



# 四街道市立山梨小学校経営の方針

＜サブテーマ＞  
「人や自然を大切にし、  
社会に学びを拓く児童の  
育成」



## 学校教育目標

心豊かに学びを拓く実践人

## 学校教育の方針・努力点

自ら学び、考え、判断して行動し、「生きる力」を備えた心身ともに健やかな児童の育成

たてわりを中心とした集団活動での規範意識や思いやりの心、互いを認め合える心の育成

人や自然を大切にし、学校や地域を愛する児童の育成

## 徳

「山梨小学校のやくそく」

○教育相談体制の工夫と充実→児童理解と深い信頼関係  
○いじめの未然防止と早期発見と解決・異学年交流・個々の活躍の場・体験活動・本物に接する機会・道徳学習・心のバリアフリー教育の理念の継続  
→豊かな人間性、思いやる心、生きる力の基盤づくり

## 知

◎自らの学ぶ姿勢を大切にし、主体的に学習に取り組む  
◎基礎的、基本的な知識・技能の習得と思考力・判断力・表現力等の育成  
◎主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善による確かな学力の育成（ICT活用の推進）  
◎読書活動の推進・読書啓発の取組→読書習慣の確立・豊かな情操  
◎ニーズに応じた特別支援教育の推進→理解と支援・交流学习の充実  
◎小規模校の特性を生かし、個に応じた指導の充実を図る。

## 体

◎心身ともに健康で意欲的に運動に取り組む児童の育成  
<正課体育の充実、リズムなわとびの実践、体育的な遊びの推進>  
○自分や友達の身の安全を守ることができる児童の育成。  
→日常生活の中で具体的な安全指導、避難訓練の重視

【めざす児童像】  
や やる気まんまん  
ま まごころいっぱい  
な なかよしなかま  
し しあわせいっぱい

【不祥事根絶】  
「風通し良く」「心のアンテナ高く」  
「子どもたち・家族・職場など、支え合える人たちがいることを忘れず、共に成長し合える職員集団」

【業務改善】  
○成績二期制  
○集金業務公会計化  
○校務支援システムの活用  
○通知表改善  
○タイムカード  
○ノー残業デー  
○会議資料データ化、会議の見直し  
○課外活動の見直し  
○始業時刻の変更  
○連絡帳の Teams 配信

## 地域との連携



○旭中学校区での取組→「15歳の姿」「みんなのやくそく」  
◎自然環境・人的環境を生かした学習  
→体験に基づく確かな理解（地域学校協働本部の活用）自然や人を大切に作る心



【めざす教師像】  
○教育公務員としての高い倫理観と使命感をもち、児童や保護者、地域から信頼される教師  
○教育のプロとして指導技術の向上に努め、子どもをより良く変容させる指導力のある教師  
○児童や保護者の願いや思いに耳を傾け、児童に学びながら成長できる教師  
○互いに理解し合い、相互に連携・協力し合って課題を解決する教師

4月	5月	6月	7月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
登下校の見守り活動・本の読み聞かせ・移動図書館・水槽管理										
○春の自然観察会 (3)	○机・椅子の調整	○メダカ捕り (5)	○環境美化活動 (全)	○環境美化活動 (全)	○昔遊び体験 (1)					○地域探検 (3)
	○環境美化活動 (全)	○ヤゴ捕り (1)(2)	○ホテルとセミの観察会	○稲刈り (5)	○脱穀 (5)	○秋の自然観察会 (3)				○冬の自然観察会 (3)
	○バケツ稲 (5)	○夏の自然探検 (3)		○地域マップづくり (2)						
		○福祉学習 (4)		○環境学習 (4)	○福祉学習 (4)		○福祉学習 (4)		○福祉学習 (4)	

安全で安心な信頼される学校