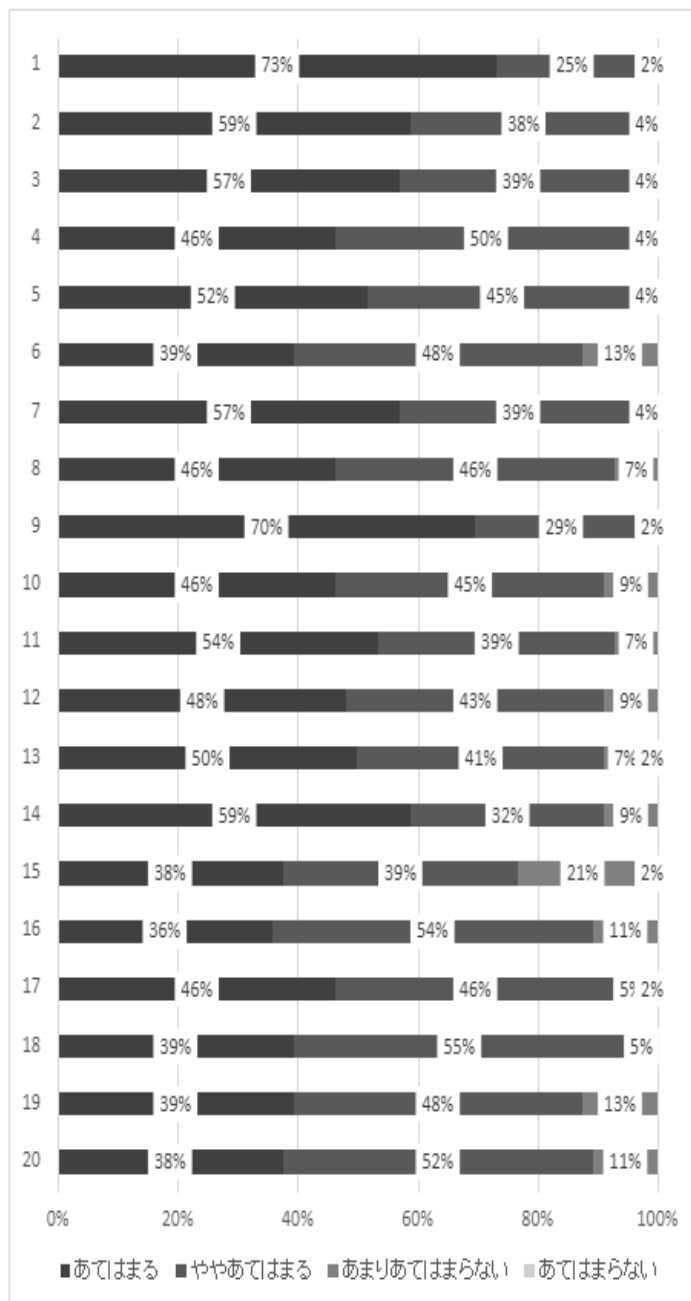


先日「学校評価アンケート」をお願いいたしましたところ、多くの保護者の皆様からご回答を頂きました。集計結果をお知らせします。

今回の学校評価アンケートも、保護者の皆様の大切な意見として真摯に受け止め、今後の教育活動に反映させていきたいと思っています。

アンケート集計結果 令和6年10月実施 回答数 58家庭

- 1 学校は学校だよりやホームページ等で、学校の様子を保護者にわかりやすく伝えている。
- 2 学校は保護者からの連絡や相談に適切に対応している。
- 3 学校は保護者や地域との連携を積極的に行っている。
- 4 学校は子供たちがよく考えたり、発言したりできるように授業を工夫している。
- 5 学校は掲示物やタブレットを使って、工夫したわかりやすい授業を行っている。
- 6 学校は読み書き・計算などの基礎基本が身につくよう、一人一人の学力に応じて指導している。
- 7 学校は子供たちの学力や努力を適切に評価している。
- 8 学校は家庭での課題を適切に与え、学習習慣の定着を図っている。
- 9 学校は朝読書や読み聞かせ等を行い、読書活動の推進を図っている。
- 10 学校は子供たち一人一人の特性を理解し、個々に応じた適切な支援（学習面・生活面）を行っている。
- 11 学校は道徳の授業をはじめ、全教育課程を通して、優しさや思いやりのある子供たちの育成を図っている。
- 12 学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいる。
- 13 学校は子供たちの相談や悩みについて、適切に対応している。
- 14 学校は子供たちの体力の向上と健康増進に努めている。
- 15 学校は校舎内外が整備され、安全に学ぶことができる環境になっている。
- 16 お子さんは、元気な声であいさつをすることができる。
- 17 お子さんは、話を静かに聞くことができる。
- 18 お子さんは、ルールを守って生活している。
- 19 お子さんは、自分の考えを友達や家族に伝えることができる。
- 20 お子さんは、進んで周囲の人のために働くことができる。（掃除等）



