

学校経営計画

- 1 教育理念 地域に学び 地域とともに
- 2 経営方針 「社会に開かれた教育課程」実現に向けたカリキュラム・マネジメントを推進する。
- 3 経営理念 受け継ごう、開拓者魂
- 4 学校教育目標 「自ら学び、心豊かで、たくましい児童の育成(開拓者魂)」

「子どもたちと職員のウェルビーイング(協調的幸福感)のためになるか否かを判断基準とする。」

□めざす児童像 ～義務教育9年間(15歳の姿)を見通した児童像～

- だ だれもが元気大日っ子(体)…心身の健康・基本的な生活習慣
- い いつもチャレンジ大日っ子(徳)…自主・自律・勤労
- に にこにこなかよし大日っ子(徳)…明朗・協力・協調・思いやり
- ち 知性豊かな大日っ子(知)…基礎学力・探究・創意工夫
- っ つづけてあいさつ大日っ子(徳)…基本的な生活習慣・良好な人間関係づくり
- こ こまったときに助け合う大日っ子(徳)…思いやり・自他の生命の尊重

□めざす教師像…子どもたち一人一人のために、考え、行動する教師

- 一人一人の子どもを大切にし、意欲を引き出し、高める教師
- 公平・公正で、児童や保護者から信頼される教師
- 専門職として、より高い識見と力量を身につけようと、前向きに取り組む教師
- 業務の効率性や有効性を意識し、質の高い職務の遂行に努める教師

□めざす学校像…子どもたち一人一人に、全職員が心を一つに取り組む学校

- 健康で自他の生命を尊ぶ子どもを育てる学校
- 何事にも挑戦しようとする意欲を高める学校
- 協力・協調する態度を育てる学校
- 確かな学力を身につけさせる学校



5 重点目標と取組

(1)主体的・対話的で深い学びの実現

- 学習指導要領の趣旨を踏まえた教育課程の編成を行う。
- 主体的・対話的で深い学びの実践…探究的な学習を積極的に取り入れた授業改善
- 読書を通じた知識の獲得や思考力等の育成…「朝読書」(10分間)による読書の習慣化
- 指導と評価を一体化し、授業の工夫・改善に努める。
- 学習意欲を高める環境を一層整備する。DAINIHI5を活用した授業規律の確立
- 全校体制で特別支援教育を充実させ、一人一人の力を伸ばす。

(2)健やかな心身の育成

- 道徳教育,人権教育,健康・安全教育を中心に,命を大切にする心と態度を育てる。
- 特別支援教育,国際理解教育,人権教育の推進等による多様性への理解促進
- 児童の実態を踏まえた,より実践的で効果的な健康・安全教育を推進する。
- 「心身の健康」を、生徒指導を中心とした全教育活動で育成する。
- 目標を持って,楽しく粘り強く運動に取り組む機会を充実させ,体力向上を図る。
- キャリア教育を中心に,自分の夢・希望を思い描き,前に進もうとする力をつけさせる。

○SDGsの視点からの環境教育の推進

(3)安全安心な学校づくり

- 危機管理,不祥事根絶,いじめ防止を全職員に徹底する。
- 児童の実態を踏まえた,より実践的で効果的な健康・安全教育を推進する。
- 家庭や地域等との連携を深め,開かれた学校運営を行う。
- 学校間の連携を深め,中学校への滑らかな接続を図る。
- 業務改善を一層推進し,働き方改革への意識向上と業務のスリム化・効率化をはかる。