

## 令和7年度 年間研修計画

### 1 研究教科等

#### 【算数科】

#### ○研究主題

「自らの考えをもち、表現できる児童の育成

～学びあいを生かし、思考を深める授業づくり～」

#### ○主題設定の理由

令和6年度千葉県標準学力検査の結果より、本校では主体的に取り組む態度の回答や知識・技能の正答率で千葉県の平均を上回った。しかし、思考・判断・表現の正答率が課題として見られた。

児童の思考力・判断力・表現力を高めるために学習活動の中にペアやグループ、全体での話し合いを位置付けることで自他の考えを深めるとともに、考えを表すための表現力の育成につながると考え、本研究主題を設定した。

#### (1) 研究目標

- ・学びあいを通して「自らの考えをもち、表現できる児童」を育てる。
- ・思考力を深める教師の授業改革の意識を高める。

#### (2) 算数科において目指す児童像

- ・課題に対して自分の考えをもち、その考えを広げたり深めたりする児童

#### (3) 研究仮説

《仮説》

算数科の授業において、以下の3点から授業改善を図れば、自らの考えをもち、表現できる児童を育む授業ができるであろう。

- ①自分で考える場を充実
- ②他者と考えを交流する場の工夫
- ③考えを深め合うための工夫

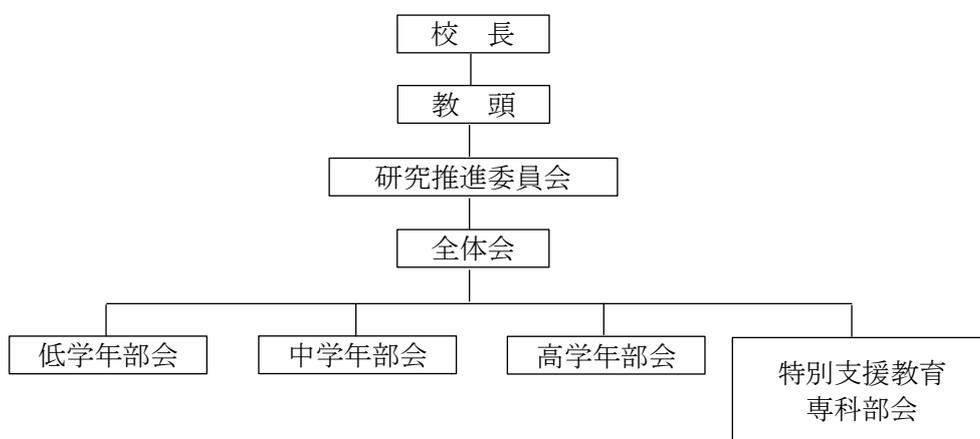
### 2 具体的な取組

#### (1) 校内研究授業の実施（年間3回、1人1回）

指導案を作成し、研究授業を行い、授業後は外部講師による指導を受ける。

- (2) 講師を招き、研究を進めるための指導・助言を受ける。(人権研修など)
- (3) 他校の研修会に年間1回は参加して研修する。  
サブテーマが「学びあいを生かし、思考を深める授業づくり」の学校の公開授業を選択する。
- (4) 児童の変容を示す方法として、全学年共通の意識調査を行う。  
アンケート実施5月・2月予定

### 3 研究体制



### 4 年間計画

月日	研修内容	研修方法	対象	指導者
4 / 2	研修全体計画確認	職員会議	全職員	校長、教頭
4	研究推進委員会顔合わせ	研究推進委員会	研推委	校長、教頭
1 7	特別支援研修、いじめ研修	全体研修	全職員	校長、教頭
2 4	今年度の研究について	研究推進委員会	研推委	校長、教頭
5 / 1	研究主題仮説について (全体説明)	全体研修	全職員	校長、教頭
8	指導案作成	部会・個人研修	全職員	校長、教頭
1 5	理論研修「算数科授業作りのポイント」	全体研修	全職員	講師
2 2	指導案作成	部会・個人研修	全職員	校長、教頭
2 8	指導案検討①	部会研修	全職員	校長、教頭
2 9	救命救急講習会	全体研修	全職員	消防署員

6 / 5	指導案検討②	部会研修	全職員	校長、教頭
1 2	指導案作成	部会・個人研修	全職員	校長、教頭
1 9	研究授業準備	部会・個人研修	全職員	校長、教頭
2 6	<b>①授業研修会</b>	研究授業	全職員	講師
7 / 3	授業研修会の反省・まとめ	部会・個人研修	全職員	校長、教頭
1 0	授業の具体的手立てについて	全体研修	全職員	校長、教頭
1 7	(※個人面談)			
2 2	人権研修会	全体研修	全職員	講師
8 / 2 1	四中学区義務教育9年間を見通した連続性のある教育研修会	全体研修	全職員	講師
9 / 1 1	授業の具体的手立てについて	全体研修	全職員	校長、教頭
1 8. 2 5	(※成績処理)			
1 0 / 2	(※通知表等処理)			
9. 1 6	(※運動会準備)			
2 3	(※職員会議)			
3 0	研究授業計画 (※6年修学旅行)	部会・個人研修	全職員	校長、教頭
1 1 / 6	授業の具体的手立てについて	全体研修	全職員	校長、教頭
1 3	指導案検討①	部会・個人研修	全職員	校長、教頭
2 0	指導案作成 (※5年宿泊学習)	部会・個人研修	全職員	校長、教頭
2 7	指導案検討②	部会・個人研修	全職員	校長、教頭
1 2 / 4	授業準備	個人研修	全職員	校長、教頭
1 1	<b>②授業研修会</b>	研究授業	全職員	講師
1 8	授業研修会の反省・まとめ	全体研修	全職員	校長、教頭
1 / 1 5	指導案検討	部会・個人研修	全職員	校長、教頭
2 2	授業準備	個人研修	全職員	校長、教頭
2 9	<b>③授業研修会</b>	研究授業	全職員	講師
2 / 5	次年度研修の方向について集約	研究推進委員会	研推委	校長、教頭
1 2	年間指導計画の見直し	全体研修	全職員	校長、教頭
1 9	(※職員会議)			
2 6	(※成績処理)			
3 / 5	研修の反省と来年度の方向	全体研修	全職員	校長、教頭