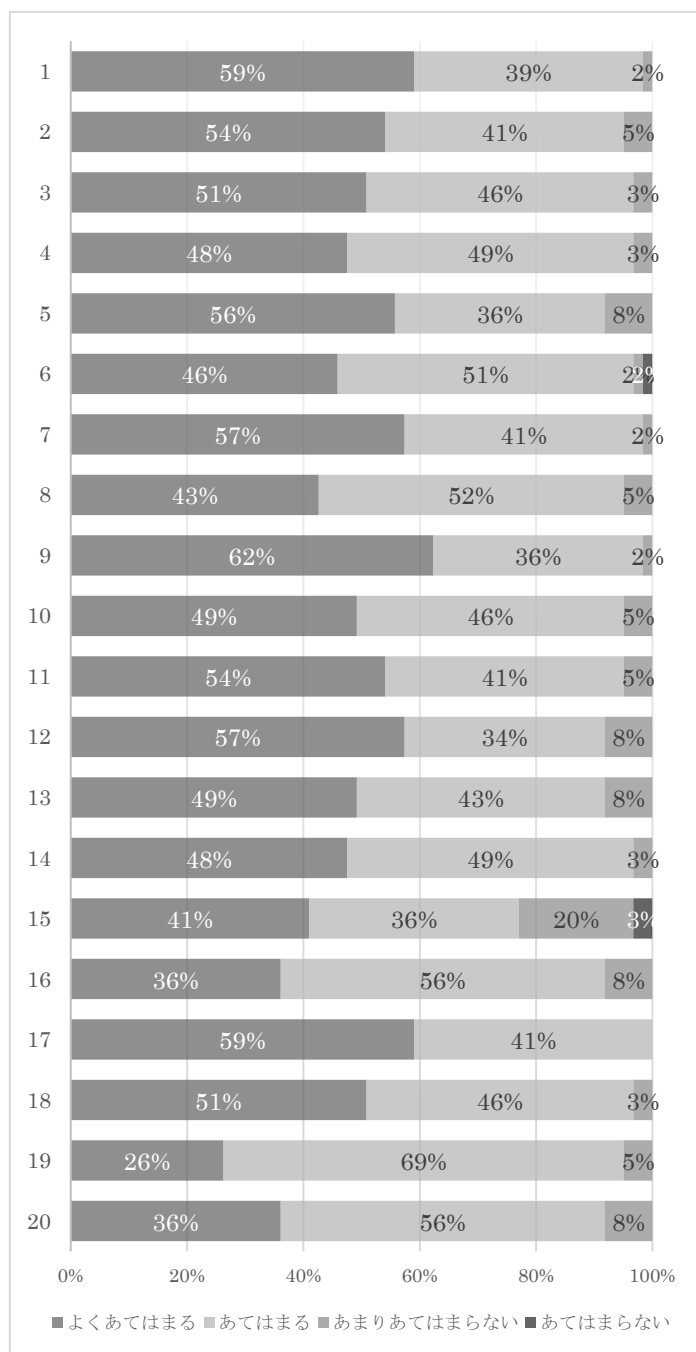


先日「学校評価アンケート」をお願いいたしましたところ、多くの保護者の皆様からご回答を頂きました。集計結果をお知らせします。

今回の学校評価アンケートも、保護者の皆様の大切な意見として真摯に受け止め、今後の教育活動に反映させていきたいと思ひます。

アンケート集計結果 令和7年10月実施 回答数 61家庭

- 1 学校は学校だよりやホームページ等で、学校の様子を保護者にわかりやすく伝えている。
- 2 学校は保護者からの連絡や相談に適切に対応している。
- 3 学校は保護者や地域との連携を積極的に行っている。
- 4 学校は子供たちがよく考えたり、発言したりできるように授業を工夫している。
- 5 学校は掲示物やタブレットを使って、工夫したわかりやすい授業を行っている。
- 6 学校は読み書き・計算などの基礎基本が身につくよう、一人一人の学力に応じて指導している。
- 7 学校は子供たちの学力や努力を適切に評価している。
- 8 学校は家庭での課題を適切に与え、学習習慣の定着を図っている。
- 9 学校は朝読書や読み聞かせ等を行い、読書活動の推進を図っている。
- 10 学校は子供たち一人一人の特性を理解し、個々に応じた適切な支援（学習面・生活面）を行っている。
- 11 学校は道徳の授業をはじめ、全教育課程を通して、優しさや思いやりのある子供たちの育成を図っている。
- 12 学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいる。
- 13 学校は子供たちの相談や悩みについて、適切に対応している。
- 14 学校は子供たちの体力の向上と健康増進に努めている。
- 15 学校は校舎内外が整備され、安全に学ぶことができる環境になっている。
- 16 お子さんは、元気な声であいさつをすることができる。
- 17 お子さんは、話を静かに聞くことができる。
- 18 お子さんは、ルールを守って生活している。
- 19 お子さんは、自分の考えを友達や家族に伝えることができる。
- 20 お子さんは、進んで周囲の人のために働くことができる。（掃除等）



〈集計結果から〉【評価 A（よくあてはまる） B（あてはまる） C（あまりあてはまらない） D（あてはまらない）】各設問の数字は、達成度と捉え“A+B”の数値といたしました。

- 1 教育目標などをわかりやすく伝えている…98%
(高い評価をいただいています。教育目標、教育方針、小中一貫教育などの情報発信の取組をより一層充実していきます。タイムラインで子ども達の活動等の新鮮な情報発信に努めています。また、地域や一般の方に向けたホームページの更新も随時行ってまいります。)
- 2 連絡や相談に適切に対応している…95%
(高い評価をいただいています。引き続き保護者の皆様との連絡を密にしていきます。心配なことや個別の相談等ございましたら、随時ご連絡ください。)
- 3 保護者、地域と連携している…97%
(高い評価をいただいています。環境美化活動、朝のお話会、自然観察会、昔遊び体験等で地域の方と連携しております。また、保護者・PTA組織とも積極的に連携をして子どもたちのために取り組んでいきます。)
