

教育課程特例校保護者アンケート結果(抜粋)

四街道市立 八木原 小学校

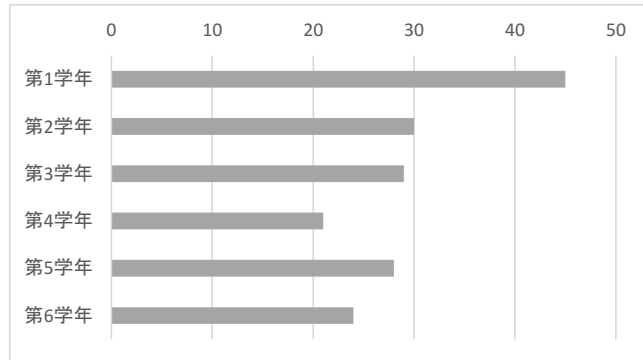
実施日 = 令和8年2月

回答数 =

143

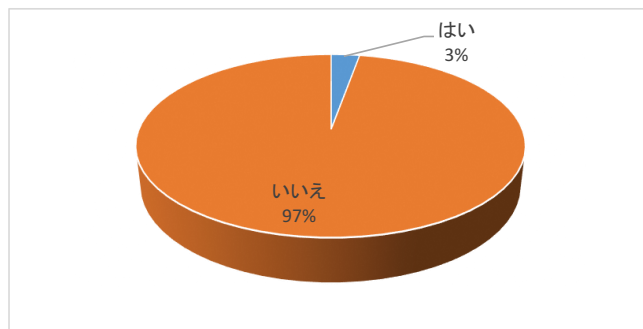
Q. お子さまの学年は？(複数回答可)

第1学年	45
第2学年	30
第3学年	29
第4学年	21
第5学年	28
第6学年	24



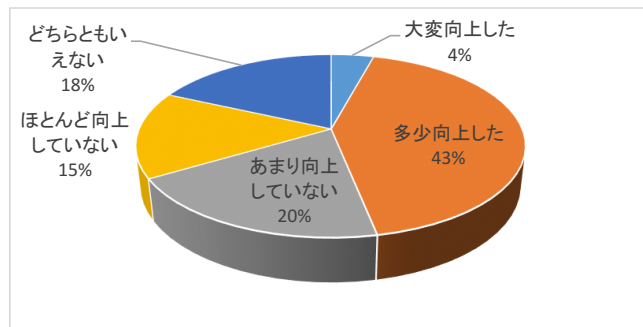
Q. 今年度、授業参観などで、実際に外国語科授業の様子をご覧になりましたか？

はい	4
いいえ	139



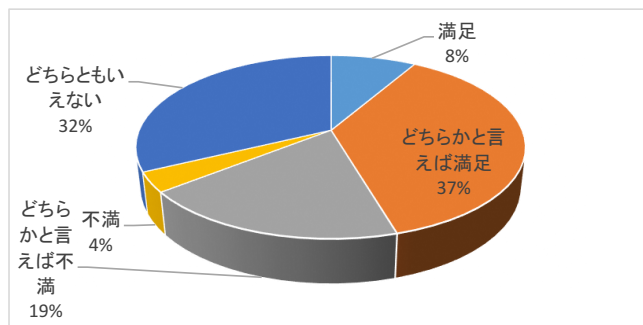
Q. 外国語科の授業をとおして、お子さまの外国語学習に対する態度や知識・技能の向上を感じられましたか？

大変向上した	6
多少向上した	61
あまり向上していない	28
ほとんど向上していない	22
どちらともいえない	26



Q. 小学校における外国語科の実施に対する保護者の感想を教えてください。

満足	12
どちらかと言えば満足	53
どちらかと言えば不満	27
不満	5
どちらともいえない	46



Q. 小学校における外国語科の実施に関して、ご意見・ご感想がございましたら、ご記入ください。

外国語よりも他の科目があまり出来てないので主要科目の時間を増やして欲しいです。

今は単語を覚える、とか、楽しく挨拶する、とか簡単な英語だと思うので、楽しい英語の授業時間が増えるといいなと思います。

家庭内で英語を使わないのに、学校だけで学習しても殆ど覚えられない。宿題は算国なので、復習の機会もなく、塾に通う子との差が開くばかり。

授業が曜日固定なので、「It's Monday.」しか言う機会がないそうです。外国語は小さい頃から触れておくのが強みになるかと思うので、たとえ週1でも授業を受けられる事はありがたいと感じています。

