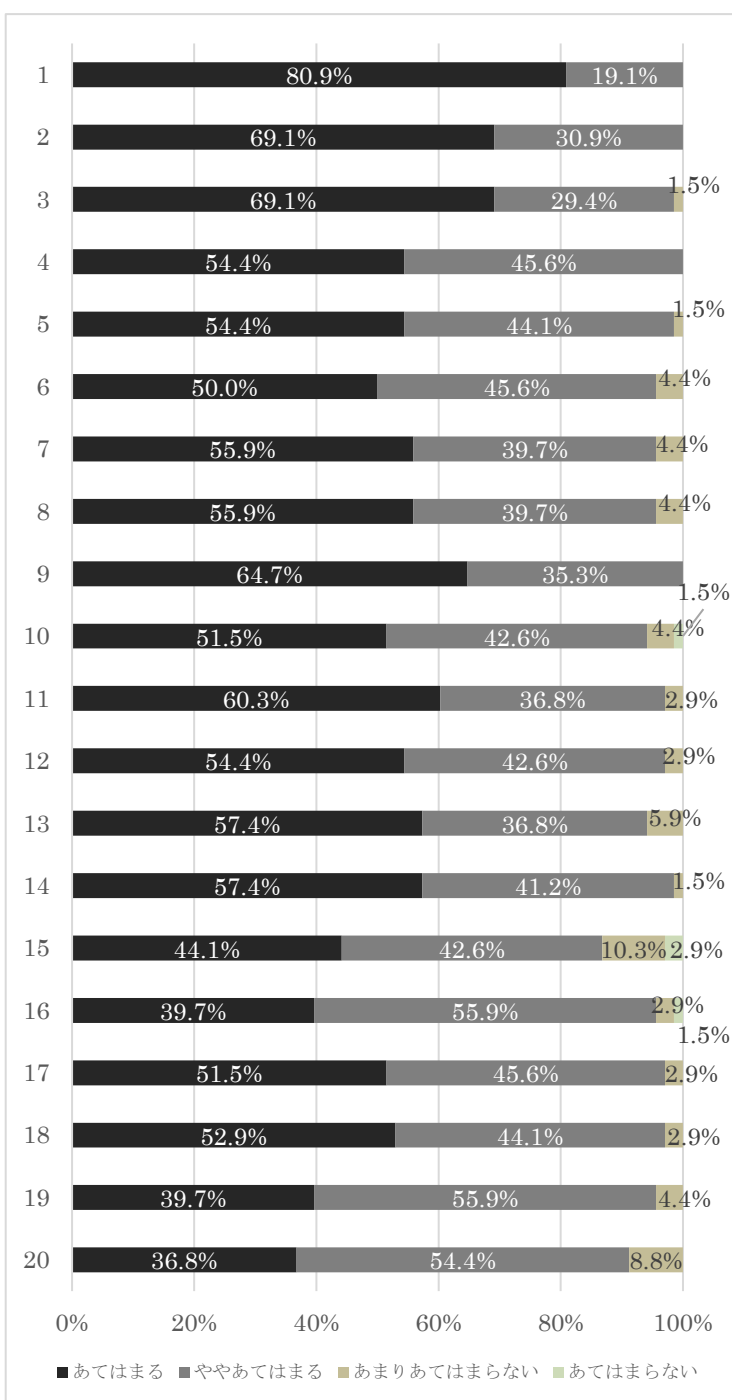


先日「学校評価アンケート」をお願いいたしましたところ、多くの保護者の皆様からご回答を頂きました。集計結果をお知らせします。

今回の学校評価アンケートも、保護者の皆様の大切な意見として真摯に受け止め、今後の教育活動に反映させていきたいと思ひます。

アンケート集計結果 令和7年2月実施 回答数 68家庭

- 1 学校は学校だよりやホームページ等で、学校の様子を保護者にわかりやすく伝えている。
- 2 学校は保護者からの連絡や相談に適切に対応している。
- 3 学校は保護者や地域との連携を積極的に行っている。
- 4 学校は子供たちがよく考えたり、発言したりできるように授業を工夫している。
- 5 学校は掲示物やタブレットを使って、工夫したわかりやすい授業を行っている。
- 6 学校は読み書き・計算などの基礎基本が身につくよう、一人一人の学力に応じて指導している。
- 7 学校は子供たちの学力や努力を適切に評価している。
- 8 学校は家庭での課題を適切に与え、学習習慣の定着を図っている。
- 9 学校は朝読書や読み聞かせ等を行い、読書活動の推進を図っている。
- 10 学校は子供たち一人一人の特性を理解し、個々に応じた適切な支援（学習面・生活面）を行っている。
- 11 学校は道徳の授業をはじめ、全教育課程を通して、優しさや思いやりのある子供たちの育成を図っている。
- 12 学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいる。
- 13 学校は子供たちの相談や悩みについて、適切に対応している。
- 14 学校は子供たちの体力の向上と健康増進に努めている。
- 15 学校は校舎内外が整備され、安全に学ぶことができる環境になっている。
- 16 お子さんは、元気な声であいさつをすることができる。
- 17 お子さんは、話を静かに聞くことができる。
- 18 お子さんは、ルールを守って生活している。
- 19 お子さんは、自分の考えを友達や家族に伝えることができる。
- 20 お子さんは、進んで周囲の人のために働くことができる。（掃除等）



〈集計結果から〉【評価 A（よくあてはまる） B（あてはまる） C（あまりあてはまらない） D（あてはまらない）】各設問の数字は、達成度と捉え“A+B”の数値といたしました。