- 4 授業を工夫している…97%
(高い評価をいただいています。一人一人のニーズに合った授業をめざして、今後もさらに努力していきます。)
- 5 掲示物やタブレットを使って、工夫したわかりやすい授業を行っている…92%
(高い評価をいただいています。一人一台タブレットの活用について、ICT 支援員と連携し、創意工夫した授業に取り組んでいきます。※今年度、タブレット端末の入れ替えが予定されています。)
- 6 基礎基本が身につくよう、一人一人の学力に応じて指導している…97%
(基礎基本の徹底が図れるよう、さらに指導を行っていきます。)
- 7 努力を適切に評価…98%
(高い評価をいただいています。評価方法の工夫なども継続して行っていきます。)
- 8 学習習慣の定着を図る…95%
(高い評価をいただいています。継続的なドリル学習や音読などの指導を充実させています。小中一貫指導の自学が定着しました。)
- 9 読書活動の推進…98%
(高い評価をいただいています。毎月、必読書達成者を表彰し、奨励しています。また、朝の読み聞かせの時間の充実を図ります。図書だよりでの情報発信も行っていきます。)
- 10 個々に応じた適切な指導…95%
(高い評価をいただいています。個に応じた指導を全職員で心がけています。)
- 11 優しさや思いやりのある子どもの育成…95%
(高い評価をいただいています。道徳の授業研修（地域への公開授業）をしたり、体験活動などを取り入れたりして、本年度も重点的に取り組みました。)
- 12 いじめのない学校づくり…92%
(高い評価をいただいています。いじめは絶対に許されないという指導を行っています。またアンケートや教育相談、スクールカウンセラーとの面談等を活用し早期発見・解決をめざしています。11・12 月には「いじめ撲滅キャンペーン」を実施します(いじめゼロサミット・スローガンの作成等)。
- 13 相談や悩みに適切に対応…92%
(高い評価をいただいています。担任、養護教諭、教頭、カウンセラーが窓口になっています。心配なことがありましたらご相談ください。)
- 14 体力の向上，健康増進…97%
(高い評価をいただいています。年間を通じ体育の授業や「体力づくりの日」を通して体力向上の取り組みを図っています。)
- 15 安全に学べる学校…77%
(毎月、安全点検を行っています。破損箇所等はすぐに修理・修繕をしています。大きな破損等は、教育委員会に継続的に依頼しています。運動会に向けては、みそら草刈り隊や PTA 役員、保護者有志、教職員有志、地域住民有志等、たくさんの方たちの協力をいただき、グラウンドをきれいにすることができました。)
- 16 元気なあいさつ…92%
(高い評価をいただいています。毎月第2週には「あいさつ週間」として、各学年の児童が月替わりで児童昇降口等に立ち、元気よくあいさつをしています。11 月には1年生が担当の予定です。)
- 17 話を静かにきく…100%
(高い評価をいただいています。グー・ペタ・ピンの姿勢の合言葉で指導を継続していきます。)
- 18 ルールを守って生活…97%
(高い評価をいただいています。道徳や学活の時間を通して指導しています。登下校中や休業中の過ごし方も指導しています。)

