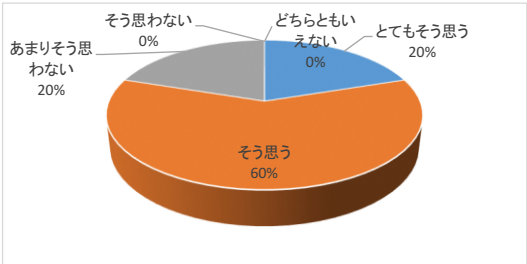


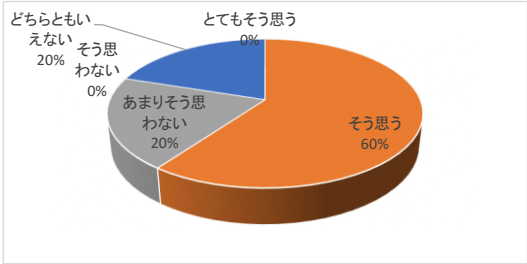
Q. 日々の授業をととして、以前より自信を持って英語を指導できるようになったと感じますか？

とても思う	1
思う	3
あまりそう思わない	1
そう思わない	0
どちらともいえない	0



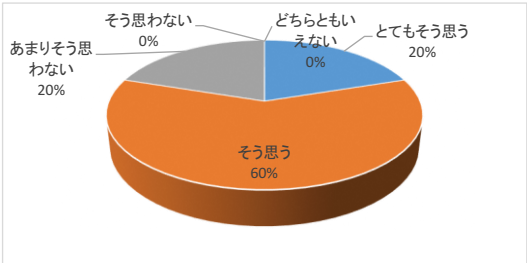
Q. 外国語指導助手(ALT)や専科教員と、打ち合わせを含め効果的なチームティーチング(TT)が展開できたと感じますか？

とても思う	0
思う	3
あまりそう思わない	1
そう思わない	0
どちらともいえない	1



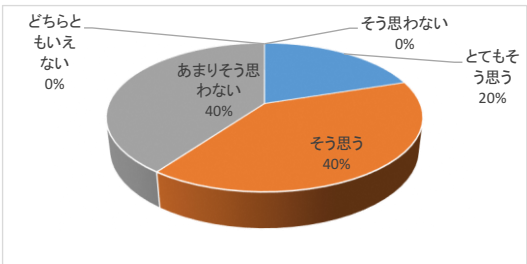
Q. 児童の外国語学習に対する肯定的な態度の向上を感じられましたか？

とても思う	1
思う	3
あまりそう思わない	1
そう思わない	0
どちらともいえない	0



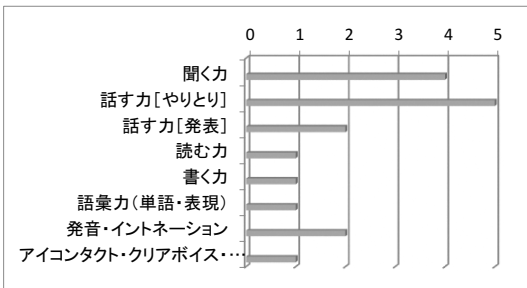
Q. 児童の中学校の英語学習に対する不安は軽減されたと感じますか？

とても思う	1
思う	2
あまりそう思わない	2
そう思わない	0
どちらともいえない	0



Q. 児童のコミュニケーション能力の中で、向上したと感じる知識・技能は何ですか？

聞く力	4
話す力[やりとり]	5
話す力[発表]	2
読む力	1
書く力	1
語彙力(単語・表現)	1
発音・イントネーション	2
アイコンタクト・クリアボイス・ジェスチャー等	1



Q. 教育課程特例校の実施に関して、ご意見や感想があれば、ご記入ください。

英語専科の先生がいてくださるようになると、児童の技能がさらに向上すると思います。

英語専科教員とは、打合せがスムーズに行くのだが、外国語指導助手とは、時間の確保が難しかったり、日本語が伝わらないこともあり、その支援がないため、授業展開がしづらい。また、T2として、どこで活用するのも難しかったです。