〈集計結果から〉【評価 A（よくあてはまる） B（あてはまる） C（あまりあてはまらない） D（あてはまらない）】各設問の数字は、達成度と捉え“A+B”の数値といたしました。

- 1 教育目標などをわかりやすく伝えている…98%
(高い評価をいただいています。教育目標、教育方針、小中一貫教育などの情報発信の取組をより一層充実していきます。タイムラインで子ども達の活動等の新鮮な情報発信に努めています。また、地域や一般の方に向けたホームページの更新も随時行ってまいります。)
- 2 連絡や相談に適切に対応している…97%
(高い評価をいただいています。引き続き保護者の皆様との連絡を密にしていきます。心配なことや個別の相談等ございましたら、随時ご連絡ください。)
- 3 保護者、地域と連携している…96%
(高い評価をいただいています。環境美化活動、朝のお話会、自然観察会、昔遊び体験等で地域の方と連携しております。また、保護者・PTA組織とも積極的に連携をして子どもたちのために取り組んでいきます。)
- 4 授業を工夫している…96%
(高い評価をいただいています。一人一人のニーズに合った授業をめざして、今後もさらに努力していきます。)
- 5 掲示物やタブレットを使って、工夫したわかりやすい授業を行っている…97%
(高い評価をいただいています。一人一台タブレットの活用について、ICT 支援員と連携し、創意工夫した授業に取り組んでいきます。)
- 6 基礎基本が身につくよう、一人一人の学力に応じて指導している…87%
(基礎基本の徹底が図れるよう、さらに指導を行っています。)
- 7 努力を適切に評価…96%
(高い評価をいただいています。評価方法の工夫なども継続して行っています。)
- 8 学習習慣の定着を図る…92%
(高い評価をいただいています継続的なドリル学習や音読などの指導を充実させています。小中一貫指導の自学が定着しました。)
- 9 読書活動の推進…99%
(高い評価をいただいています。毎月、必読書達成者を表彰し、奨励しています。朝の読み聞かせの時間の充実を図ります。)
- 10 個々に応じた適切な指導…91%
(高い評価をいただいています。個に応じた指導を全職員で心がけています。)
- 11 優しさや思いやりのある子どもの育成…93%
(高い評価をいただいています。道徳の授業研修（地域への公開授業）をしたり、体験活動などを取り入れたりと、本年度も重点的に取り組みました。)
- 12 いじめのない学校づくり…91%
(高い評価をいただいています。いじめは絶対に許されないという指導を行っています。またアンケートや教育相談、スクールカウンセラーとの面談等を活用し早期発見・解決をめざしています。)
- 13 相談や悩みに適切に対応…91%
(高い評価をいただいています。担任、養護教諭、教頭、カウンセラーが窓口になっています。心配なことがありましたらご相談ください。)
- 14 体力の向上、健康増進…91%
(高い評価をいただいています。年間を通じ体育の授業や「体力づくりの日」を通して体力向上の取り組みを図っています。)
- 15 安全に学べる学校…77%
(毎月、安全点検を行っています。破損箇所等はすぐに修理・修繕をしています。大きな破損等は、教育委員会に継続的に依頼しています。)
- 16 元気なあいさつ…90%
(高い評価をいただいています。「あいさつは魔法の言葉」を合い言葉に、声を掛け合っています。毎月第2週には「あいさつ週間」として、各学年の児童が月替わりで児童昇降口等に立ち、元気よくあいさつをしています。)
- 17 話を静かにきく…92%
(高い評価をいただいています。グーペタピンの姿勢の合言葉で指導を継続していきます。)
- 18 ルールを守って生活…94%
(高い評価をいただいています。道徳や学活の時間を通して指導しています。登下校中や休業中の過ごし方も指導しています。)

19 自分の考えを伝える…87%

(学び合いの工夫をしたりタブレットを活用したりして、自分の考えを伝えられるようにしています。)

