。
18　子供たちは、ルールを守って生活している。
19　子供たちは、自分の考えを友達や家族に伝えることができる。
20　子供たちは、進んで周囲の人のために働くことができる。（掃除等）



学校評価アンケート（児童）

1　学校目標をしっている。
2　先生は、相談に、よくこたえてくれる。
3　学校は家の人や地域の方と一緒になって学習を進めている。
4　先生は、よく考えたり、発言したりできるように工夫して授業を進めている。
5　先生は、掲示物やタブレットを使って、わかりやすい授業を行っている。
6　先生は、漢字や計算、作文などの力がつくように、わかりやすく授業を行っている。
7　先生は、学習した結果や努力したことをよくわかっている。
8　宿題や自由勉強に進んで取り組んでいる。
9　朝読書や読み聞かせなどに進んで取り組んでいる。
10　先生は、ひとりひとりをよく見て教えてくれる。
11　先生は、優しさや思いやりについて教えてくれる。
12　学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。
13　先生は子供たちの相談や悩みをよく聞いてくれる。
14　学校は、体力づくりに熱心で，健康について教えてくれる。
15　学校では、安全に学ぶことができる。
16　元気な声であいさつをすることができる。
17　姿勢に気をつけて、話を静かに聞くことができる。（グーペタピンができている。）
18　ルールを守って生活している。
19　自分の考えを友達や家族に伝えることができる。
20　進んでそうじをしたり係りの仕事などにとりくんだりしている。



〈保護者の皆様からの自由記述欄より全体に関わるご意見について〉

○子どもが困っていることに、学級担任が前向きに真剣にそれも丁寧に対応してくれて、親も子も救われ、安心して学校に通うことができるようになりました。感謝の気持ちでいっぱいです。我が子は学校が大好きで、担任のことが大好きです。授業参観でも、先生の授業の進め方に引き込まれます。いつもありがとうございます。

○担任の先生が子どものことをよく理解してくださり、安定した学校生活を送ることができています。
初めての宿泊学習に楽しんで参加できたことで、自信や成長に繋がったようです。

○毎朝、校長先生が学校前の交差点で見守りやゴミ拾いをして下さり、感謝の気持ちでいっぱいです。こちらも、朝から頑張るぞ！という気持ちになります。
マチコミのタイムライン沢山配信してくださり、ありがとうございます。授業の様子や、休み時間の様子などの写真を見るのが毎回楽しみです。
暑くなる前に、プールの授業をしてくださりありがとうございました！！4 回しかないので、もう少し回数を増やして頂けたら嬉しいです。

○授業参観では道徳の授業を参観する機会が多いように感じます。子どもたちが普段どのように学習に取り組んでいるのかも見てみたいので、時には国語で漢字を学んでいる様子や、算数の問題に取り組んでいる様子など、他の教科の授業も参観できる機会があるとうれしいです。

🏫（今年度は、第１回授業参観を地域公開を含めた道徳の展開(四街道市で推進しています)、第２回授業参観を国語科・算数科・体育科・家庭科等、教科の展開といたしました。２月下旬に第３回授業参観が予定されていますので、そちらも是非ご参観ください。）

○一昨年、去年の水泳授業は２学年ずつでしたが、今年は違いました。安全面を考えると人数の少ない２学年ずつでやるのがいいのではと思う。

🏫（水泳学習については、学年ごとではなく、泳力別の指導を行っております。３学年での指導とすると指導者が１名増えることから、安全面の配慮から３学年ずつの形にしました。）

○トイレの修繕をして欲しいです。
今時代の子に和式のトイレは難しいと思う中、みそら小学校はほぼ和式のトイレです。
家の子は和式のトイレが未だに出来ないから唯一ある洋式が空いてなかったり詰まったりした時は学校で我慢して帰ってくる事が結構あります。本当にどうにかして欲しいです。市内の学校は洋式に変わっていると聞いています。よろしくお願いします。

🏫（トイレ洋式化の対応については、四街道市教育委員会教育総務課と確認をしています。大きな予算がかかる内容ですので、建物自体の高寿命化（何年先まで学校の建物が安全に使えるように補強をするのか）を含めての話になるそうです。昨年度末にみそら小・旭小・山梨小の保護者を対象とした適正規模・適正配置のあり方に関するアンケートを実施しました。また、市議会を通しての話にもなるので、具体的な話が出ましたら学校としても情報を発信していきます。）