19 自分の考えを伝える…95%

(学び合いの工夫をしたりタブレットを活用したりして、自分の考えを伝えられるようにしています。)

20 周囲の人のために働く…92%

(高い評価をいただいています。黙働の推進と、児童が活躍できる場面を意図的に設け、周囲の人のために働く喜びを感じられる指導を推進しています。)

それぞれの項目で貴重なご意見をいただきました。この結果を真摯に受けとめ、これからの教育活動に取り組んでいきます。また、「元気なあいさつ」や「話を静かにきく」といった項目は、旭中学校区全体で取り組んでいる内容であり、定着に向けてこれからも継続して指導をしていきます。

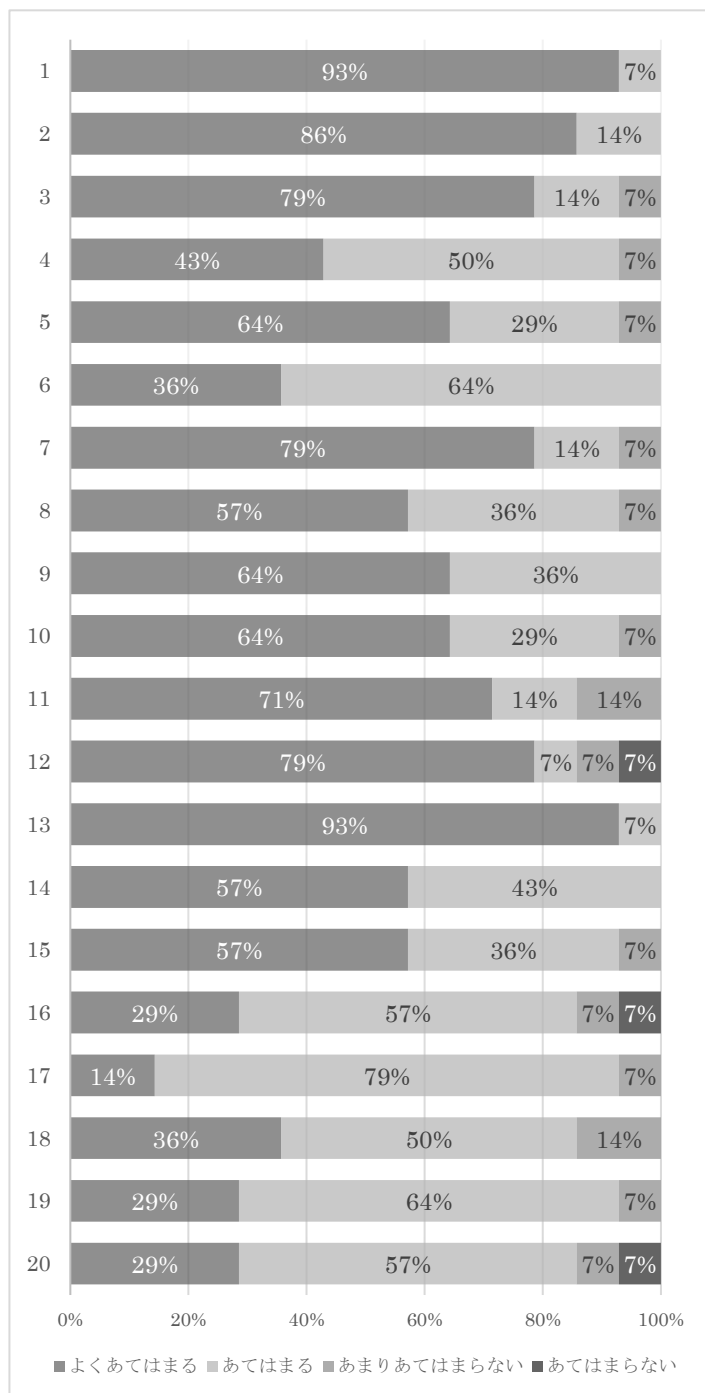
これからも、ご家庭との連携を密にして取り組んでまいります。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

