

教育課程特例校保護者アンケート結果(抜粋)

四街道市立 八木原 小学校

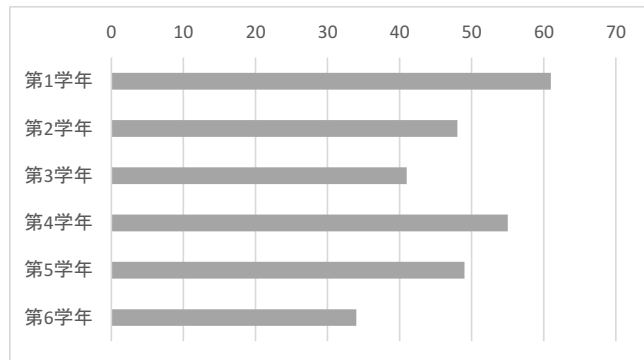
実施日＝ 令和7年2月

回答数＝

232

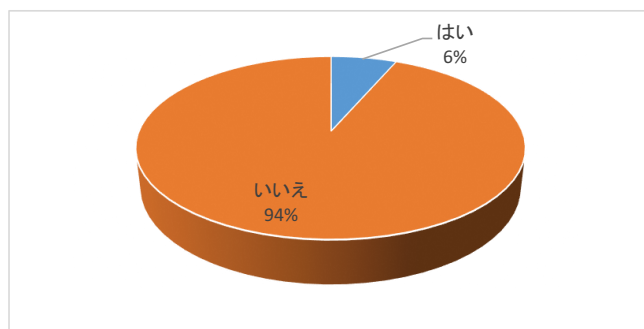
Q. お子さまの学年は？(複数回答可)

第1学年	61
第2学年	48
第3学年	41
第4学年	55
第5学年	49
第6学年	34



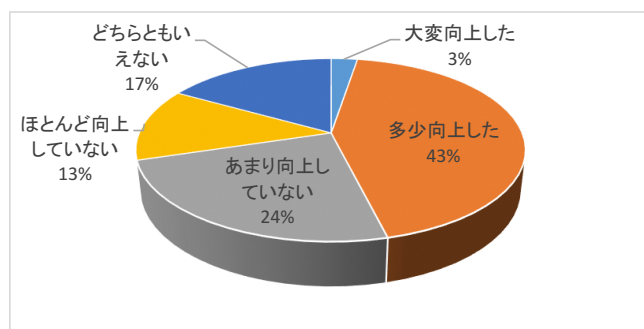
Q. 今年度、授業参観などで、実際に外国語科授業の様子をご覧になりましたか？

はい	15
いいえ	217



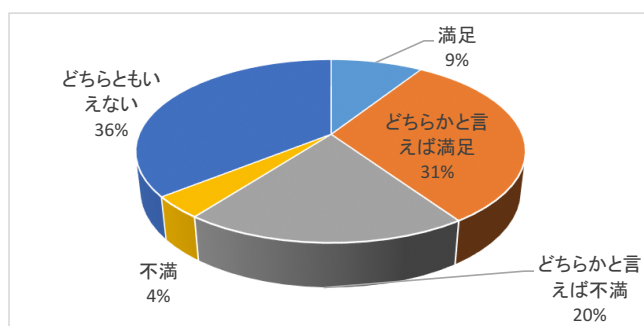
Q. 外国語科の授業をととして、お子さまの外国語学習に対する態度や知識・技能の向上を感じられましたか？

大変向上した	6
多少向上した	101
あまり向上していない	56
ほとんど向上していない	30
どちらともいえない	39



Q. 小学校における外国語科の実施に対する保護者の感想を教えてください。

満足	21
どちらかと言えば満足	73
どちらかと言えば不満	46
不満	9
どちらともいえない	83



Q. 小学校における外国語科の実施に関して、ご意見・ご感想がございましたら、ご記入ください。

もう少し日数が増えたら嬉しいです

その時楽しいだけで学習という意味合いでは全く吸収されていないと感じます。

どのような授業をしているのか把握できておりません。

中学生になると授業ではどんどん難しくなっていくので、小学生のうちから単語の読み書きやリスニングなど取り入れた授業をしてもらえるといいと思います。

文法等よりは、楽しい！もっと知りたい！というような授業になっていて、このままでいいと思う

今までの様に、スピーキングの発表や歌を歌ったり、などという授業内容も良いと思う。
それに加え、高学年になれば中学1年生で習うであろう文法などの先取りやもっと踏み込めば英検対策などあっても良いかと思いました。

外国語授業自体が否定的ではありません。
低学年から取り入れるカリキュラムは賛成と感じますが、プログラミング等も覚える過程で学ぶ分野が広がって子供達も大変ではないかなと感じるだけです。
外国語に触れるのは大事ですが、PCのタイピングやローマ字体と困惑する場合が見受けられるので複雑ではないかなと思う次第です。