20 周囲の人のために働く…90%

(高い評価をいただいています。黙働の推進と、児童が活躍できる場面を意図的に設け、周囲の人のために働く喜びを感じられる指導を推進しています。)

それぞれの項目で貴重なご意見をいただきました。この結果を真摯に受けとめ、これからの教育活動に取り組んでいきます。また、「元気なあいさつ」や「話を静かにきく」といった項目は、旭中学校区全体で取り組んでいる内容であり、定着に向けてこれからも継続して指導をしていきます。

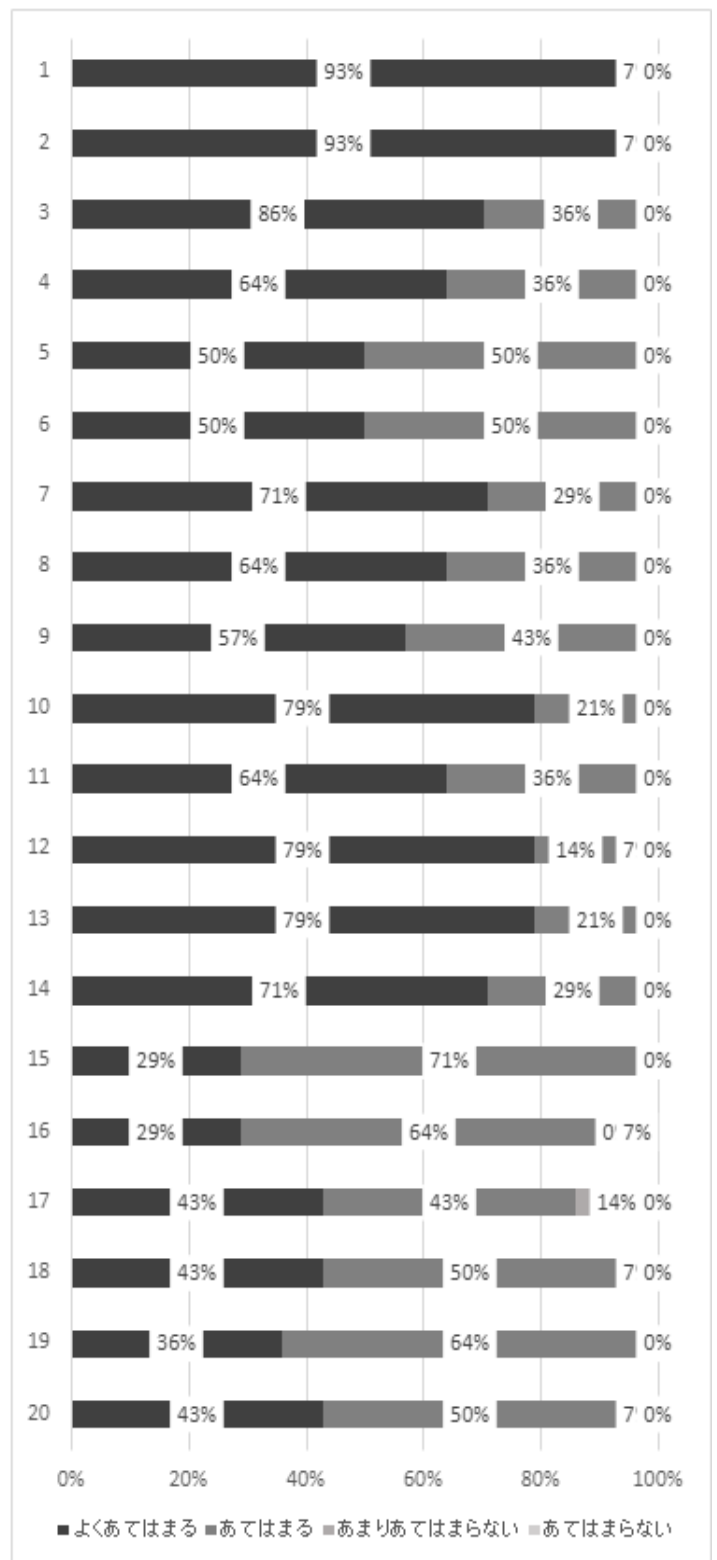
これからも、ご家庭との連携を密にして取り組んでまいります。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

自由記述欄では、日常の教育活動に関して貴重なご意見を頂戴しています。参考にさせていただき、今後の教育活動に活かしていきたいと思ひます。(最後のページに記載いたします。)

