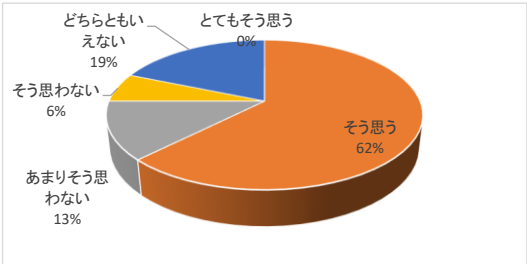


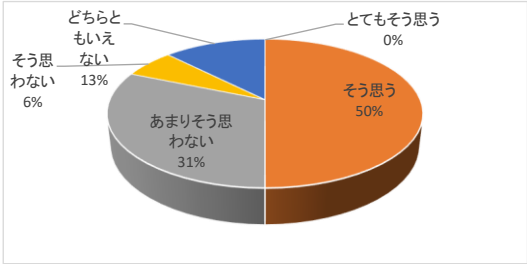
Q. 日々の授業をととして、以前より自信を持って英語を指導できるようになったと感じますか？

とても思う	0
そう思う	10
あまりそう思わない	2
そう思わない	1
どちらともいえない	3



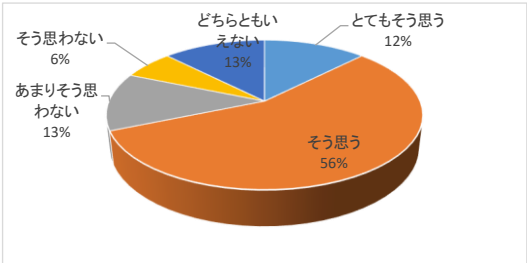
Q. 外国語指導助手(ALT)や専科教員と、打ち合わせを含め効果的なチームティーチング(TT)が展開できたと感じますか？

とても思う	0
そう思う	8
あまりそう思わない	5
そう思わない	1
どちらともいえない	2



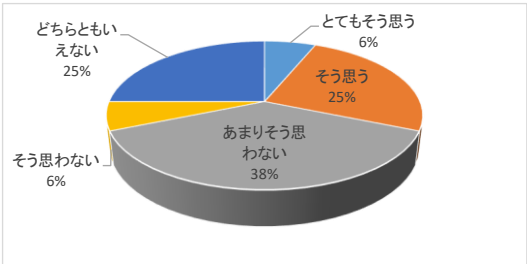
Q. 児童の外国語学習に対する肯定的な態度の向上を感じられましたか？

とても思う	2
そう思う	9
あまりそう思わない	2
そう思わない	1
どちらともいえない	2



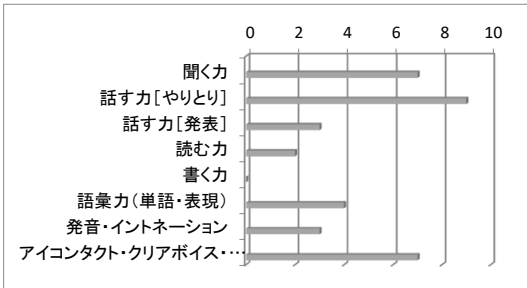
Q. 児童の中学校の英語学習に対する不安は軽減されたと感じますか？

とても思う	1
そう思う	4
あまりそう思わない	6
そう思わない	1
どちらともいえない	4



Q. 児童のコミュニケーション能力の中で、向上したと感じる知識・技能は何ですか？

聞く力	7
話す力[やりとり]	9
話す力[発表]	3
読む力	2
書く力	0
語彙力(単語・表現)	4
発音・イントネーション	3
アイコンタクト・クリアボイス・ジェスチャー等	7



Q. 教育課程特例校の実施に関して、ご意見や感想があれば、ご記入ください。

ALTの派遣日数が増えるとうい。低学年では2週間に1回。高学年は週2時間のうち、1時間しかALTとの授業ができていない。常勤で勤務していただくことで、職員との連携も図られる。

教科書の無償配布は有難い。一方で、ALTの派遣が低学年は極端に少なく(学期に2回ほど)、有効に活用することが難しかった。市内他校では、全学年毎時間ALTが入ると聞いている。同じ市内で差を感じる。また、週1回の外国語の授業だけでなく、毎朝英語で挨拶や会話、ゲームを継続してきたことで、児童の外国語への興味、関心が高まったと感じる。

ゲーム・歌などを通して、楽しく活動することができました。また、季節の行事を盛り込んだ学習を取り入れたので、生活に密着した学習もできました。

いつもありがとうございます。新しい職員も増えてきたので、来年度は共通理解を図れる研修の機会があると嬉しいです。今後ともよろしく願いたします。