- 1 教育目標などをわかりやすく伝えている…100%（＋2ポイント） ※かつこ内は前期比
（高い評価をいただいています。教育目標、教育方針、小中一貫教育などの情報発信の取組をより一層充実していきます。タイムラインで子ども達の活動等の新鮮な情報発信に努めています。また、地域や一般の方に向けたホームページの更新も随時行ってまいります。）
- 2 連絡や相談に適切に対応している…100%（＋3ポイント）
（高い評価をいただいています。引き続き保護者の皆様との連絡を密にしていきます。心配なことや個別の相談等ございましたら、随時ご連絡ください。）
- 3 保護者、地域と連携している…99%（＋3ポイント）
（高い評価をいただいています。環境美化活動、朝のお話会、自然観察会、昔遊び体験等で地域の方と連携しております。また、保護者・PTA組織とも積極的に連携をして子どもたちのために取り組んでいきます。）
- 4 授業を工夫している…100%（＋4ポイント）
（高い評価をいただいています。一人一人のニーズに合った授業をめざして、今後もさらに努力していきます。）
- 5 掲示物やタブレットを使って、工夫したわかりやすい授業を行っている…99%（＋2ポイント）
（高い評価をいただいています。一人一台タブレットの活用について、ICT 支援員と連携し、創意工夫した授業に取り組んでいきます。今年度は特に国語科における ICT 機器の活用について研究を深めました。）
- 6 基礎基本が身につくよう、一人一人の学力に応じて指導している…96%（＋9ポイント）
（基礎基本の徹底が図れるよう、さらに指導を行っていきます。今年度は、学力検査前に全校で毎朝のドリルタイムを意識強化期間として取り組みました。全職員で学習指導にあたり、集中して学習しました。）
- 7 努力を適切に評価…96%（±0ポイント）
（高い評価をいただいています。評価方法の工夫なども継続して行っていきます。）
- 8 学習習慣の定着を図る…96%（＋4ポイント）
（高い評価をいただいています継続的なドリル学習や音読などの指導を充実させています。小中一貫指導の自学が定着しました。）
- 9 読書活動の推進…100%（＋1ポイント）