自由記述欄では、日常の教育活動に関して貴重なご意見を頂戴しています。参考にさせていただき、今後の教育活動に活かしていきたいと思ひます。(最後のページに記載いたします。)

参考までに職員と子どもたちのアンケート結果を次に載せました。

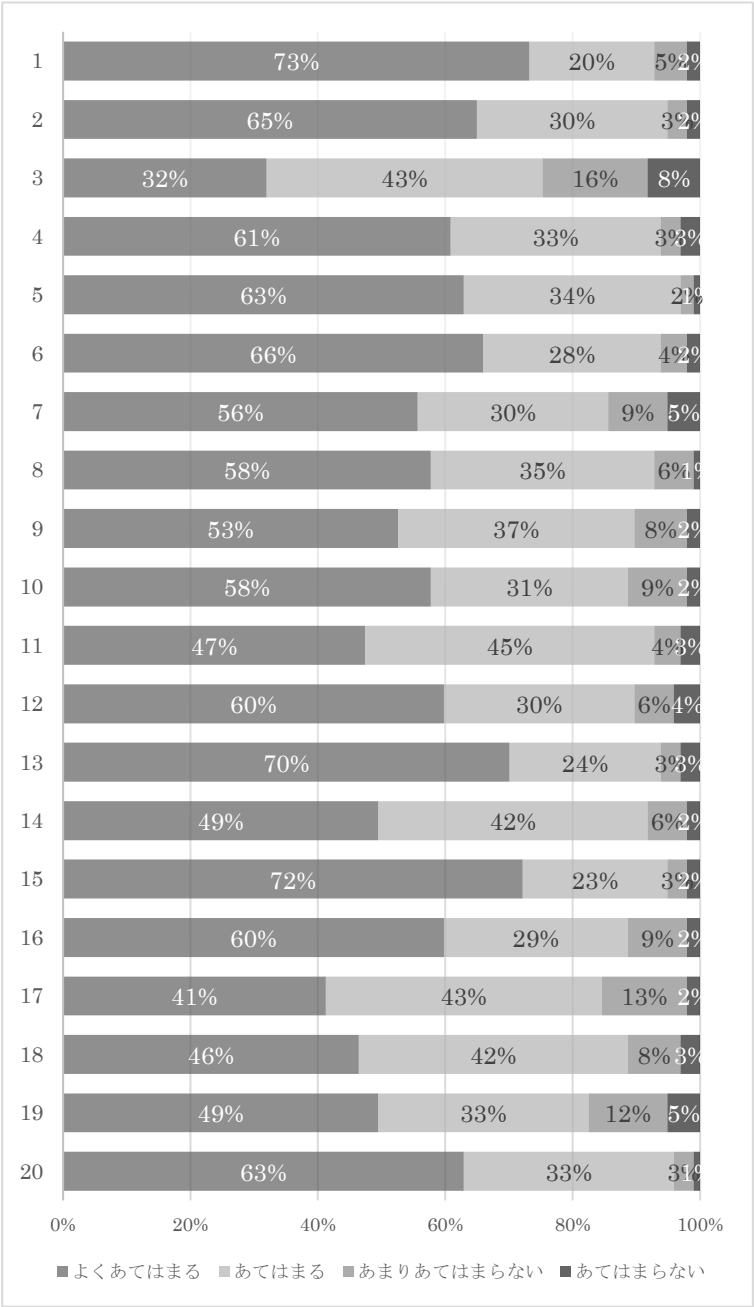
学校評価アンケート（教職員）

- 1 学校は、学校だよりやホームページ等で、教育目標や教育方針、小中一貫教育の内容等を保護者にわかりやすく伝えている。
- 2 学校は、保護者からの連絡や相談に、適切に対応している。
- 3 学校は、保護者や地域との連携を積極的に行っている。
- 4 学校は、子供たちがよく考えたり、発言したりできるように授業を工夫している。
- 5 学校は、掲示物やタブレットを使って、工夫したわかりやすい授業を行っている。
- 6 学校は、読み書き・計算などの基礎基本が身につくよう、一人一人の学力に応じて指導している。
- 7 学校は、子供たちの学力や努力を適切に評価している。
- 8 学校は、家庭での課題を適切に与え、学習習慣の定着を図っている。
- 9 学校は、朝読書や読み聞かせ等を行い、読書活動の推進を図っている。
- 10 学校は、子供たち一人一人の特性を理解し、個々に応じた適切な支援（学習面・生活面）を行っている。
- 11 学校は、道徳の授業をはじめ、全教育課程を通して、優しさや思いやりのある子供たちの育成を図っている。
- 12 学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。
- 13 学校は子供たちの相談や悩みについて、適切に対応している。
- 14 学校は、子供たちの体力の向上と健康増進に努めている。
- 15 学校は、校舎内外が整備され、安全に学ぶことができる環境になっている。
- 16 子供たちは、元気な声であいさつをすることができる。
- 17 子供たちは、話を静かに聞くことができる。
- 18 子供たちは、ルールを守って生活している。
- 19 子供たちは、自分の考えを友達や家族に伝えることができる。
- 20 子供たちは、進んで周囲の人のために働くことができる。（掃除等）



学校評価アンケート（児童）

- 1 学校目標をしっている。
- 2 先生は、相談に、よくこたえてくれる。
- 3 学校は家の人や地域の方と一緒に学習を進めている。
- 4 先生は、よく考えたり、発言したりできるように工夫して授業を進めている。
- 5 先生は、掲示物やタブレットを使って、わかりやすい授業を行っている。
