

教育課程特例校保護者アンケート結果(抜粋)

四街道市立 八木原 小学校

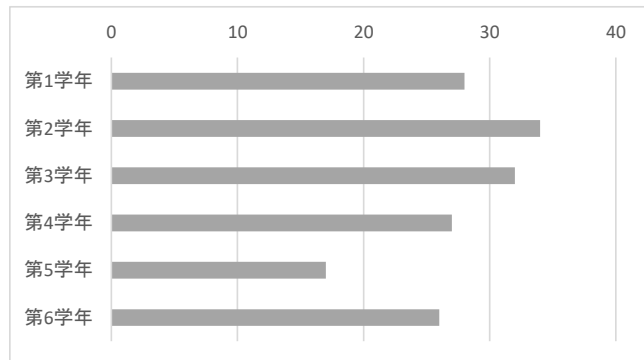
実施日＝ 令和6年2月

回答数＝

137

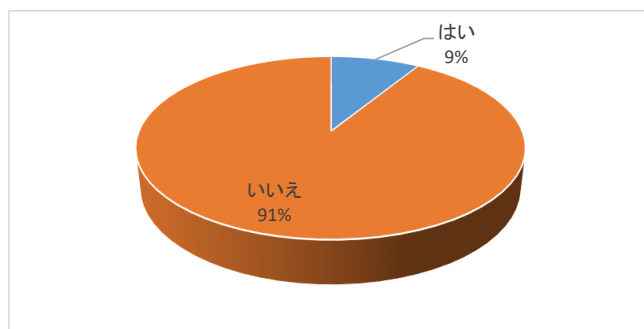
Q. お子さまの学年は？(複数回答可)

第1学年	28
第2学年	34
第3学年	32
第4学年	27
第5学年	17
第6学年	26



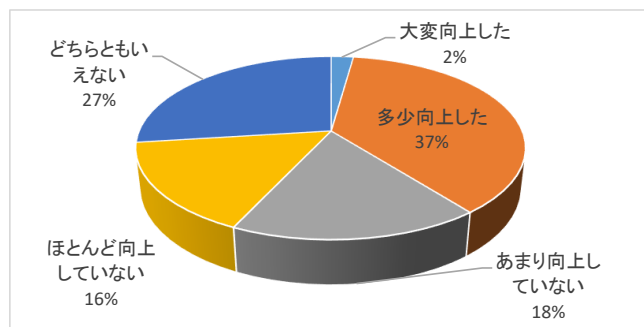
Q. 今年度、授業参観などで、実際に外国語科授業の様子をご覧になりましたか？

はい	12
いいえ	125



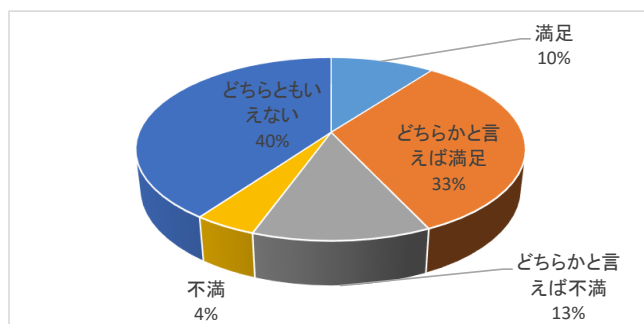
Q. 外国語科の授業をとおして、お子さまの外国語学習に対する態度や知識・技能の向上を感じられましたか？

大変向上した	3
多少向上した	51
あまり向上していない	24
ほとんど向上していない	22
どちらともいえない	37



Q. 小学校における外国語科の実施に対する保護者の感想を教えてください。

満足	14
どちらかと言えば満足	45
どちらかと言えば不満	17
不満	6
どちらともいえない	55



Q. 小学校における外国語科の実施に関して、ご意見・ご感想がございましたら、ご記入ください。

楽しそうな授業で楽しんでいると思いますが、出来ない子は出来ないまま進んでしまう印象です。授業数を増やしたり、全体のレベルがあがる授業内容にして欲しいです

外国人の先生の迫力が強いようで、苦手意識があるようです。

小学校のうちから英語に対する苦手意識をなくして、楽しめる授業にして欲しいです。
中学校に行くと更に難しくなるので。

母国語である日本語の習得が最優先だと思います。読書や授業を通して語彙を増やしたり漢字の読み書きをマスターしてからでも英語は遅くないと考えます。
英語の習得に関しては本人のやる気の問題ではないかと思えます。
中学校で扱っていた内容を小学校で習い、その分、図工や体育等が減ってしまっているのはいかがなものかと考えます。話し合い(ディベート)の時間を取って自分の意見を伝えられるようになる方が優先されるべきではないでしょうか？

外国語は、早ければ早いほどいいと思っています。苦手教科にならないよう楽しい授業が出来たらうれしいです。

授業参観では算数,国語,生活,道徳のみの参観ですし、学校からの報告もないので何も分かりません。

1年生から始めていいと思う。英語を習っている子との格差がどんどん広がっており、英会話等に通えない児童の為に
も学校で指導して欲しい。

フォニックスを導入してほしいです。リーディングやライティングで必ず役に立ちます。

低学年から楽しく、日常的に使えるような授業にしてほしいです。
(読み書きよりも、耳で覚える。など)