小学校では英語に触れてリスニングに慣れたりと言う授業が多いが、中学に入ると小学校でやったものは、書けることが前提で授業が始まるので、高学年のうちから単語の練習とかやって欲しいと思います。中学のテストでは結局単語や文章を書くのでせっかく聞いて意味がわかるのにスペルがわからない事が多いです。

もっと英語に触れる時間を長くして欲しい

子供から果物や色など英単語が出てきたり、外国語の担当教員と英語で挨拶している姿をみて授業が楽しいのだなと感じました。まだ自分から英語に興味を示して積極的に学習する年齢ではないので、学校で遊びも通しながら学習できているのが良いと思いました。

外国語に興味を持ち、学んできたことを家で話してくれて、早い時期から外国語に触れる機会があるのは、良いと思います。

中学生の子どももいます。小学校外国語科から中学英語へのギャップが大き過ぎて、もう少し緩やかに段階的に進めるように、せめて小学6年生の段階からもう少し中学英語に向けての学習を進めてもいいのではないかと思います。急な中学英語の難しさに付いていけず、苦手意識を持ってしまう中学生が多くいるように感じます。

もっと積極的に実施してもらいたいです

授業参観で観てみたい

朝と昼後ドリルタイムが長く無駄。

課外で英語の勉強をしているため、学校での授業での知識、技能の習得はあまり感じてはいないが、子どもが楽しんで授業を受けている様なので、現状問題ない様に思います。

色や食べ物など単語を覚えてきて、日常の中でも楽しみながら言ってくれるようになりました。簡単な文だけど、英語で1文言えてたのには驚きました。やらされてる感じではなく、自ら楽しみながらやっているのがいいと感じます。

もっと授業参観などで外国語科授業の様子を見たいです。

週に1コマだけでは少なすぎて定着しません

早いうちから英語に触れられるのはよい。もう少し会話ができたらいいのでは。

小1より外国語科を取り入れ、外国語にふれあう事はとてもよいと思いますが、中学外国語教育との繋がりが感じられず、外国語を話せる事を目指しているのか、受験の為の英語のままなのか、どっちつかずの印象があります。

是非続けて欲しい。

中学への英語の移行がスムーズに出来るようにお願いしたいです。

早くから英語に触れることは大事だと思います。低学年の内は英語は楽しいと思える授業をしてほしいです。

先生が勢いのまま発声している英語の発音のままインプットされて何も分かってないまま音を習ってるだけに感じる。かせられたコマを消費するその場しのぎの授業。

外国語の授業数だけでは身に付いたとまでは言えないと思う。継続的に定期的に外国語を発する場を設けたりして、外国語の授業をしたことを無駄にならないようにしてもらえるとありがたいです。

ローマ字の読み方や意味の理解、外国語が話せるようにさせる。を学校で行なっても、限界があるので、将来どのようにしたら留学できるのかなどの、子供が興味をそそられる説明などに時間を使うのもよいのではないかと思います。

ローマ字の読み方や意味の理解、外国語が話せるようにさせる。を学校で行なっても、限界があるので、将来どのようにしたら留学できるのかなどの、子供が興味をそそられる説明などに時間を使うのもよいのではないかと思います。

授業をするなら、きちんとした英語をおしえてほしい。

その日によって担任の先生が授業をしたり、外部講師の先生が授業をしたりとまちまちなようですが、外国語を取り入れるのなら専科の先生に毎回入って頂く方が良いと思っています。
担任の先生の負担にもなるでしょうし、やはり専科の先生の方が耳から覚える外国語は適していると思います。
担任の先生が良くないと言っているではありませんので、ご理解下さい。

我が子は、楽しんでいるようですが全学年を外国語を教える先生が学校で、何人なのでしょう？
本格的に取り入れるとうたう為には、もっと授業数を増やさなくてはならないように思います。

筆記もやって欲しいです

筆記も出来る様に授業や宿題に取り入れて欲しい

もっと積極的に授業公開して欲しい。
授業参観とかで良いので。
どんなことをやっているか見えてきません。

授業参観で外国語の授業を受けたことがないので、普段の様子がわかりませんが、外国語に触れる機会をもっとたくさんつくっていただけると良いなあと思います！

どんな授業をしているのわからない。授業参観で見学したい。

高学年では、中学校に向けて文法等基本的な事を少しはやって欲しい。中学校で急に英語が難しくなって躓くことが多いので。

まだ外国語の授業が「特別授業」として捉えている感じがある。
英語に対する抵抗が無くなるよう、もうすこしフランクに取り入れてもらえたらと思う。

どれくらい身につけているのかわからない

楽しんでいるようです。
中学に入った時とのギャップがもう少し埋まるといいと思います。
欲を言えばフォニックスを学んで音から文字が起こせるようになると中学英語で書くことへの抵抗が軽減されるのではと感じています。