- 6 先生は、漢字や計算、作文などの力がつくように、わかりやすく授業を行っている。
- 7 先生は、学習した結果や努力したことをよくわかっている。
- 8 宿題や自由勉強に進んで取り組んでいる。
- 9 朝読書や読み聞かせなどに進んで取り組んでいる。
- 10 先生は、ひとりひとりをよく見て教えてくれる。
- 11 先生は、優しさや思いやりについて教えてくれる。
- 12 学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。
- 13 先生は子供たちの相談や悩みをよく聞いてくれる。
- 14 学校は、体力づくりに熱心で、健康について教えてくれる。
- 15 学校では、安全に学ぶことができる。
- 16 元気な声であいさつをすることができる。
- 17 姿勢に気をつけて、話を静かに聞くことができる。
(グーペタピンができています。)
- 18 ルールを守って生活している。
- 19 自分の考えを友達や家族に伝えることができる。
- 20 進んでそうじをしたり係りの仕事などにとりくんだりしている。



〈保護者の皆様からの自由記述欄より全体に関わるご意見について〉

- いつも子どもたちのこと考えてくださりありがとうございます
- 座学だけではなく、校庭に出て活動したり、水や生き物に触れたりしながら多くのことを学んで帰ってきます。苦手だった虫が触れるようになっていたことには驚きました。
- 毎日楽しく登校していて、お友達とも良好な関係を築くことができているようなので安心しています。
- 子どもことで心配ごとがあった際、カウンセラーの先生がとても親身に話を聞いてくださり、他の先生ともいろいろな対応を考えてくださり、とても助かりました。
- 今年はプールの授業がズレたのでしっかり実施できて良かったです！こどもも喜んでおりました😊ご配慮くださりありがとうございます。
- 水泳授業の時期を早めていただいていたが良かったです。中止になることがなくなり子供が喜んでいました。
- 相談するとすぐに先生が応えてくださるので、とても助かっています。子どもたちや保護者の声が届きやすく、こちらもクラスの様子が把握しやすいことは、人数が少ない学校のメリットかなと思います。毎日元気に学校に通えるのも、担任の先生のおかげですので、今後とも、子どもたちの様子や声に耳を傾けていただき、成長して次の学年にいけるよう導いていただけたらありがたいです。
- 熱中症に関しては、学校側で細やかに対策等をしてくださっているもので、今のところ心配はあまりありません。

