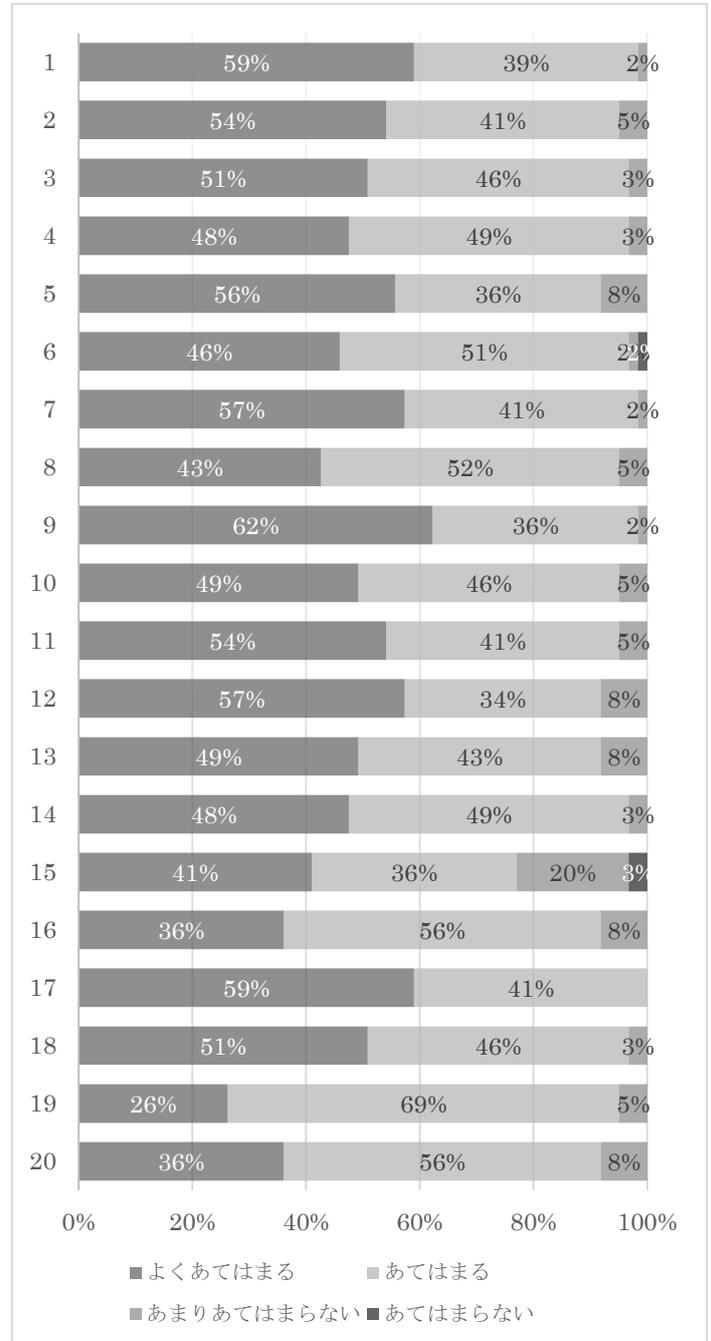


先日「学校評価アンケート」をお願いいたしましたところ、多くの保護者の皆様からご回答を頂きました。集計結果をお知らせします。

今回の学校評価アンケートも、保護者の皆様の大切な意見として真摯に受け止め、今後の教育活動に反映させていきたいと思っております。

アンケート集計結果 令和8年2月実施 回答数 54家庭

- 1 学校は学校だよりやホームページ等で、学校の様子を保護者にわかりやすく伝えている。
- 2 学校は保護者からの連絡や相談に適切に対応している。
- 3 学校は保護者や地域との連携を積極的に行っている。
- 4 学校は子供たちがよく考えたり、発言したりできるように授業を工夫している。
- 5 学校は掲示物やタブレットを使って、工夫したわかりやすい授業を行っている。
- 6 学校は読み書き・計算などの基礎基本が身につくよう、一人一人の学力に応じて指導している。
- 7 学校は子供たちの学力や努力を適切に評価している。
- 8 学校は家庭での課題を適切に与え、学習習慣の定着を図っている。
- 9 学校は朝読書や読み聞かせ等を行い、読書活動の推進を図っている。
- 10 学校は子供たち一人一人の特性を理解し、個々に応じた適切な支援（学習面・生活面）を行っている。
- 11 学校は道徳の授業をはじめ、全教育課程を通して、優しさや思いやりのある子供たちの育成を図っている。
- 12 学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいる。
- 13 学校は子供たちの相談や悩みについて、適切に対応している。
- 14 学校は子供たちの体力の向上と健康増進に努めている。
- 15 学校は校舎内外が整備され、安全に学ぶことができる環境になっている。
- 16 お子さんは、元気な声であいさつをすることができる。
- 17 お子さんは、話を静かに聞くことができる。
- 18 お子さんは、ルールを守って生活している。
- 19 お子さんは、自分の考えを友達や家族に伝えることができる。
- 20 お子さんは、進んで周囲の人のために働くことができる。  
(掃除等)



〈集計結果から〉【評価 A（よくあてはまる） B（あてはまる） C（あまりあてはまらない） D（あてはまらない）】各設問の数字は、達成度と捉え“A+B”の数値といたしました。

- 1 教育目標などをわかりやすく伝えている…**96%**  
(高い評価をいただいています。教育目標、教育方針、小中一貫教育などの情報発信の取組をより一層充実していきます。タイムラインで子ども達の活動等の新鮮な情報発信に努めています。また、地域や一般の方に向けたホームページの更新も随時行ってまいります。)
- 2 連絡や相談に適切に対応している…**87%**  
(引き続き保護者の皆様との連絡を密にしていきます。すべてに十分お応えすることが難しい面もございますが、できる限り一人一人の思いや状況に配慮しながら、今後の学校運営に生かしてまいります。)
- 3 保護者、地域と連携している…**93%**  