ただ、成果は感じられていないため感想は「どちらともいえない」とさせていただきます。

英検対策など、小学校の教育家庭の中で取り入れる事が可能であれば取り入れても良いかと思います。

小学校から外国語に親しんでいくことは、とてもいいと思います。しかし、教科書なども家に持ち帰ることはなく、宿題などをすることもないので、全く様子はわかりません。

普段の生活に外国語を入れ込んでいいと思う。

どんな内容なのか見てみたいと思う

身につけているように感じない。

身につける事を前提に考えるのなら、授業時間数が少ないと思います。「外国語に触れる」だけなら今のままで良いと思いますが、週一回では幼稚園と変わらないので。

具体的な教育目標がよく分からない。  
英語の授業を見たことがないためよくわかりませんが、受験対策の英語の授業ではなく、コミュニケーション能力を育てる外国語授業を目指して欲しい。

子供から、積極的に英語が出ることはないのですが、教科書ノートも学校にある為どの様な授業でどう学習しているのか、わかりません。

筆記にも力を入れて欲しい

外国語科が楽しみになる授業をお願いしたいです。よろしくお願いいたします。

もっと積極的に実施してもらいたいです

6年生から中学生になる前の理解がとても重要になってくるので、楽しく解りやすい授業をしてもらいたいです。

もう少し英語に力を入れて欲しいです。

授業内容を直接見ていないので何とも言えません。次年度以降に外国語授業を参観する機会があればと思います。

毎日でもやってほしいです。外国人教員の方がいてもいいと思います。

実際にどのような授業をしているか見てみたい

楽しんでやっているようです。学力につながっているのかはわかりません。

家で英語の歌を歌ってます。興味は少し高くなっていると感じます。きっかけだけでも英語に触れる時間があるのはよいと思います。

英語ではなく外国語となっているということは他の言語も勉強するのでしょうか？  
まだ子どもは一年生で外国、日本、都道府県、市町村の区別がついておらず外国を理解するのは少し難しいように思いました。

もっと取り入れてもらったら良いと思います！！

英語はこれからもっと大事になると思います。早くに始めて苦手意識を持たないようにしてほしいです。

参観していない為、様子が分かりません。

ここはテストに出るから、というような教え方だったので、テスト先行の勉強法ではなく、まだ英語を楽しんで欲しい、コミュニケーションのひとつであると感じる時期出会って欲しいと感じた。

教科書等を持ち帰らないので、何をしているのかよくわからない。(学校からのお知らせでしか知ることがない)  
楽しむ程度の英語なので、クラスに外国の子がいても使ってみようとしていない。全く実践的ではない。使わないなら意味がない。  
もっと積極的にコミュニケーションを取る為の授業をして欲しい。

外国語科担当の先生の都合が悪かったのかほとんど担任の先生と授業を行ったと聞いた。

小学生に外国語の授業は不要と考えています。  
それよりも、国語力の強化をお願いしたいです。

低学年からスタートしているなら、楽しみやすい授業にしてほしいです。  
うちの子もはアルファベットを書くところからつまづき、綴りがわからなくなり、英語は楽しくないと言っています。  
日本語とは違う、英語の良さを引き出した学習が出来るといいと思います。

効果が出ていない  
本人が英単語を覚えられない、苦手意識を持っている。

英語の知識技能の上達を感じられた。しかし外国語の時間があるために、生活科の授業が減ってしまったのがとても残念。昔よりも子供達は多くのことを学習しなければならないので、低学年から英語を詰め込んで学習する必要はないと感じる。

振り返りシートの記入欄が全て日本語で作成されているので、単語だけでもいいのでイラストなどを使って項目の表記を外国語にしたら雰囲気出るのでは...と思いました。