○今後も体験学習が多いと嬉しいです。帰宅した時に、子どもが楽しそうに初めて知ったことや経験したことや考えたことを、沢山話をしてくれます。

○昨年 Amazon さんで会社見学と体験はとても興味ありました。子供にも体験させたかったのですが、今年はないみたいなのでとても残念です。恒例になったら良いなあって思います。

🏠 (体験学習は、みそら小学校で力を入れていることの一つですので、今後も計画的に実施をしていきます。事業によっては、昨年度まで無料で実施できていたものが、有料化されたもの（例えば昨年度3・6年生を対象に実施した「あすチャレ！ジュニアアカデミー」）や企業からの申し出によって実施された「3年 Amazon の見学」等、外的な要因によるものもあります。無料で実施できるものについては、随時、積極的に申し込みを行っております。)

○マチコミ配信していただいてありがたいのですが、自分の子供を見るのが楽しみなので何年生の写真なのかわかるとありがたいです。

○以前よりマチコミでの子供の様子の投稿が減ってしまって寂しいです。

🏠 (マチコミの機能の関係から、一度の投稿につき、1枚しか写真を添付できない仕様となっております。写真を多く投稿したい思いから、一つのコメントで複数の写真をアップしておりました。今後は、写真の枚数は減るかもしれませんが、写真ごとにコメントを付けるようにしていきたいと思います。今後も児童の学校での様子が保護者の皆様に伝わっていくようにバランスを取りながら発信を続けて参ります。)

○とにかく環境美化です。綺麗に整った環境で子供たちがのびのびと過ごせるように、子供たちと一緒に、もっと草刈りとかしたいです。

🏠 (10/11(土)の環境美化活動は、雨天のため、みそら草刈り隊の活動も含めて残念ながら中止となりました。しかしながら、翌週の10/18(土)には、みそら草刈り隊、PTA 役員、保護者有志、教職員有志、児童有志、地域住民有志の方たちが集まってくださり、グラウンドがきれいになりました。また、運動会前のおよそ2週にわたって、毎朝保護者有志の方が、除草作業を続けてくださいました。心より感謝申し上げます。今後も、保護者や地域の方と連携をしながら、環境を整えることができるように努めて参ります。)

○もうそろそろ歩道橋がどうなるのか結論が欲しいです。どんどん朽ちていくだけだと思います。今度は倒壊の恐れがあるのでは？心配です。

🏠 (歩道橋の対応については、四街道市議会においても議題にあがっています。6月の定例議会の議事録の内容を以下の通り、一部抜粋してお伝えします。※四街道市 HP より)

都市部長（河野祐二） 私からは、第5項目についてお答えします。

当該歩道橋については、損壊事故原因者から復旧費用を負担する旨の誓約書が提出されたことから、復旧費用の予納を受けた上で市が実施する方針としておりましたが、納付が滞っていることや地元自治会、みそら小学校からの早期復旧要望を受け、今後は市が予算を措置し、復旧工事を工種ごとに分けて進め、各契約額が確定した段階で原因者に費用を請求する方針に変更いたします。この方針に基づき、本議会において上部工の撤去に伴う工事費及び橋脚調査委託費の補正予算案を提出したところでございます。

○校外学習等について もう少し涼しい時期での実施を検討していただけると助かります。お弁当の温度管理面で心配です。

🏠 (校外学習については、他の行事との関わりや、活動場所（屋内・屋外）、引率職員の確保等、様々な点を勘案しながら計画をしています。今後も慎重に検討を進めて参ります)

○1 学期くらいに、4 年生の生徒が行方不明になった件に関してメールが送られてきて非常に保護者も子供たちも不安になったにも関わらず解決後に何ら説明がなかったことが納得できなかった。不安だけ煽られたように思う。

 (本校 4 年生児童が行方不明になった際には、保護者の皆様に探していただいたり、情報提供をしていただいたりのご理解ご協力に感謝申し上げます。また、不安な思いを抱かせてしまい、申し訳ありませんでした。連れ去り等、犯罪に関連するものではなかったものの、個人情報も関わることから、見つかった際のご連絡を「無事見つかりました」というメール配信とさせていただきました。学校にお問い合わせいただければ、可能な範囲でご説明をいたしますので、ご理解くださいますようお願いいたします。)