(高い評価をいただいています。環境美化活動、朝のお話会、自然観察会、昔遊び体験等で地域の方と連携をしております。また、保護者・P T A組織とも積極的に連携をして子どもたちのために取り組んでいきます。)
- 4 授業を工夫している…**94%**  
(高い評価をいただいています。一人一人のニーズに合った授業をめざして、今後もさらに努力していきます。)
- 5 掲示物やタブレットを使って、工夫したわかりやすい授業を行っている…**94%**  
(高い評価をいただいています。一人一台タブレットの活用について、ICT 支援員と連携し、創意工夫した授業に取り組んでいきます。)
- 6 基礎基本が身につくよう、一人一人の学力に応じて指導している…**96%**  
(基礎基本の徹底が図れるよう、さらに指導を行っていきます。)
- 7 努力を適切に評価…**94%**  
(高い評価をいただいています。評価方法の工夫なども継続して行っていきます。)
- 8 学習習慣の定着を図る…**94%**  
(高い評価をいただいています。継続的なドリル学習や音読などの指導を充実させています。小中一貫指導の自学が定着しました。)
- 9 読書活動の推進…**96%**  
(高い評価をいただいています。毎月、必読書達成者を表彰し、奨励しています。朝の読み聞かせの時間の充実を図ります。図書まつりも盛り上がりを見せました。)
- 10 個々に応じた適切な指導…**89%**  
(個に応じた指導を全職員で心がけています。)
- 11 優しさや思いやりのある子どもの育成…**93%**  
(高い評価をいただいています。道徳の授業研修(地域への公開授業)をしたり、体験活動などを取り入れたりして、本年度も重点的に取り組みました。)
- 12 いじめのない学校づくり…**94%**  
(高い評価をいただいています。いじめは絶対に許されないという指導を行っています。またアンケートや教育相談、スクールカウンセラーとの面談等を活用し早期発見・解決をめざしています。)
- 13 相談や悩みに適切に対応…**94%**  
(高い評価をいただいています。担任、養護教諭、教頭、カウンセラーが窓口になっています。心配なことがありましたら、いつでもご相談ください。)
- 14 体力の向上、健康増進…**93%**  
(高い評価をいただいています。年間を通じ体育の授業や「体力づくりの日」を通して体力向上の取り組みを図っています。)
- 15 安全に学べる学校…**72%**  
(毎月、安全点検を行っています。破損箇所等はすぐに修理・修繕をしています。大きな破損等は、教育委員会に継続的に依頼しています。)
- 16 元気なあいさつ…**94%**  
(高い評価をいただいています。毎月第2週には「あいさつ週間」として、各学年の児童が月替わりで児童昇降口等に立ち、元気よくあいさつをしています。3月には3・4年生が担当の予定です。)
- 17 話を静かにきく…**98%**  
(高い評価をいただいています。グーペタピンの姿勢の合言葉で指導を継続していきます。)
- 18 ルールを守って生活…**94%**  
(高い評価をいただいています。道徳や学活の時間を通して指導しています。登下校中や休業中の過ごし方も指導しています。)