参考までに職員と子どもたちのアンケート結果を次に載せました。

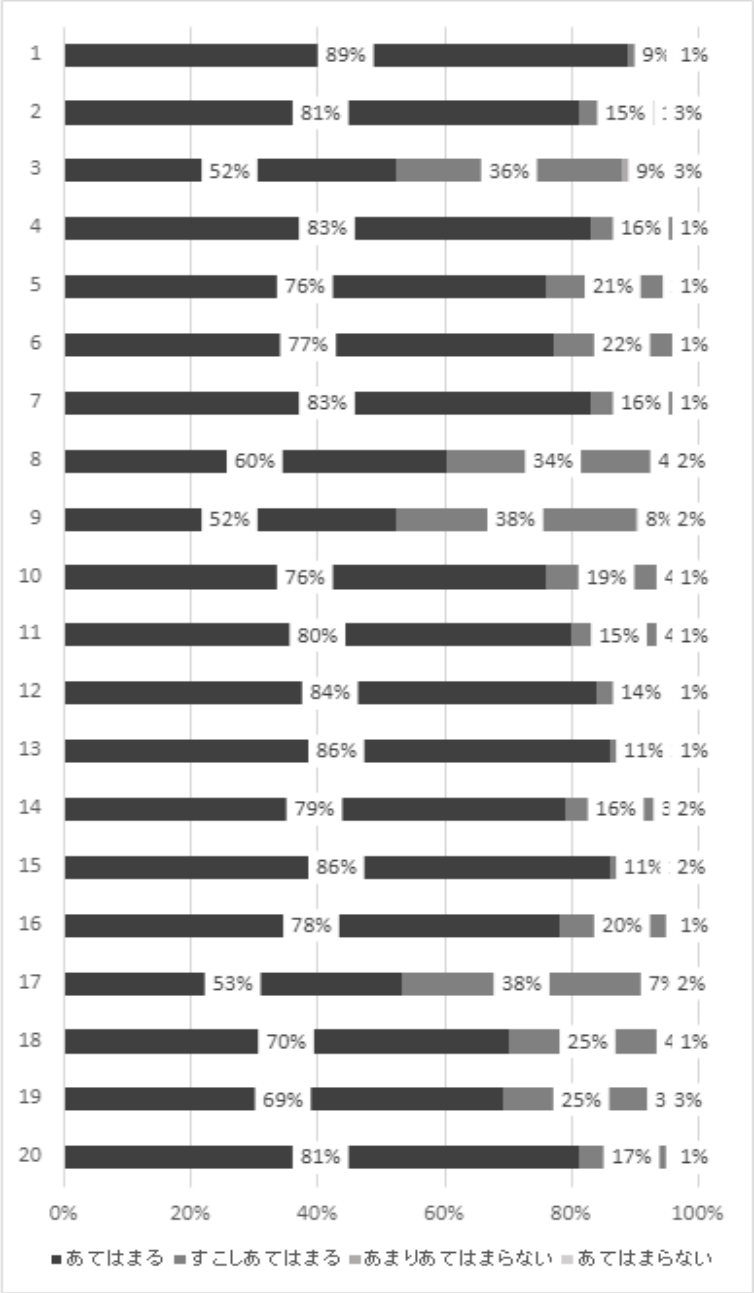
学校評価アンケート（教職員）

- 1 学校は、学校だよりやホームページ等で、教育目標や教育方針、小中一貫教育の内容等を保護者にわかりやすく伝えている。
- 2 学校は、保護者からの連絡や相談に、適切に対応している。
- 3 学校は、保護者や地域との連携を積極的に行っている。
- 4 学校は、子供たちがよく考えたり、発言したりできるように授業を工夫している。
- 5 学校は、掲示物やタブレットを使って、工夫したわかりやすい授業を行っている。
- 6 学校は、読み書き・計算などの基礎基本が身につくよう、一人一人の学力に応じて指導している。
- 7 学校は、子供たちの学力や努力を適切に評価している。
- 8 学校は、家庭での課題を適切に与え、学習習慣の定着を図っている。
- 9 学校は、朝読書や読み聞かせ等を行い、読書活動の推進を図っている。
- 10 学校は、子供たち一人一人の特性を理解し、個々に応じた適切な支援（学習面・生活面）を行っている。
- 11 学校は、道徳の授業をはじめ、全教育課程を通して、優しさや思いやりのある子供たちの育成を図っている。
- 12 学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。
- 13 学校は子供たちの相談や悩みについて、適切に対応している。
- 14 学校は、子供たちの体力の向上と健康増進に努めている。
- 15 学校は、校舎内外が整備され、安全に学ぶことができる環境になっている。
- 16 子供たちは、元気な声であいさつをすることができる。
- 17 子供たちは、話を静かに聞くことができる。
- 18 子供たちは、ルールを守って生活している。
- 19 子供たちは、自分の考えを友達や家族に伝えることができる。
- 20 子供たちは、進んで周囲の人のために働くことができる。（掃除等）



