

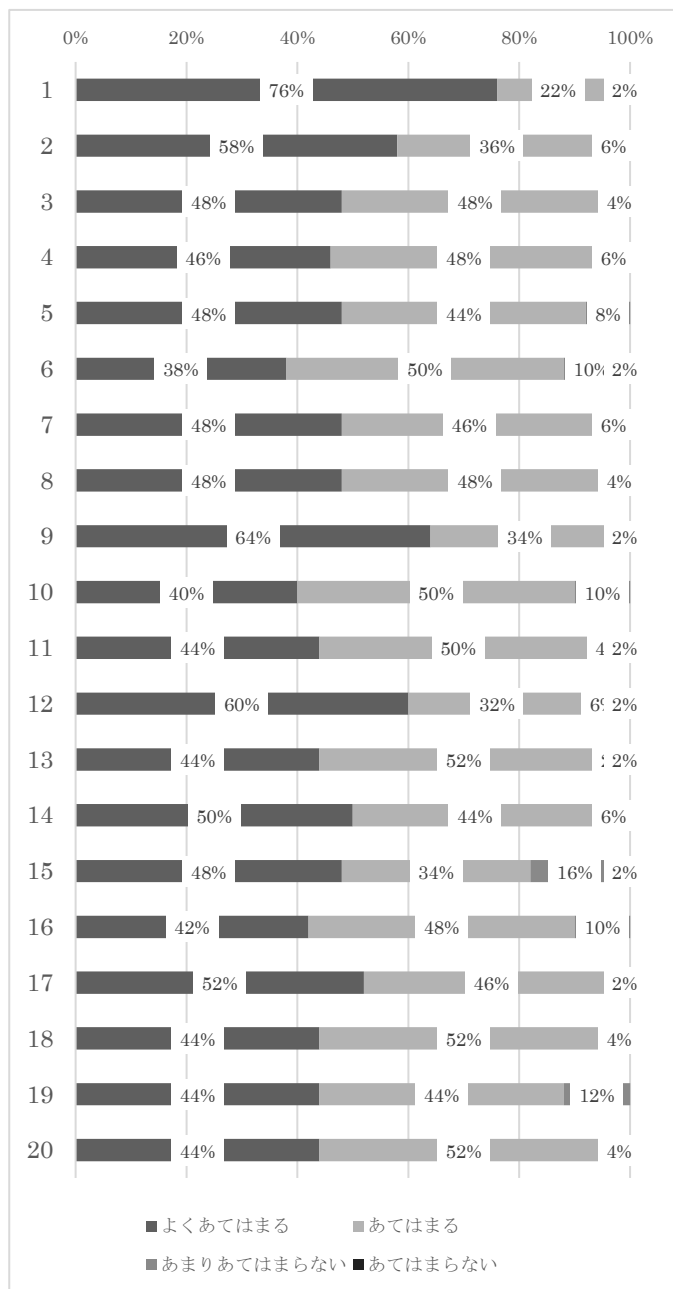
令和6年2月実施学校教育アンケート特集号

先日「学校教育アンケート」をお願いいたしましたところ、多くの保護者の皆様からご回答を頂きました。集計結果をお知らせします。

今回の学校教育アンケートも、保護者の皆様の大切な意見として真摯に受け止め、今後の教育活動に反映させていきたいと思ひます。

アンケート集計結果 令和6年2月実施 回答数 50家庭

- 1 学校は学校だよりやホームページ等で、学校の様子を保護者にわかりやすく伝えている。
- 2 学校は保護者からの連絡や相談に適切に対応している。
- 3 学校は保護者や地域との連携を積極的に行っている。
- 4 学校は子供たちがよく考えたり、発言したりできるように授業を工夫している。
- 5 学校は掲示物やタブレットを使って、工夫したわかりやすい授業を行っている。
- 6 学校は読み書き・計算などの基礎基本が身につくよう、一人一人の学力に応じて指導している。
- 7 学校は子供たちの学力や努力を適切に評価している。
- 8 学校は家庭での課題を適切に与え、学習習慣の定着を図っている。
- 9 学校は朝読書や読み聞かせ等を行い、読書活動の推進を図っている。
- 10 学校は子供たち一人一人の特性を理解し、個々に応じた適切な支援（学習面・生活面）を行っている。
- 11 学校は道徳の授業をはじめ、全教育課程を通して、優しさや思いやりのある子供たちの育成を図っている。
- 12 学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいる。
- 13 学校は子供たちの相談や悩みについて、適切に対応している。
- 14 学校は子供たちの体力の向上と健康増進に努めている。
- 15 学校は校舎内外が整備され、安全に学ぶことができる環境になっている。
- 16 お子さんは、元気な声であいさつをすることができる。
- 17 お子さんは、話を静かに聞くことができる。
- 18 お子さんは、ルールを守って生活している。
- 19 お子さんは、自分の考えを友達や家族に伝えることができる。
- 20 お子さんは、進んで周囲の人のために働くことができる。（掃除等）



〈集計結果から〉【評価 A（よくあてはまる） B（あてはまる） C（あまりあてはまらない） D（あてはまらない）】  
数字は“A+B”の数値

- 1 教育目標などをわかりやすく伝えている…98%

（教育目標、教育方針、小中一貫教育などの情報発信の取組をより一層充実させていきます。ホームページも変更があった場合は更新しています。タイムラインで子供達の様子を常に発信しています。）

- 2 連絡や相談に適切に対応している… 94 %  
(より連絡を密にしていきます。心配なことや個別の相談等がありましたら随時ご連絡ください。)