（高い評価をいただいています。必読書達成者を表彰し、奨励しています。また、今年度も朝の読み聞かせの時間を大いに楽しむことができました。年度末には必読書達成者が増えました！）
- 10 個々に応じた適切な指導…94%（＋3ポイント）
（高い評価をいただいています。個に応じた指導を全職員で心がけています。）
- 11 優しさや思いやりのある子どもの育成…97%（＋4ポイント）
（高い評価をいただいています。道徳の授業研修（地域への公開授業）をしたり、体験活動などを取り入れたりして、本年度も重点的に取り組みました。ごみを進んで拾うなど道徳的实践力が高まってきました。）
- 12 いじめのない学校づくり…97%（＋6ポイント）
（高い評価をいただいています。いじめは絶対に許されないという指導を行っています。またアンケートや教育相談、スクールカウンセラーとの面談等を活用し早期発見・解決をめざしています。）
- 13 相談や悩みに適切に対応…97%（＋6ポイント）
（高い評価をいただいています。担任、養護教諭、教頭、カウンセラーが窓口になっています。心配なことがありましたらいつでもご相談ください。）
- 14 体力の向上、健康増進…99%（＋8ポイント）
（高い評価をいただいています。年間を通じ体育の授業や「体力づくりの日」を通して体力向上の取り組みを図っています。）
- 15 安全に学べる学校…87%（＋10ポイント）
（毎月、安全点検を行っています。破損箇所等はすぐに修理・修繕をしています。大きな破損等は、教育委員会に継続的に依頼しています。また、取組が保護者の方に伝わるように学校だよりで情報発信をしました。）
- 16 元気なあいさつ…96%（＋6ポイント）
（高い評価をいただいています。「あいさつは魔法の言葉」を合い言葉に、声を掛け合っています。毎月第2週の「あいさつ週間」では、各学年の児童が月替わりで児童昇降口等に立ち、元気よくあいさつをしています。）
- 17 話を静かにきく…97%（＋5ポイント）
（高い評価をいただいています。グーペタピンの姿勢の合言葉で指導を継続していきます。体験活動等で講師の方が来校するたびに、本校児童の話の聞き方や素直な反応のすばらしさをほめていただきました。）
- 18 ルールを守って生活…97%（＋3ポイント）
（高い評価をいただいています。道徳や学活の時間を通して指導しています。登下校中や休業中の過ごし方も指導しています。）