早くから外国語に関われることは良いことだと感じています

授業参観などで見る機会がないため質問に答えられません。子供は英会話教室に行ってるため学校の授業による向上を推しはかれない。

西洋の文化を学ぶ言語として日本に英語教育が取り入れられ出してから150年ほどたちますが、義務教育内で子供達が高度に使いこなせるようにという教育を目指しているのか、それとも異国の言葉としての意識づけ程度の読み書きといくつかの言葉を聞いた時にわかる能力、をつけさせる事を目標としているのか目指す子ども像が見えない教育だなと感じました。6さいから子ども達が国語の教科書で日本語、国語を学ぶように英語も教科として導入して行ければ子ども達の精神年齢に見合った学習内容になると思います。ただその場合時間がどれだけ確保出来るのか、また教育に関わる人達が第二言語だけで物事をある程度理解し、コミュニケーションをしたり、またはその努力をした経験のある方がかなり増えないと難しいとも思います。hope we all will be able to communicate with both languages through our education someday soon!

ALTの先生の都合もあると思いますが、週に1回だけでは次の週の授業の頃には忘れていたりして、身に付かないと思うので、週に2回以上はやって欲しいです。
必須科目になっても身に付かないのでは意味がないと思います。

小学校の英語と中学1年生のレベルが違いすぎて、中学に入って英語についていけないようなイメージがある

授業の内容がわからないのですが、日本語英語や使わない文法よりは実際に使うフレーズをそのまま覚えたり発音の練習をして欲しいと思っています。単語で覚えるよりはフレーズで覚えた方が使える事が多いです。正しい発音の英語が聞き取れるようになる授業をして欲しいです。

楽しく学べればいい。

うちは英語の塾に幼少時から通わせているためあまり感じていませんが、これからの時代は英語の会話能力は社会に出るためには必要だと思います。

小学校でも英語のテストが導入され、学力テストもあり、辞書等購入はしていないが、教えて頂きありがとうございます。

外国語科と外国語活動の違いが、明確でないので比較しようがない。

家庭で外国語の宿題などをすることもなく、話を聞くこともないのでよくわかりません。

うちの子供は外国語の時間を楽しめていないようです。低学年のうちは、外国語が楽しいものだと感じられるような授業にしてもらいたいです。

授業は楽しいけど、たまにしか先生が来ないと言っています

授業参観に外国語の授業を入れてほしいです。

まずは英語に親しむということから入り、正確な発音の英語を聞き慣れることを大事にできるとよいのではないかと思います。

実践的な英語を教えて欲しいです。早い段階から英語の読み書きを教えて欲しい。
学校の授業後の中である程度話したり文を読んだり出来るように学ばせて欲しい。

簡単な会話はできてでも実際書けない。英語に触れるのはいいと思います。

英語に親しむ程度の目標なら現状で十分なのかと思う。どこまでのレベルを求めているかによると思う。

もっとどんどん取り入れて欲しい

日本語の土台がしっかりしていない小学校低学年から英語教育を行うのは早いと思う。

英語に不慣れな児童にいきなり音だけで、楽しく学んでいくのは難しいと思う。ゲーム形式にすれば誰でも楽しめるとは限らない。耳から入ってくるタイプと目から入るタイプといるので、きちんと今、何を話しているのか文字と日本語で説明するのも大切だと思う。

実際に英語を使って子どもたちが自分の気持ちを話したり、物事を説明出来るような授業を行なってほしい。

低学年から外国語の授業を取り入れることで興味を示し、発音したり楽しむ姿がみられますが、高学年では、単語やその名前だけでなく、文法的なものも取り入れてほしい。中学にいき、be動詞とは？と基本的なことが からない様子だったので。

楽しんで授業を受けているようです。外国語科の時間を増やしてほしい。

教科書、ワーク等は学校にある為、どのような授業をしているのか、教材は何か全くわかりません。英語に興味が湧く様子も見受けられません。

外国語の時間を、もう少し増やせるなら増やしたほうがいいと思います。
その方が早く英語に慣れることができると思います

英語が苦手なのか、全く授業の話をしません。
刺激になるように、ミニテストがあつたりしてもいいのかも。授業参観も見てみたいです。

中学に入ると、急に難しくなるので、小学校のうちからもう少しハイレベルな授業をしてほしいと思います。

実際に会話する機会があるといいなと思いました。もっと子どもが英語を話したいと思える環境があれば吸収するのではないかと思います。

本人が学校の英語が楽しくないと言って、外部の英語教室に通うことを検討しました。具体的に何がどう楽しくないのか？を聞いたところ、早口でわけわかんないのにok？と聞かれて全然okじゃない！と思うけど、進んでいくからついていけないと感じたようです。少人数で受けることができたなら良いのかな？と思いました。学校ではそれは無理なのではと感じております。

もう少し授業を増やしてほしい

どんな授業をしているのか、いまいちよくわからない。

外国の方が社会の中で増えていて子供が大人になって社会に出た時必要性を感じた。
また、子供のクラスに二人外国の児童がいた為、発音の仕方が学べたこと良い勉強になりました。