- 3 保護者、地域と連携している… 96 %  
(コロナ禍の改善が報道されています。今後も積極的に連携に取り組んでいきます。)
- 4 授業を工夫している… 94 %  
(一人一人のニーズに合った授業をめざして、今後もさらに努力していきます。)
- 5 掲示物やタブレットを使って、工夫したわかりやすい授業を行っている… 92 %  
(一人一台タブレットの活用について、ICT 支援員と連携し、創意工夫した授業に取り組んでいきます。)
- 6 基礎基本が身につくよう、一人一人の学力に応じて指導している… 88 %  
(基礎基本の徹底が図れるよう、さらに指導を行っていきます。)
- 7 努力を適切に評価… 94 %  
(評価方法の工夫なども継続して行っていきます。)
- 8 学習習慣の定着を図る… 96 %  
(継続的なドリル学習や音読などの指導を充実させています。小中一貫指導の自学が定着しました。)
- 9 読書活動の推進… 98 %  
(毎月、読書達成者を表彰し、奨励しています。朝の読み聞かせの時間の充実を図ります。)
- 10 個々に応じた適切な指導… 90 %  
(個に応じた指導を全職員で心がけています。)
- 11 優しさや思いやりのある子供の育成… 94 %  
(道徳の授業研修をしたり、体験活動などを取り入れたりして、本年度も重点的に取り組みました。)
- 12 いじめのない学校づくり… 92 %  
(いじめは絶対に許されないという指導を行っています。またアンケートを活用し早期発見・解決をめざしています。)
- 13 相談や悩みに適切に対応… 96 %  
(担任、養護教諭、教頭、カウンセラーが窓口になっています。心配なことがありましたらご相談ください。)
- 14 体力の向上、健康増進… 94 %  
(年間を通じ体育の授業を通して体力向上の取り組みを図っています。)
- 15 安全に学べる学校… 82 %  
(毎月、安全点検を行っています。破損箇所等はすぐに修理・修繕をしています。大きな破損等は、教育委員会に継続的に依頼しています。)
- 16 元気なあいさつ… 90 %  
(コロナ禍に適応したあいさつを指導しています。)
- 17 話を静かにきく… 98 %  
(グーペタピンの姿勢の合言葉で指導を継続していきます。)
- 18 ルールを守って生活… 96 %  
(道徳や学活の時間を通して指導しています。登下校中や休業中の過ごし方も指導しています。)
- 19 自分の考えを伝える… 88 %  
(コロナ禍における学び合いの工夫やタブレットを活用し、自分の考えを伝えられるようにしています。)
- 20 周囲の人のために働く… 96 %  
(黙働の推進と、児童が活躍できる場面を意図的に設け、周囲の人のために働く喜びを感じられる指導を推進しています。)