19 自分の考えを伝える…**96%**（＋9ポイント）

（学び合いの工夫をしたりタブレットを活用したりして、自分の考えを伝えられるようにしています。）

20 周囲の人のために働く…**91%**（＋1ポイント）

（高い評価をいただいています。黙働の推進と、児童が活躍できる場面を意図的に設け、周囲の人のために働く喜びを感じられる指導を推進しています。）

それぞれの項目で貴重なご意見をいただきました。この結果を真摯に受けとめ、これからの教育活動に取り組んでいきます。また、「元気なあいさつ」や「話を静かにきく」といった項目は、旭中学校区全体で取り組んでいる内容であり、定着に向けてこれからも継続して指導をしていきます。

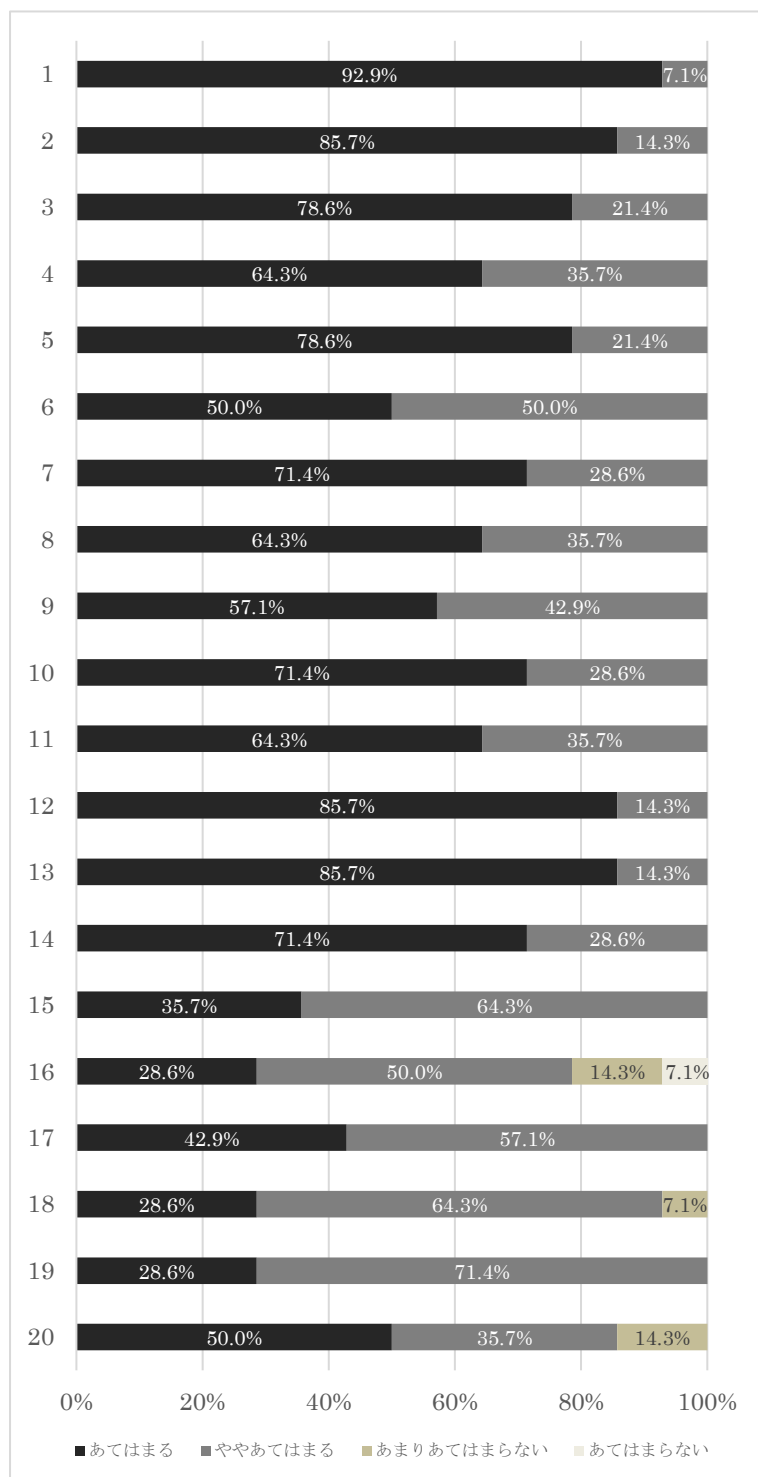
これからも、ご家庭との連携を密にして取り組んでまいります。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

自由記述欄では、日常の教育活動に関して貴重なご意見を頂戴しています。参考にさせていただき、今後の教育活動に活かしていきたいと思ひます。（最後のページに記載いたします。）