学校評価アンケート（児童）

- 1 学校目標をしっている。
- 2 先生は、相談に、よくこたえてくれる。
- 3 学校は家の人や地域の方と一緒に学習を進めている。
- 4 先生は、よく考えたり、発言したりできるように工夫して授業を進めている。
- 5 先生は、掲示物やタブレットを使って、わかりやすい授業を行っている。
- 6 先生は、漢字や計算、作文などの力がつくように、わかりやすく授業を行っている。
- 7 先生は、学習した結果や努力したことをよくわかっている。
- 8 宿題や自由勉強に進んで取り組んでいる。
- 9 朝読書や読み聞かせなどに進んで取り組んでいる。
- 10 先生は、ひとりひとりをよく見て教えてくれる。
- 11 先生は、優しさや思いやりについて教えてくれる。
- 12 学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。
- 13 先生は子供たちの相談や悩みをよく聞いてくれる。
- 14 学校は、体力づくりに熱心で、健康について教えてくれる。
- 15 学校では、安全に学ぶことができる。
- 16 元気な声であいさつをすることができる。
- 17 姿勢に気をつけて、話を静かに聞くことができる。
(グーペタピンができています。)
- 18 ルールを守って生活している。
- 19 自分の考えを友達や家族に伝えることができる。
- 20 進んでそうじをしたり係りの仕事などにとりくんだりしている。



〈保護者の皆様からの自由記述欄より全体に関わるご意見について〉

- マチコミで写真が届くのが良い。
- マチコミにて学校の様子を知ることができるのでとても良いと思います。
- 体験学習が増え、子供達にとってわくわくするような、記憶や意識に残るような学習を行うことをしていただけることが、とてもありがたいです。
- 定期的なアンケートやヒアリングで、子どもたちや保護者の声をきいてくださり、何かあればすぐに相談に乗っていただけるので、安心して学校生活をおくることができています。
- マチコミからの情報発信や、連絡がとても便利で、プリントがかさばったり整理するわずらわしさが無くて助かります。
- お野菜やお花を育てることで育てる楽しさを学んで、自ら水やりを出来るようになったのは嬉しかったです。収穫したときの喜びを分かち合うことが出来て成長を感じました。
- 日課表以外の特別授業や校外での体験、いろいろな刺激をもらえているのでとてもありがたいです。
- 学校からの連絡が細やかで助かります。安心につながります。お忙しい中いつもありがとうございます。

- 朝早くからの合唱指導をありがとうございます。貴重な経験をさせていただいております。
- 生演奏の音楽祭はなかなか家庭ではチケットを買って演奏を聴きに行けないと思うので子供達にはとても良いと思います。
- 先日行われた音楽鑑賞会が子供たちもとても楽しかった様で喜んでおりました。ありがとうございました！
今後もこの様な本物に触れる機会をもっと作っていただけるとありがたいです。よろしくお願いします。
- 先日のふれあいコンサートでは子供達にとって貴重な体験ができました。また、地域の方々もとても喜ばれていて、地域の方々、子供達、保護者、みんなで演奏を聴いて温かい気持ちになれたことが嬉しかったです。
- 委員会、行事、いろんな分野の来校者さん、学習以外にもいろいろと学びがあるようです。
- 体験学習が多く、とても嬉しいです。学校での特別な体験は子供達にとっても、とても貴重で記憶に残る学習になると思います。今後もよろしくお願いします。
- 外部からその道のプロをお招きするイベントが多く、子供たちにはとても良い刺激と経験になると思います！
親の私が羨ましいです！
- 音楽鑑賞会や、Amazon 見学、車椅子授業など子供達が色々なことや人に触れる機会をたくさん作ってくださりとても嬉しいです！
- 夏休みのクッキングチャレンジは、平日のお弁当に比べて、子どもたちとゆっくり取り組めてよかったです。
- いつも相談に乗ってくださり、ありがとうございます。先生がすぐに話を聞いてくれて対応してくださるおかげで、子供達も安心して通うことができているし、何でも相談してくれるようになっていきます。話せば聞いてくれる人がいる、という環境が当たり前のようにあるみそら小学校は、とても素敵だと思います。今後もよろしくお願いします。
- 運動会の組体操や音楽鑑賞会が良かった。