それぞれの項目で貴重なご意見をいただきました。この結果を真摯に受けとめ、これからの教育活動に取り組んでいきます。また、「元気なあいさつ」や「話を静かにきく」といった項目は、旭中学校区全体で取り組んでいる内容であり、定着に向けてこれからも継続して指導をしていきます。

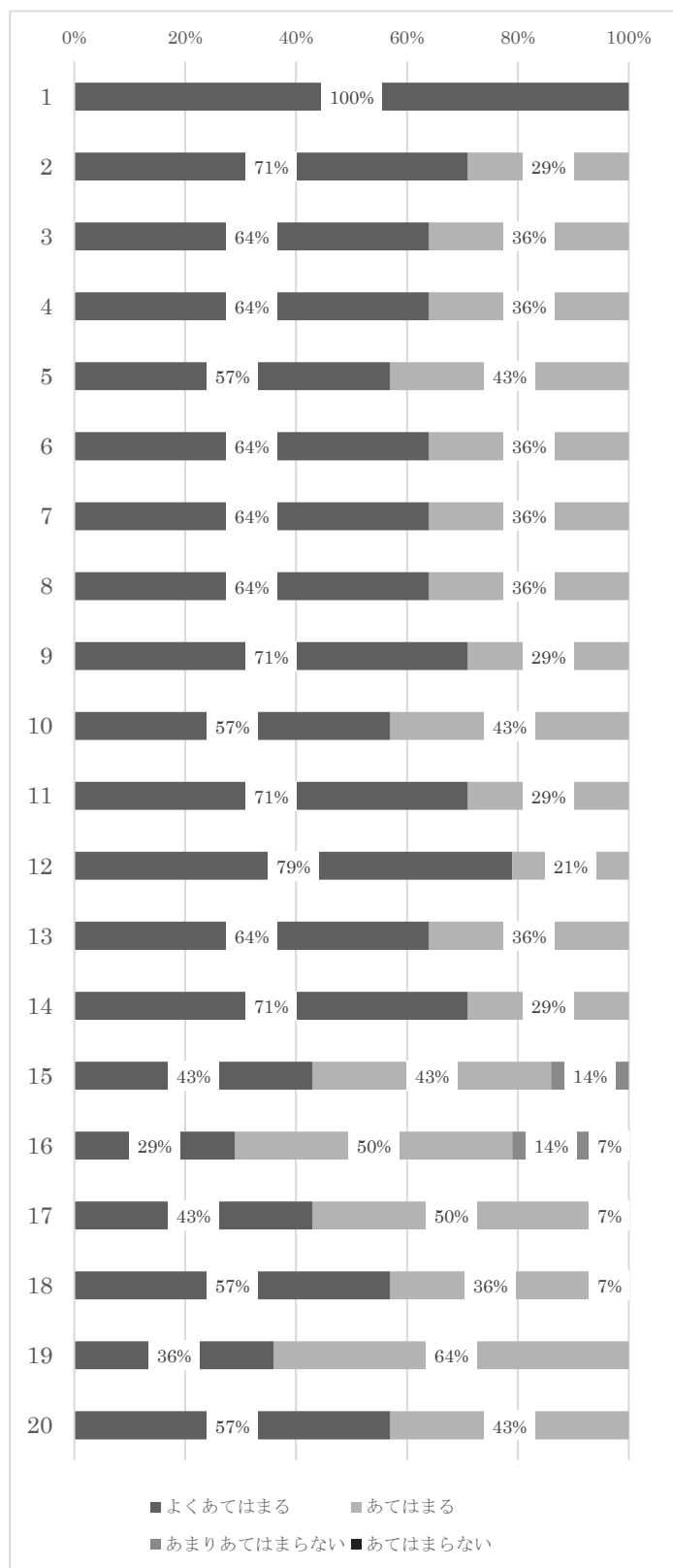
これからも、ご家庭との連携を密にして、取り組んでまいります。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