参考までに職員と子どもたちのアンケート結果を次に載せました。

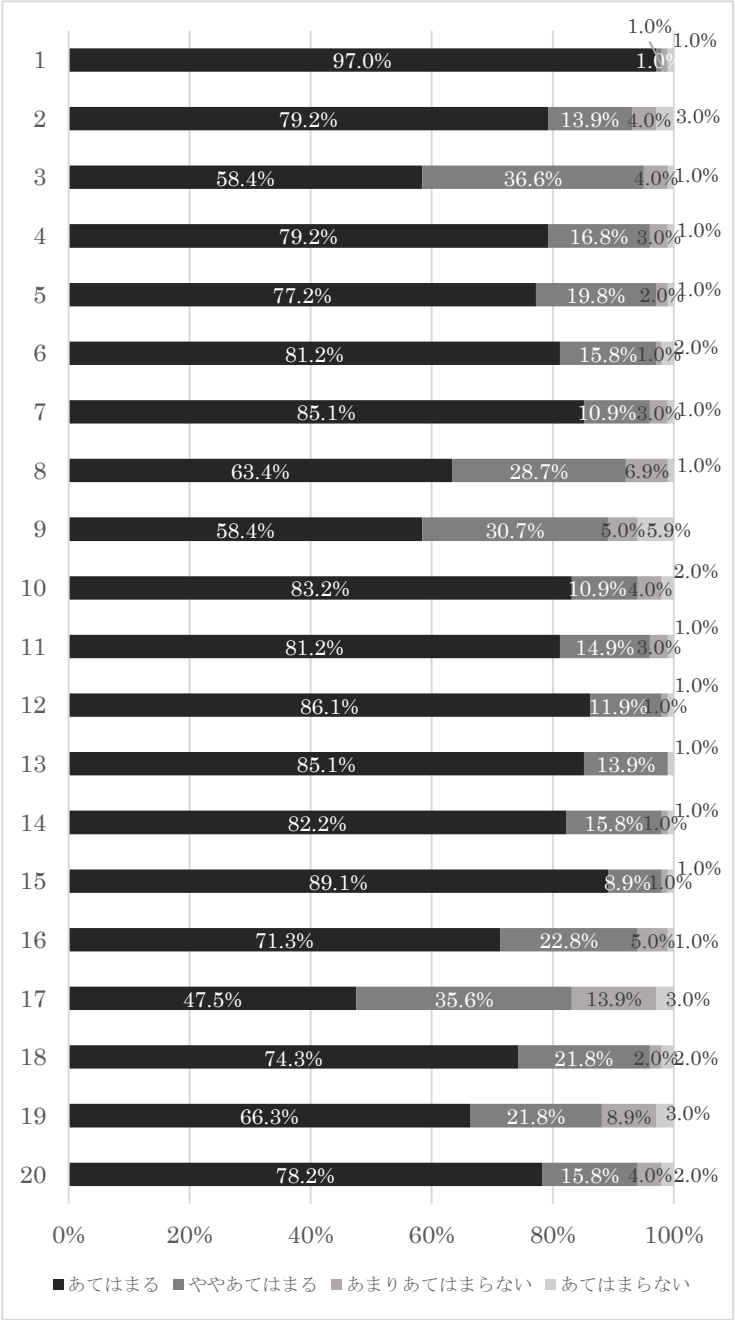
学校評価アンケート（教職員）

- 1 学校は、学校だよりやホームページ等で、教育目標や教育方針、小中一貫教育の内容等を保護者にわかりやすく伝えている。
- 2 学校は、保護者からの連絡や相談に適切に対応している。
- 3 学校は、保護者や地域との連携を積極的に行っている。
- 4 学校は、子供たちがよく考えたり、発言したりできるように授業を工夫している。
- 5 学校は、掲示物やタブレットを使って、工夫したわかりやすい授業を行っている。
- 6 学校は、読み書き・計算などの基礎基本が身につくよう、一人一人の学力に応じて指導している。
- 7 学校は、子供たちの学力や努力を適切に評価している。
- 8 学校は、家庭での課題を適切に与え、学習習慣の定着を図っている。
- 9 学校は、朝読書や読み聞かせ等を行い、読書活動の推進を図っている。
- 10 学校は、子供たち一人一人の特性を理解し、個々に応じた適切な支援（学習面・生活面）を行っている。
- 11 学校は、道徳の授業をはじめ、全教育課程を通して、優しさや思いやりのある子供たちの育成を図っている。
- 12 学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。
- 13 学校は子供たちの相談や悩みについて、適切に対応している。
- 14 学校は、子供たちの体力の向上と健康増進に努めている。
- 15 学校は、校舎内外が整備され、安全に学ぶことができる環境になっている。
- 16 子供たちは、元気な声であいさつをすることができる。
- 17 子供たちは、話を静かに聞くことができる。
- 18 子供たちは、ルールを守って生活している。
- 19 子供たちは、自分の考えを友達や家族に伝えることができる。
- 20 子供たちは、進んで周囲の人のために働くことができる。（掃除等）