○先日、学校付近で大型犬が脱走し集団下校となりました。また、小学校付近ではイノシシや猿等の野生動物が出没したという情報も度々流れています。野生動物と遭遇したときの対処法は家庭でも話していますが、学校でも避難訓練などを通して児童にお伝えできる機会があればと思います。

 (避難訓練については、火災想定・地震想定・緊急地震速報への対応・不審者への対応等について、自分の身の守り方を知り、安全な身の守り方について指導をしています。野生動物と遭遇したときの身の守り方についても、適切に対応ができるように指導していきます。)

○学校のトイレの和式が洋式になることを希望します。

 (さしあたっては、12月に2Fの女子トイレが、1カ所ずつの合計2カ所を洋式化する予定です。また、今後の対応については、四街道市教育委員会教育総務課と確認しました。大きな予算がかかる内容ですので、建物自体の高寿命化(何年先まで学校の建物が安全に使えるように補強をするのか)を含めての話になるそうです。市議会を通しての話にもなるので、具体的な話が出ましたら学校としても情報を発信していきます。)

○夏の暑さで、プールや体育の時間が減ってしまうのは、子どもたちも残念そうでした。バスを利用するとか、時期をずらすなどできるとよいと思いました。

○今年の夏は暑かったので、プール授業が少なく残念でした。色々な行事をしてくださるので難しいかもしれませんが、温水プールなので少し季節をずらして春や秋に実施できるとありがたいなと思いました。

○プール学習について。プール後、校帽をかぶるかどうかは各家庭で選択制にするなど、柔軟性をもたせてほしい(校帽使用なしで白色系の薄いタオルのみや日傘のみ使用など)②水分が蒸発せず、蒸れて余計に暑く熱中症のリスクが増すのでは(校帽も濃色であるし、水分を含んだ状態の方が熱伝導率が大きくなる為)③校帽は頻繁に洗濯する物ではないので、塩素の匂いが付着するのが困る。「帰宅途中に何かあった際、みそら小の児童だとすぐわかるように」との安全面からのご配慮からなのかもしれませんが、ご検討いただけるとありがたいです。

 (水泳指導については、熱中症予防の観点から実施時期について現在検討中です。実施時期の気温や安全上の配慮等、総合的に考えて検討していきたいと考えます。)

○プール実施日が豪雨日で実施され、とても心配でした。

 (水泳指導については、暑さや突然の豪雨等、近年の気象状況から実施時間の確保が難しい状況になってきています。ご心配をいただいた当日の天候は、プールへ向かう時間帯は降雨がそこまで強い状況ではなかったため、実施の判断をいたしました。下校時刻の頃に風雨が強まる予報となっていたため、引き渡しの対応を取らせていただきました。その際は、ご協力をいただきましてありがとうございます。今後も、児童の安全を第一に考えて対応を取っていきたいと思いますので、ご理解、ご協力のほどどうぞよろしくお願いいたします。)

○環境美化がなっていないと思います。子どもの背丈以上の雑草、生い茂る木々、防犯上よくないと思います。有志でやってくださっている地域の方もいますが、全然追いつきません。もっと自治会、地域の方と交流を重ねて、学校と地域とでより良い学校環境が整うことを願います。授業の一環で子どもたちも雑草取りとか愛校作業をしたら情操教育にもなるしいいのにーとも、思います。そのときにお手伝いの募集をしてくだされば保護者も参加すると思います。

 (数年前までは、各学年PTAの輪番で年間6回（土曜日実施）の環境美化活動がありました。家庭数の減少や働き方改革の取組から、年間2回に変更した経緯があります。その際、授業参観と抱き合わせで開催することにより、児童もともに活動に参加できるようにして、情操教育につながるようにと工夫しております。みそら小学校の除草の大変さは認識しておりますので、今後も保護者や地域、業者（月1回半日のペースで来校し作業をしてくださいます）、学校とが連携をし、きれいな環境作りに努めていきたいと考えています。また、月2回、たかおの杜にある生活介護「はちみつ」が、ボランティアで除草作業に来てくれています。