19 自分の考えを伝える…**91%**

(学び合いの工夫をしたりタブレットを活用したりして、自分の考えを伝えられるようにしています。)

20 周囲の人のために働く…**93%**

(高い評価をいただいています。黙働の推進と、児童が活躍できる場面を意図的に設け、周囲の人のために働く喜びを感じられる指導を推進しています。)

それぞれの項目で貴重なご意見をいただきました。この結果を真摯に受けとめ、これからの教育活動に取り組んでいきます。また、「元気なあいさつ」や「話を静かにきく」といった項目は、旭中学校区全体で取り組んでいる内容であり、定着に向けてこれからも継続して指導をしていきます。

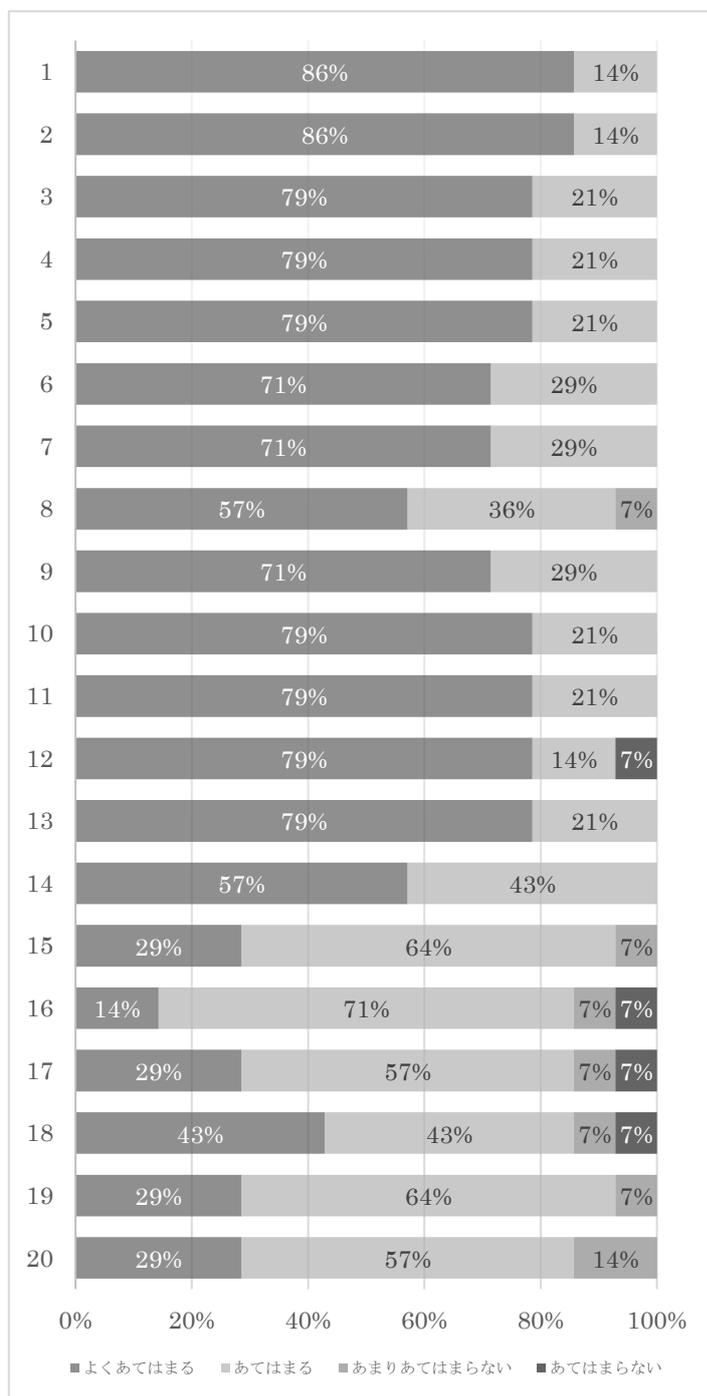
これからも、ご家庭との連携を密にして取り組んでまいります。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