学校評価アンケート（児童）

- 1 学校目標をしっている。
- 2 先生は、相談に、よくこたえてくれる。
- 3 学校は家の人や地域の方と一緒に学習を進めている。
- 4 先生は、よく考えたり、発言したりできるように工夫して授業を進めている。
- 5 先生は、掲示物やタブレットを使って、わかりやすい授業を行っている。
- 6 先生は、漢字や計算、作文などの力がつくように、わかりやすく授業を行っている。
- 7 先生は、学習した結果や努力したことをよくわかっている。
- 8 宿題や自由勉強に進んで取り組んでいる。
- 9 朝読書や読み聞かせなどに進んで取り組んでいる。
- 10 先生は、ひとりひとりをよく見て教えてくれる。
- 11 先生は、優しさや思いやりについて教えてくれる。
- 12 学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。
- 13 先生は子供たちの相談や悩みをよく聞いてくれる。
- 14 学校は、体力づくりに熱心で、健康について教えてくれる。
- 15 学校では、安全に学ぶことができる。
- 16 元気な声であいさつをすることができる。
- 17 姿勢に気をつけて、話を静かに聞くことができる。（グーペタピンができています。）
- 18 ルールを守って生活している。
- 19 自分の考えを友達や家族に伝えることができる。
- 20 進んでそうじをしたり係りの仕事などにとりくんだりしている。



〈保護者の皆様からの自由記述欄より全体に関わるご意見について〉

- 授業以外の課外活動、特別授業をたくさんしていただき、子供がたくさんの刺激を受けていると感じます。とてもありがたいです。
- 色々な職業の方を呼んでいただいている点
- 千葉交響楽団の方やメダリストの方が来校してくれるなど、とても良い経験ができ良かったです。
- 普段の授業以外に、外部の方を招いての講演会やコンサート、体験型の授業などをたくさん実施していただいて本当に感謝しています。こども達もいつも嬉しそうに話をしてくれています。
- 体験活動が多く、子どもたちもとても嬉しそうです。「えがお」の発行、マチコミのタイムライン等々、日々の教育活動がとてもよく見えてきます。感染症時のオンライン授業の対応がとても丁寧で、感謝しています。
- こまめなマチコミタイムラインはとても嬉しく、毎日の子供たちの様子が見られるのは良いです。他の学校にはないので羨ましがられて自慢しています。これからも続けて頂けると嬉しいです。あと、演奏会や有名人を招いての講演会もとても素晴らしかったです。ありがとうございました。
- ALTの授業がとても楽しかったようで、家でもたくさんお話ししてくれました。ワクワクする授業や新しい体験をたくさん提供してくださる先生方に感謝です。

- マチコミの写真で学校の様子がよくわかり、子ども達とも会話が増えました。今後も楽しみにしています。
- 外国の方を招いて一緒にお話ししたり給食を食べたり出来たことが、楽しかったようです。
- 校長先生のお手紙やマチコミのタイムライン等こまめに学校での様子を配信して下さり、日々どのように過ごしているのかわかり安心します。校長先生自ら積極的に子供たちとコミュニケーションを取ったり毎朝交差点で見守りして下さい感謝です。
- 冬休みのドリルの宿題がなく、学校でもお手伝いやお正月行事の話をしていただいたようで、子どもたちも自分で年賀状を書いたり、大掃除を積極的に手伝ってくれたりと、有意義な冬休みを過ごすことができました。
- みそら小の先生達は、ひとりひとりの事を認識して声をかけてくれるので、とても素敵なお仕事であり感謝しています。今後もぜひ続いて欲しいです。毎日こども達が帰宅すると、おやつや夕飯の時間に、まだ続くのかというくらい学校での出来事を話してきます。担任の先生の様子や授業で面白かった内容、掃除を一生懸命頑張っていたら先生に褒められた話、体調が悪い時に担任の先生が気遣ってくれた話などなど、たくさんあります。先生が子供達のことをよく見てくださっているんだな、と思います。自分の事を見てくれて認めてくれる先生が身近にいることが、小学生の成長にどれほど良い影響を与えてくれているかは、こども達の頑張りを見ていたらわかります。本当にありがとうございます。今後ともどうぞよろしくお願い致します。長々失礼しました。
- 先生方をはじめ地域の方々が子ども達のことをよく考え笑顔で接している為、子どもが安心して通うことができている良いなと思います。