○いつもありがとうございます。何でも相談できる環境で大変助かります。
ご要望とのことで、難しいとは思うのですが、運動会の種目がもう少し増えたら嬉しいという、周囲の声が多いので、伝えさせていただきます。
子供達や祖父母、近所の人から言われました。「みそら小学校は種目が少なすぎる」「昔はたくさんあって賑やかだった」「もっと綱引きや借り物競争とかあればいいのに」「コロナも終わってだいぶ経つんだしなんとかならないの」などなど、よく言われるんです…
種目を増やすことで、タイムスケジュールもお昼にずれ込み、お昼ご飯の用意や場所取り、午後も開催となると片付けの時間なども繰り下がり…色々と大変だろうと思います。あくまで周りからこんな声ありますよ、ということで伝えました。
種目追加は難しいことはさておき、季節感や盛り上げのためにも、運動会の門やフラッグなどの装飾は欲しいなとは思います。

🏫（運動会等、行事や教育課程の反省・検討は毎年度行っているところです。本校の運動会については、中央保育所分園との共同開催ともなっていますので、実施時間や内容、準備や練習、片付け等を総合的に考えながら検討を進めてまいります。）

○先生に相談するとめんどくさい事になる（お友達が怒られたり、先生が怖い）から言えない、もしくは、言わないで欲しい。と、ここ数年、何度も子供たちに言われた事があります。小さな事でも子供たちが悩みを言える環境（優しい聞き方や雰囲気など）だと良いなと思っています。

🏫（子どもたちが困っている時や悩んでいる時に相談をしやすい体制はとても大事なことだと考えています。教職員の中でも繰り返し確認をしていきます。また、相談をしたい時には、担任や悩み事相談員(教頭・養護教諭)・スクールカウンセラー・その他相談しやすい教職員)に相談したり、相談箱・デジタル相談箱を活用したりと相談のしやすい方法で行えることを今後も周知してまいります。

○学校生活ではないのですが、よく子供と一緒にみそら 11 号公園（ライオン公園）によく行くのですが、遊びに来ているみそら小の子達で公園の中を自転車でぐるぐる走っている子がたまに居ます。小さい子も公園に来ていたりするのですごく危ない時があります。
公園内でお菓子を食べた後ごみを持ち帰らずその場に捨てる子も多く、行くといつもお菓子の袋やシールの袋がたくさん落ちています。
学校の方でも公園の使用のマナーなど一声かけていただけるとありがたいです。よろしくお願いします。

（公園の利用の仕方については、これまでにも指導を重ねてきました。（児童主体の提案という形で全校朝会で取り上げたこともあります。）公共の場での行動や過ごし方については、これからも機会を捉えて指導を進めていきます。子どもが、「ゴミを捨てる」など望ましくない行動を取っている時には、その場で声をかけていただくことが大変効果的ですので、ご協力をいただけますとありがたいです。）

○学年によっては、授業中など先生の話を聞かない子や、時間を守らない子が多いということをよく耳にします。その子たちへの注意に時間を取られ、真面目に話を聞いている子たちは、本来受ける授業や次の話の時間を巻き添えでつぶされている事が多いという話を耳にしました。
また、誰かがトラブルや問題を起こした時に、全体の時間で指導や注意をすることにより、きちんとしている子の時間が取られてしまうこともよくあるようです。落ち着いて座らない子や席を立つ子、おしゃべりばかりしている子もいるそうですね。
「自分はやってないのに注意されることが嫌だ」という声もよく聞きます。
全体的な指導が必要な場合ももちろんあるかとは思いますが、「問１０：学校は、子どもたち一人一人の特性を理解し、個々に応じた適切な支援（学習面・生活面）を行っている。」とあるように、時には個別に声かけが必要な場合もあるのではと思います。
高学年にもなって、最低限のこともできていない子が多い状態に驚きますが、その子たちのためだけの時間ではないはずです。ちゃんと真面目にしている子や、きちんと先生の話を聞きたいと思っている子のことにも目を向けていただき、有意義な時間を過ごせるようにしていただけたらと思います。
子どもたちにとって「学校生活をよりよくするため」のアンケートということで、長々と失礼しました。

（授業時間を確保することや授業をきちんと受けることは、学校の基本的な役割として非常に大切だと考えております。指導をする際には、個別の指導とともに、必要に応じて小集団や学級全体への指導も併せて行っております。また、個別面談や電話連絡等を活用して、保護者とも情報を共有しながら子どもたちの指導に当たっているところです。真面目に授業を受けようとしている子どもが不利益を被ることのないように、今後も指導に力を入れていきます。）