自由記述欄では、日常の教育活動に関して貴重なご意見を頂戴しています。参考にさせていただき、今後の教育活動に活かしていきたいと思えます。(最後のページに記載いたします。)

参考までに職員と子どもたちのアンケート結果を次に載せました。

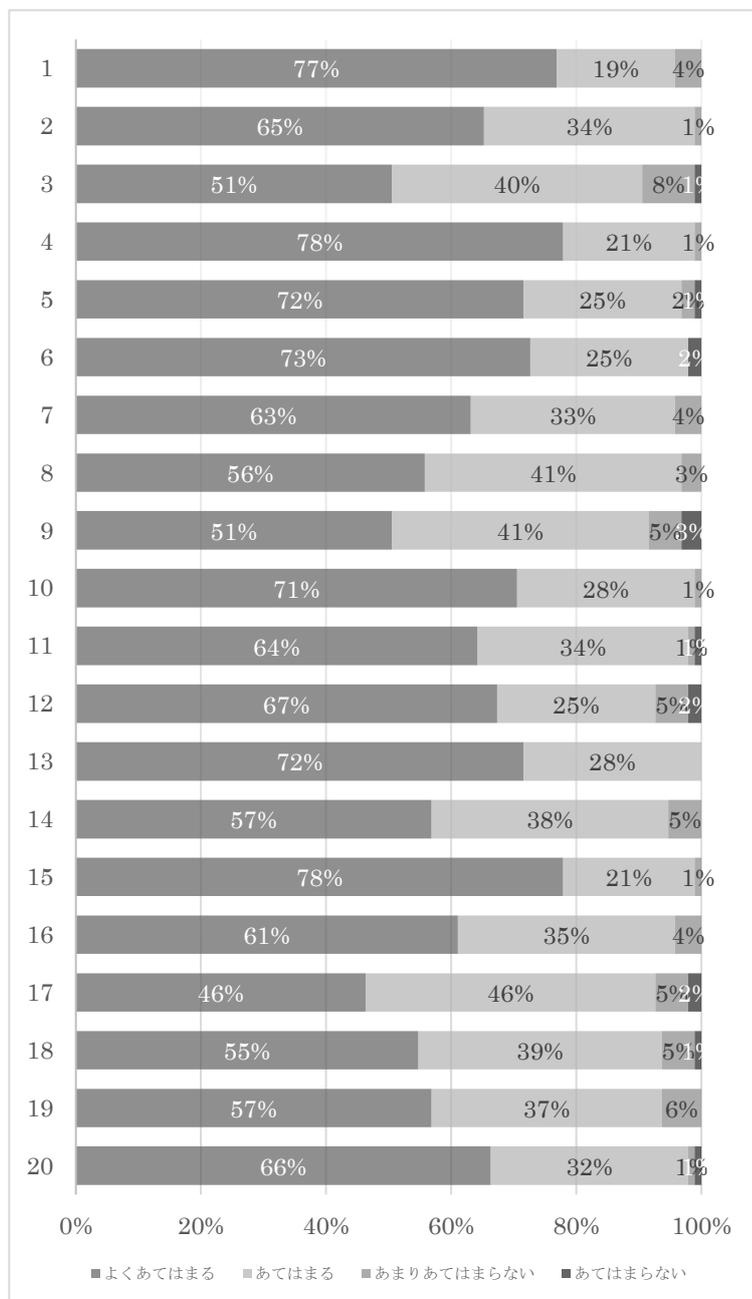
学校評価アンケート（教職員）

- 1 学校は、学校だよりやホームページ等で、教育目標や教育方針、小中一貫教育の内容等を保護者にわかりやすく伝えている。
- 2 学校は、保護者からの連絡や相談に、適切に対応している。
- 3 学校は、保護者や地域との連携を積極的に行っている。
- 4 学校は、子供たちがよく考えたり、発言したりできるように授業を工夫している。
- 5 学校は、掲示物やタブレットを使って、工夫したわかりやすい授業を行っている。
- 6 学校は、読み書き・計算などの基礎基本が身につくよう、一人一人の学力に応じて指導している。
- 7 学校は、子供たちの学力や努力を適切に評価している。
- 8 学校は、家庭での課題を適切に与え、学習習慣の定着を図っている。
- 9 学校は、朝読書や読み聞かせ等を行い、読書活動の推進を図っている。
- 10 学校は、子供たち一人一人の特性を理解し、個々に応じた適切な支援（学習面・生活面）を行っている。
- 11 学校は、道徳の授業をはじめ、全教育課程を通して、優しさや思いやりのある子供たちの育成を図っている。
- 12 学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。
- 13 学校は子供たちの相談や悩みについて、適切に対応している。
- 14 学校は、子供たちの体力の向上と健康増進に努めている。
- 15 学校は、校舎内外が整備され、安全に学ぶことができる環境になっている。
- 16 子供たちは、元気な声であいさつをすることができる。
- 17 子供たちは、話を静かに聞くことができる。
- 18 子供たちは、ルールを守って生活している。
- 19 子供たちは、自分の考えを友達や家族に伝えることができる。
- 20 子供たちは、進んで周囲の人のために働くことができる。（掃除等）



学校評価アンケート（児童）

- 1 学校目標をしっている。
- 2 先生は、相談に、よくこたえてくれる。
- 3 学校は家の人や地域の方と一緒に学習を進めている。
- 4 先生は、よく考えたり、発言したりできるように工夫して授業を進めている。
