

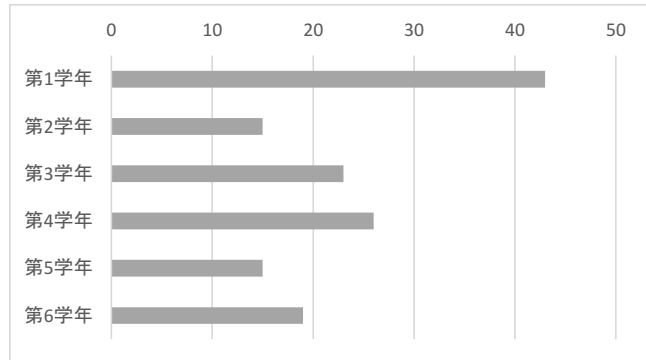
教育課程特例校保護者アンケート結果(抜粋)

四街道市立 四和 小学校

実施日 = 令和8年2月 回答数 = 125

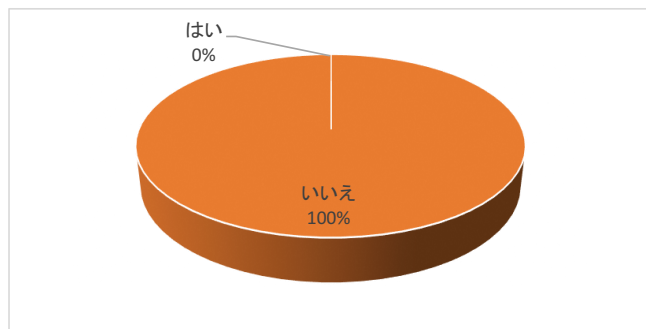
Q. お子さまの学年は？(複数回答可)

第1学年	43
第2学年	15
第3学年	23
第4学年	26
第5学年	15
第6学年	19



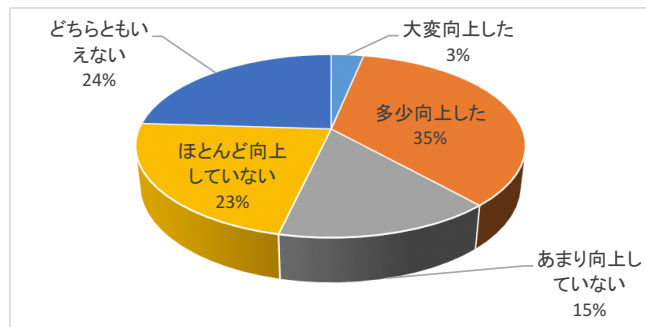
Q. 今年度、授業参観などで、実際に外国語科授業の様子をご覧になりましたか？

はい	0
いいえ	125



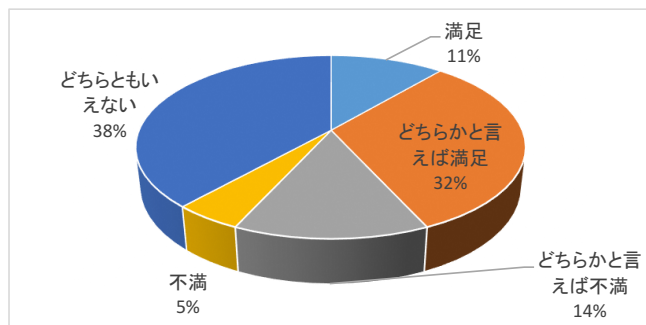
Q. 外国語科の授業をとおして、お子さまの外国語学習に対する態度や知識・技能の向上を感じられましたか？

大変向上した	4
多少向上した	44
あまり向上していない	19
ほとんど向上していない	28
どちらともいえない	30



Q. 小学校における外国語科の実施に対する保護者の感想を教えてください。

満足	14
どちらかと言えば満足	40
どちらかと言えば不満	17
不満	6
どちらともいえない	48



Q. 小学校における外国語科の実施に関して、ご意見・ご感想がございましたら、ご記入ください。

学校の授業で外国語が身につくとは思っていません。どちらかと言えば外国語に苦手意識を持たず、今後自ら学ぼうとした時にすんなり入れる気持ちが育つといいなと思います。子供に聞いたところ外国語の授業は楽しくないとのことなので改善されるといいなと思います。

特例校になっている事を知らなかったです。1度でもいいから見学に行きたかったです。もっと、外国語の時間を増やしてほしいです。

外国語の授業をみる機会がないので、なんとも言えません。

もっと時間を増やして欲しい。

学校で外国語の授業のどんな事をしたのか分からないし、学校からの評価も都度あるわけではないので、なんとも言えない。

習い事をやりたがらないので、学校で英語に楽しく触れる機会があるのは本当にありがたいです。英語の授業のことを聞くと、フレーズを自慢げに言ったりするので、やったことは身に付いているようですし、とても親しみを感じているようです。