自由記述欄では、日常の教育活動に関して貴重なご意見をたくさん頂戴しています。参考にさせていただき、今後の教育活動に活かしていきたいと思っております。(最後のページに記載いたします。)

参考までに職員と子供たちのアンケート結果を次に載せました。

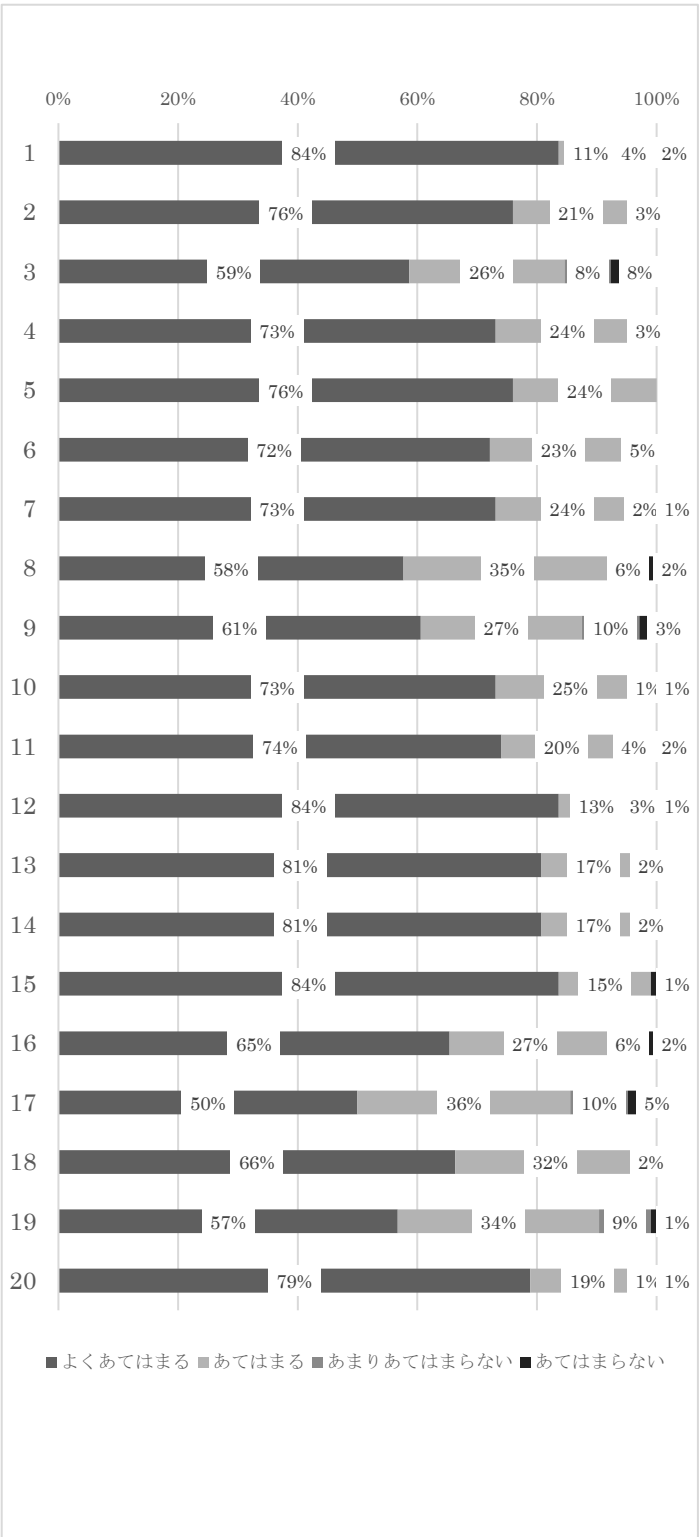
#### 学校教育アンケート（教職員）

- 1 学校は、学校だよりやホームページ等で、教育目標や教育方針、小中一貫教育の内容等を保護者にわかりやすく伝えている。
- 2 学校は、保護者からの連絡や相談に、適切に対応している。
- 3 学校は、保護者や地域との連携を積極的に行っている。
- 4 学校は、子供たちがよく考えたり、発言したりできるように授業を工夫している。
- 5 学校は、掲示物やタブレットを使って、工夫したわかりやすい授業を行っている。
- 6 学校は、読み書き・計算などの基礎基本が身につくよう、一人一人の学力に応じて指導している。
- 7 学校は、子供たちの学力や努力を適切に評価している。
- 8 学校は、家庭での課題を適切に与え、学習習慣の定着を図っている。
- 9 学校は、朝読書や読み聞かせ等を行い、読書活動の推進を図っている。
- 10 学校は、子供たち一人一人の特性を理解し、個々に応じた適切な支援（学習面・生活面）を行っている。
- 11 学校は、道徳の授業をはじめ、全教育課程を通して、優しさや思いやりのある子供たちの育成を図っている。
- 12 学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。
- 13 学校は子供たちの相談や悩みについて、適切に対応している。
- 14 学校は、子供たちの体力の向上と健康増進に努めている。
- 15 学校は、校舎内外が整備され、安全に学ぶことができる環境になっている。
- 16 子供たちは、元気な声であいさつをすることができる。
- 17 子供たちは、話を静かに聞くことができる。
- 18 子供たちは、ルールを守って生活している。
- 19 子供たちは、自分の考えを友達や家族に伝えることができる。