○トイレを洋式にする工事をもっと進めて欲しい。

○トイレの改修等、学校の環境整備を進めていただきありがとうございます。予算の都合上なかなか厳しいとは思いますが、こどもたちが安心して活動出来る安全な環境を作っていただけるとありがたいです。

🏠 (11月の「PTA第4回運営委員会だより」でもお伝えしましたように「トイレの洋式化」の全改修には多額の予算が必要で、市議会と建物の長寿化計画を含む議論が必要になってしまうため、市の予算の範囲内で優先順位を考えながら、部分的な洋式化の対応を進めているところです。また、今年度は、11月のPTA運営委員会後に執行部の方と一緒に校内死角点検を行いました。これは、校内に死角となって危険な箇所がないかどうかを確かめるためのものです。執行部の方からは、併せて施設の危険箇所についてのご指摘もいただきました。修繕が必要な箇所については、教育委員会に要望書を提出いたしました。また、校内で対応が可能な箇所については、対処の方法や時期について検討をし、進めてまいります。)

○いつも横断歩道の見守りありがとうございます。今後の子供達の安全な通学の為にも、歩道橋が使えるようになるというのは、使えるようになるのでしょうか？

🏠 (みそら自治会集会場前の歩道橋については、令和4年10月16日のトラック事故での破損により通行ができなくなっております。この道路は国道51号線に通じる道で、道幅も広くスピードを出す車もあるため、横断歩道を渡る際には、地域の交通安全推進隊やボランティアの方、PTA、校長、地域(たかおの杜)にあるAmazon社員の方などが旗振りをして、児童の交通安全を見守っています。児童の交通事故を未然に防ぐために、交通安全推進隊や自治会、学校とが協力をして四街道市くらし安全交通課に陳情をしています。)

※令和7年2月末現在、歩道橋使用再開のめどは立っておらず、歩道橋修理の方向性が定まったとしても、実際に使えるようになるまでに2年以上はかかる見込みだという説明が四街道市土木課からありました。

○体育館内の環境整備について。床に落ちている昆虫などが目立ちます。埃に関しては、特にのぼり棒の裏側付近など、児童のモップ清掃だけでは限界があると思いますので、(自然が多い環境が一因なのは理解していますが)改善にむけて学校で検討していただけると助かります。

🏠 (昭和55年のみそら小開校当初は600名いた児童数も年々減少傾向にあります。清掃時の人手が限られていますので、清掃分担を工夫しながら進めているところです。ご指摘の場所(体育館肋木)は、壁際であり、上にある体育館ギャラリーからの埃や虫が落ちてくることも考えられます。ギャラリーや肋木の裏側を含めて、清掃分担や清掃の頻度を含めて検討し、対応をしていきます。)

○懇談会などは集まらなくてもお手紙配布だけでよいと思います！そのために仕事を休まなくてはいけな
で、

 (懇談会に限ったことではないかも知れませんが、学校行事等の参加にあたっては、お仕事やご家庭の都合等
時間を捻出して来てくださっていることと思います。せっかくの機会ですので、有意義な集まりとなるよう
に内容や運営方法等の工夫を心がけていきます。懇談会は、学級の保護者の方同士が話すことができる貴重
な機会です。学校からの伝達だけではなく、子育てに関する情報交換等、参加してよかったと感じていただ
けるような内容にしていければと思います。)

(参加してよかったという以下のような声を聞いたことがあります)

- ・仕事と家の往復なので、子どもの勉強のことやスマホのことなどで悩んだときは、他のご家庭ではどう
してるのかな…とよく思います。懇談の時には色々な意見を聞けるので、うちだけじゃないんだと安心
したり、意外とみんな気にしていないのねとさじ加減が分かったり)
- ・おこづかいをどの程度あげているのかと思っていましたが、他のご家庭の様子が分かって参考になりま
した。
- ・放課後の過ごし方や遊び方など、うちの子はあまり家で話をしてくれないので、様子が分かってよかつ
たです。