勉強の成果が出ているのかが良くわからない

教科書も見ることがないし何をやっているかは不明

小学校での英語で苦手になってしまう生徒もいると思う。難しいと思うが家庭での英語の扱い方なども教えて欲しい。

何をしているのか知らない

外国語科として取り入れるなら、他の教科の様にしっかりと時間割にいれてもらいたいです。週1ぐらいしか入っていないのに外国語科の授業を取り入れているとは言えないのではないかな。

まだ外国語の授業公開がされてないので答えにくいです。日常会話や簡単なゲームなどで話したくなる！授業をしてもらえたらすっごく嬉しいです。

実際に見たことがないのでお答えすることができない

外国人教師による授業を子供が楽しみにしているので、今後も続けて頂きたいと思います。

英語の授業が小1からあるのは大変ありがたいです。早いうちから英語に興味を持ち、話せるようになってくれたらと願うばかりです。

どんな内容を学んでいるのか分からない。
どのレベルになることを目標としているのか分からない。

学年が上がって難しくなったのか、理解が全くできていない

特にありません。

明るい雰囲気ですら授業していただけると、英語が楽しく学べると思います。

1年生から英語の授業があるのは大歓迎ですが、やるならきちんとやって欲しいですし、そうでなければ何の意味もありません。

ALTは頻繁に変わるし、英語指導の能力も人それぞれ。

4年生になってからは、ALTではなく普通の教員が主導してやっていて、せっかくALTがいるのに何故？と思います。

主導している教員は、「Sit down.」の発音もできずに「Shit down.」になっているようですし。

4年生にもなって、未だにアルファベットをやっているようで、完全に迷走しているように思えます。

毎年英語の授業についてアンケートがきますが、一度も授業を見たことが無いのに評価なんてできません。

保護者からのフィードバックが欲しいのなら、授業を見る機会をもうけるべきです。

学習している課程が英語だと思っていたので、外国語科という言葉をはじめて聞きました。外国語指導助手は英語の助手ですか？もし、外国語科が英語を前提としていないならば、世界のさまざまな言語に触れる場にしてほしいです。そうでないならば、英語と用語をしばらないと子供にとって外国語イコール英語となり、間違えた用語の認識を与えかねないのではと心配になりました。

埼玉県では小学校卒業までに日常会話ができるようになっていっていると聞いた事がある。日本語も出来ないのと言われるかもしれませんが、そんな日が来たら親としては感謝です。

授業参観が英語科ではなかったの、何をしているか、どんな先生に教わっているのかわかりません。学校だよりなどで、先生の紹介などがあれば、どのような先生に教わっているのかわかるのかなと思います。(見落としていただけだったらすみません)

英語は楽しく、まずは好きになって欲しいと思っているので、子供がつまらないという時間でなければいいと思っています。また、短い時間数で4技能の育成ということですが、こちらにはアンケートに書けるほどの情報がないので、どんなことをしているかもう少し開示して欲しいです。

ゲームがとても楽しいそうです。インプットも大事ですが、ゲームなどを通してアウトプットの機会もたくさん設けてくれたらなと思います。

確かに低学年の時はよく英語、英単語習ったと子供から報告があつて、発音もネイティブのように発していた。今はないかも。忘れてる気もする。

授業参観等でみる機会がないため、どの様に授業を行っているのかわかりませんが、子供自身は楽しく英語を学習出来ているようです。

1年生ですが、宿題やテストがあるわけでないから、普段ではどのように理解・上達しているのかよくわからない。外国語を授業に取り入れてもらえるのはとても良いと思うので、今後も力を入れていただきたい。

英会話を向上させたいのか、受験用の英語を向上させたいのか、わからない

まだ一年生なのですが、授業をとおして外国語が楽しい！話せるようになりたい！と思えるきっかけとなることを望みます。

自宅で外国語で習った事を教えてくれたりするので、少しは身になっているのかなとは思いますが、実際に観ないとよく分からないので、授業参観で観てみたいです。

低学年から学ばせるのはとても良いと思います！

小さいうちから始めてもらえるの嬉しい。

英語って楽しい！と思えるような授業であるといいなと思います。身近にあるものなどからえいごにふれあえるといいのかと思います。

授業内容が分からないが、楽しそうに英語の授業の話を教えてください。

小さいころから外国語にふれられるのは視野が広がり良いことだと思いますが、習い事で英語を学んでる子も多いので(英検習得など)、学力の差が広がっている気がします

会話ができる環境があるのが理想です。

もっと積極的に外国語を勉強に取り込んでほしいと思います

勉強というより、楽しく外国語を知る事ができている印象です。低学年のうちより外国語科の授業があるのは、苦手というイメージで勉強するのではなく、楽しいから言葉を学べるので良いのかと思います。

英語の授業は楽しいようです。どんなことを教わったかはまだ説明できず、親としては習熟度はわかりませんが、小さい頃から日常的に外国語に触れられることはいいことだと思います。

小学校では、親しみ安く、遊び感覚で英語を学べて、初めての英語学習で楽しい授業はとても良いと思います。

授業で使ったものを持って帰ってきたり、どんな内容をやっているかの話も聞かないので、授業で何をしているのかも分からないし、外国語の知識などが向上しているかも分かりません。