- 5 先生は、掲示物やタブレットを使って、わかりやすい授業を行っている。
- 6 先生は、漢字や計算、作文などの力がつくように、わかりやすく授業を行っている。
- 7 先生は、学習した結果や努力したことをよくわかっている。
- 8 宿題や自由勉強に進んで取り組んでいる。
- 9 朝読書や読み聞かせなどに進んで取り組んでいる。
- 10 先生は、ひとりひとりをよく見て教えてくれる。
- 11 先生は、優しさや思いやりについて教えてくれる。
- 12 学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。
- 13 先生は子供たちの相談や悩みをよく聞いてくれる。
- 14 学校は、体力づくりに熱心で、健康について教えてくれる。
- 15 学校では、安全に学ぶことができる。
- 16 元気な声であいさつをすることができる。
- 17 姿勢に気をつけて、話を静かに聞くことができる。  
(グーペタピンができています。)
- 18 ルールを守って生活している。
- 19 自分の考えを友達や家族に伝えることができる。
- 20 進んでそうじをしたり係りの仕事などにとりくんだりしている。



〈保護者の皆様からの自由記述欄より全体に関わるご意見について〉

- 陸上大会などの子どもたちの移動について、保護者の負担が少し増えても、子どもたちが精いっぱい取り組めるようになると思います。座学だけではなく、校庭に出て活動したり、水や生き物に触れながら多くのことを学んで帰ってきます。苦手だった虫が触れるようになっていたことには驚きました。
- 音楽会など、保護者や地域の方が子どもたちと一緒に楽しめる行事がとてもよかったです。来年度もそんな行事があったら嬉しいです。
- 毎年、ALTの先生方や、スポーツ選手が来てくださったり、家では体験させてあげられない貴重な体験をしてくださり嬉しいです。音楽隊の方の演奏も楽しみにしていました😊
- 先生のお話で自主的に町の掃除に取り組むようになったり、良い成長ぶりに感謝です。
- いろいろな場面でいろいろな先生方が関わってくださり、ありがとうございます。
- マチコミの写真で子ども達の様子が分かり、とても楽しみにしています。
- 年間スケジュール等配布物について。レイアウトを以前より確認しやすく変更してくださっていて、助かっています。ありがとうございます。
- 自宅でも、学校で覚えた歌をよく歌ってくれます。手話をしながら歌う姿には感動しました！