- 20 子供たちは、進んで周囲の人のために働くことができる。（掃除等）



学校教育アンケート（児童）

- 1 学校目標をしっている。
- 2 先生は、相談に、よくこたえてくれる。
- 3 学校は家の人や地域の方と一緒に学習を進めている。
- 4 先生は、よく考えたり、発言したりできるように工夫して授業を進めている。
- 5 先生は、掲示物やタブレットを使って、わかりやすい授業を行っている。
- 6 先生は、漢字や計算、作文などの力がつくように、わかりやすく授業を行っている。
- 7 先生は、学習した結果や努力したことをよくわかっている。
- 8 宿題や自由勉強に進んで取り組んでいる。
- 9 朝読書や読み聞かせなどに進んで取り組んでいる。
- 10 先生は、ひとりひとりをよく見て教えてくれる。
- 11 先生は、優しさや思いやりについて教えてくれる。
- 12 学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。
- 13 先生は子供たちの相談や悩みをよく聞いてくれる。
- 14 学校は、体力づくりに熱心で、健康について教えてくれる。
- 15 学校では、安全に学ぶことができる。
- 16 元気な声であいさつをすることができる。
- 17 しせいにきをつけて、話を静かに聞くことができる。（グーペタピンができています。）
- 18 ルールを守って生活している。
- 19 自分の考えを友達や家族に伝えることができる。
- 20 進んでそうじをしたり係りの仕事などにとりくんだりしている。



〈保護者の皆様からの自由記述欄より全体に関わるご意見について〉

○いつも保護者や子どもたちの相談に丁寧に対応してくださって感謝しています。保護者や子どもたちが伝えれば、きちんと先生方に伝わる、というのはとても大きな安心感や信頼感があります。

○正直、授業の様子などはわからないのでなんとも言えないのですが、子どもの話を聞く限り、校長先生はじめ、担任の先生など、きちんと子どもの話を聞いてくれていて、適切なアドバイスをしてくださっているように思います。