文法は難しいかもですが、高学年では文法もとりにいれてほしいです！

小学校では、どこまで覚えるのか？明確ではない。リスニングだけやるのか？アルファベットを覚えるのか？単語は、
何語まで覚えるのか？指導要綱を周知頂きたい。

授業参観等で見た事がないので、どういった授業をしているのか全然わかりません。家庭で外国語を使う事もないの
で、子供がどれだけ勉強できてるのかもわかりません。

パソコンの使用開始がはやいので、はやめにローマ字の学習をしてほしいです。

授業参観等で実際に見ることが出来ないので、授業風景かがわかりません。子どもたちは楽しいようです。

1年時からあるのは良いと思います。

ALTの先生が居るのに、授業はほぼ担任の先生だけで、あまり一緒に授業してないと聞きます。
折角、本場の英語に触れる機会があるのに勿体無いし、月に何回か決まっているのかも親は分からない状態。

私達の時代は5.6年で少し英語授業したくらいだったが、昔と違い低学年から授業。今は外国の方が増えているので外国
の方と交流できるよい機会だと思います。

外国語に慣れ親しむ程度の小学生の学習内容から、中学生では急にレベルが上がり、英語学習に躓く事が多い気が
します。6年生では中学生英語に向けた、もう少し段階を踏んだ学習内容になっていくといいのかな。と感じます。

英語がどの程度できるようになっているのかよくわからない。テストよりも会話できるかどうかだと思っていたので…授
業参観は別の科目でし、見えてきません。

英語の能力が向上したかどうかは保護者から見えづらいので、学校で英検を受けさせるなどしたほうが良いのではな
いでしょうか？

中学生の英語の授業がかなり難しくなっているのに、小学生の間の英語の授業が遊びの延長のような気がする。もう
少し中学の準備的な授業もして欲しい

頻度を増やして欲しい

見ていないのでなんとも言えない。国語の音読のように宿題で英語の音読や英語で親にインタビューするなどのものが
あっても良いかと思えます。

二人とも学年に合った内容で、楽しんでいるようです。6年生では、簡単な筆記テストもあり、気合が入っていました。

小学生だとまだ母国語である国語や算数などの授業優先だと思うので、英語の授業が少ないのは仕方ないと思いま
す。

英語の授業の内容は把握は出来ていないのですが、なるべく低年齢の内にネイティブな英語が耳に入ると良いと思っ
ています。

楽しんで学んでいる様です。回数を増やしてもらえると嬉しいです。

授業内容を子供から聞かないので、よくわからないですが これからは必要になるので少しずつ外国語を学べたらいいなと思います。

なんとなくの英語しか身につけていない。しっかり読み書き出来る能力のないまま中学校に入学することになる。中学校では、小学校で勉強したものとして、出来るものとして、どんどん授業を進められる。困惑しかない。小学校では、勢いだけでなく、文法やフォニックスなど教えてほしい。この仕組みだと、小学校から英語の塾に通わないと大変なことになります。

外国語に限らずですが、楽しいと思える時間で、通じる喜び、話せる喜びがあるとやる気が出そうです。

簡単な単語でも良いですが、日本語以外でコミュニケーションが取れると、やる気につながると思います。

もうすぐ中学生で、本格的に勉強が始まるので、簡単な暗唱や、単語小テスト(数回ありましたが、もう少し)あっても良かったのかなと思います。

授業で勉強という形ではなく、日常生活の中で自然と英語を使うような環境になるといいなと思います(他の先生も折りに触れて英語で話すとか)

もっと時間をとってほしいとは思いますが。

【「聞くこと・話すこと・読むこと・書くこと」の4技能をバランスよく育成すべく】とありますが、習得にはすごく個人差があるはずですが。

小学生のうちに明確な習得基準があるならばそれに準じてゆけば良いと思いますが、現在特に無いのであれば「外国語」はなぜ必要かと考えた時、私は人とのコミュニケーションの為のツールだと思っています。

小学生のうちは楽しく「①に聞くこと、②に話す(声に出す)こと、③に読むこと」を中心に興味・関心が湧き「嫌い」にならないで貰えるような環境があれば良いなと思います。

ずっと英語なので何を言っているか分からないと言っていました。

今後、外国語は必要になると思うので一日一コマ取り入れて欲しい。

小学校では聞き取りなどのテストの為、低学年からの外国語科はよいと思います。が、中学からの英語に対しての前課程としては、足りないと感じます。英語に関しては塾頼みな所も感じます。

塾に行ける子と行けない子との格差がないような教育であって欲しいとも思います。

単語力なども、中学からの英語課程とのバランスを取れたら良いと思います。

英語をより身近に楽しく感じることができるよう工夫されているなと思います。

英語の授業を見た事はなく、教科書も持ち帰ることはなく宿題などもないので、全く様子がわかりません。