○タブレットの電源がよく切れるという話を子供から毎日聞きます。せっかく授業で使用したくても、クラスの半数以上の児童が電源が切れてしまっている状態では授業にさしつかえ出るのでは…と思うんですが。タブレットはなにやら夜しか充電できないそうで。建物を建てた当時は、全校児童分のタブレットを充電することを想定なんてしてないでしょうから、学校の電源が落ちる問題なんかもあるのではと思います。もしバッテリーを持ち帰って充電しても良いのであれば、持ち帰らせてください(最初の頃はそうでしたよね?)。バッテリーの紛失問題があるのでしたら、紛失した際はそこご家庭に弁償してもらえば良いのではと思います。

🏠(今年度、児童用端末(タブレット)が新しいものへと入れ替わりになります。これまでの運用を変更し、充電器は家庭に置き、充電をするようにします。児童用端末は、毎日学校で使用しますので、ご家庭での充電の協力をどうぞよろしくお願いいたします。)

○トイレが和式ばかりで洋式が少ないので洋式トイレにかえて欲しい。和式トイレになれてないからトイレを我慢して帰宅する事が多いので心配になります。

🏠(昨年度の12月に2Fの女子トイレを、1カ所ずつの合計2カ所を洋式化しました。今後の対応については、四街道市教育委員会教育総務課と確認しておりますが、大きな予算がかかる内容ですので、建物自体の高寿命化(何年先まで学校の建物が安全に使えるように補強をするのか)を含めての話になるそうです。市議会を通しての話にもなるので、具体的な話が出ましたら学校としても情報を発信していきます。

○子どもたちや地域の方たちの癒し、情操教育になる池の状態が良くないことが残念です。生き物を、命の大切さを教えてくださる学校、何か対策できたらより素敵な学校になるなとおもいました。

🏠(来年度(令和8年度)から新たに「学校運営協議会(コミュニティスクール)」という組織が立ち上がります。これは、学校と地域が目標や課題を共有しながら、児童生徒や教職員にとって、よりよい教育環境を目指す仕組みです。ご指摘いただいた池の状態等を含め、学校と地域とが一体となって協議を進めてまいります。)

○卒業生は、離任式に顔を出すことは可能でしょうか?また、保護者が離任式に参加する(例年体育館の後ろにいます)時に連れて行ってもかまいませんか?6年生はお世話になった先生も多く、子どもたちもお別れの挨拶をする時間が取れたらと思います。

🏠(改めて離任式のお知らせ(手紙)を配付しますが、卒業生(6年生)は参加できます。時間等につきましては、配付される手紙や学年からのお知らせでご確認ください。)

○6年生を送る会、保護者は観覧可能でしょうか?邪魔にならないように体育館の後ろで構いませんので、許可いただければ嬉しいです。

🏠(基本的には、普段の授業や行事等を含めて、お申し出いただければいつでも参観は可能です。連絡帳等で事前にご連絡をお願いいたします。)

○授業参観は1時間目~5時間目までなど、どの時間帯でも親が見に行けるようにしていただけたら、どの教科が見たいか親の楽しみもできたり、仕事の合間に行けたり調整ができたりするので仕事の休みも取らなくてもよくなったりとかもするのかなとも思いました。全部の授業参観でなくても大丈夫ですので検討お願いしたいです。

🏠(ご提案いただきありがとうございます。「フリー参観」といった呼び方で実施をしている学校もあります。一方で、「ピンポイントで日時を指定してもらった方が、仕事の休みを取りやすい」といったお声をいただくこともあります。授業参観の方法については、今後検討していきます。)

○色々、学校の対応で良い話を聞かないので心配。事実確認済み。

🏠(本校では、保護者の皆様や地域の皆様、関係機関との連携、協力関係が子どもの健全な育成に必要不可欠と考えており、たくさんのお力添えをいただきました。本当にありがたいことだと心から感謝しております。子どもの健全な育成を真ん中に据えて、これからも皆様からご意見をいただき、教育活動を推進してまいります。心配なことや個別の相談等ございましたら、いつでもご連絡ください。)