○毎朝、校長先生が学校前の横断歩道で、子どもたちに元気に挨拶してくれていて、毎朝見守って下さっている事がとても嬉しく思います。ボランティアの方々にも、とても感謝の想いでいっぱいです。

○みそら小へ転校してきましたが、横断歩道を渡った後に子供達が停車した車にお辞儀をする光景を見てすごく驚きました。子供に聞いたところ、学校でそう指導されている訳ではないとの事にまた驚きました。素晴らしい行動が下級生へ自然と継承されていて、また、自身の子供も同じ行いをしている事が誇らしいです。

○子供たちが色々楽しく過ごせていけるように考えてくださってありがとうございます。

 (みそら小学校は、小規模校ではありますが、そのメリットを生かし、子供たち一人一人を大切に育てていきたいと思っています。)

○時間割以外の授業（課外授業・特別授業）が充実していて嬉しいです。

○子どもたちに色々な体験をさせていただいて本当に嬉しいです。今度の英語の学習もとても楽しみです！

○出前授業など、外部の方々を招いての授業などを受けられることは、子供も喜んでいいるし親の私もとても嬉しく、ありがたく思います。普段できない体験をたくさんさせてあげたいのでそういった機会をたくさんつくってもらいたいです。

○色々な職業の方を呼んでの授業はよかったと思います。

 (学校としての取り組みに賛同した声をたくさんいただきました。ありがとうございました。)

○もっと学びたい子に向けて、学校の授業では教えきれない、発展した問題などに取り組める補講のようなものがあると良いと思いました。

○学習面については、子どもに応じた対応をされているのか心配な場合があります。娘の話を聞いていて、毎回同じ子が赤点を取っている話を聞いたりもするので、そういう場合は個別対応が必要なのではと疑問を持つこともあります…きっと先生には先生の考えがあるんだろうなと思いますが…。

 (保護者の方の考えや担任の考え、またはお子様の意思での授業が大切と考えております。確かに個別指導は必要ですが、みんなで1時間の授業を受けることも大切と考えております。今後も学力については、ご家庭での話を聞いて、お子様が理解できる場を考えていきたいと思っています。)

○校長先生のタイムラインはとてもありがたいです。それでもまだまだ子供の学校生活が分からない所があり（問9の朝読書や読み聞かせを行っていたのかと。）タイムラインはこれからもあって欲しいとおもいます。

○校長先生からのお手紙やマチコミの写真など授業中の雰囲気が伝わる写真が多いので親子で会話も弾みますいつもありがとうございます。

 (個人情報の問題もありますが、今後もタイムラインや学校だよりを通じて、お子様の学校での生活を伝えていきたいと思っています。)

○校庭の木々も綺麗に整い、いい風が吹き、太陽の光もより感じられる学校環境になったと思います。ありがとうございます。心なしか子どもたちもより活発に元気に校庭で遊んでいるように感じられます。

○敷地内の木が整備され、校舎内があかるくなったと感じています。防犯上も安心できます。

 (今年度は、多くの保護者の方々や地域の人たちにお手伝いをいただき、環境美化作業を行いました。今後も今の状態を保っていけるよう、努力していきます。)

○担任の先生が、子どもの得意分野を上手に見つけて下さり、その作品で賞をとれたことが子どもにとって、とても自信につながっています。また賞をとれるように、頑張ると張り切っています。このような機会を頂けて、感謝の想いでいっぱいです。

○中学年になった今でも、先生が貼ってくれるシールは嬉しいようで、頑張った事を具体的に認識出来るんだと思いました。

委員会なども、大勢の中での『自分の役割』を意識でき、責任感も持てるようです。

 (ご家庭や地域の方々とも必要な情報を共有したり、協働をお願いしたりする中で、子供たちが家庭・学校・地域社会で安心して学び、育っていくことができるように今後検討・改善をしていく所存です。

今後ともご協力・ご理解のほどよろしくお願いいたします。)