

## 学校経営計画

- 1 教育理念 地域に学び 地域とともに
- 2 経営方針 「社会に開かれた教育課程」実現に向けたカリキュラム・マネジメントを推進する。
- 3 経営理念 受け継ごう、開拓者魂
- 4 学校教育目標

「自ら学び、心豊かで、たくましい児童の育成（開拓者魂）」

### □めざす児童像 ～義務教育9年間（15歳の姿）を見通した児童像～

だれもが元気大日っ子（体）…心身の健康・基本的な生活習慣  
い つもチャレンジ大日っ子（徳）…自主・自律・勤労  
に こにこなかよし大日っ子（徳）…明朗・協力・協調・思いやり  
ち 性豊かな大日っ子（知）…基礎学力・探究・創意工夫  
っ づけてあさつ大日っ子（徳）…基本的な生活習慣・良好な人間関係づくり  
り  
こ まったときはたすけあう大日っ子（徳）…思いやり・自他の生命の尊重



### □めざす教師像…子どもたち一人一人のために、考え、行動する教師

一人一人の子どもを大切に、意欲を引き出し、高める教師  
公平・公正で、児童や保護者から信頼される教師  
専門職として、より高い識見と力量を身につけようと、前向きに取り組む教師  
業務の効率性や有効性を意識し、質の高い職務の遂行に努める教師

### □めざす学校像…子どもたち一人一人に、全職員が心を一つに取り組む学校

健康で自他の生命を尊ぶ子どもを育てる学校  
何事にも挑戦しようとする意欲を高める学校  
協力・協調する態度を育てる学校  
確かな学力を身につけさせる学校  
子どもが通いたい、保護者・地域が通わせたい、教職員が働きたいと強く思える学校

## 5 重点目標と取組

### (1) 主体的・対話的で深い学びの実現

- 学習指導要領の趣旨を踏まえた教育課程の編成を行う。
- 主体的・対話的で深い学びの実践…子どもたちの頭・体・心が動く授業を創造する。
- 読書を通じた知識の獲得や思考力等の育成…「朝読書」（10分間）による読書の習慣化
- 指導と評価を一体化し、授業の工夫・改善に努める。
- 学習意欲を高め、粘り強く学習に取り組む環境を一層整備する。
- 全校体制で特別支援教育を充実させ、一人一人の力を伸ばす。

### (2) 健やかな心身の育成

- 道徳教育、人権教育、健康・安全教育を中心に、命を大切にする心と態度を育てる。
- 特別支援教育、国際理解教育、人権教育の推進等による多様性への理解促進
- 児童の実態を踏まえた、より実践的で効果的な健康・安全教育の推進
- 「心身の健康」を、生徒指導を中心とした全教育活動で育成する。
- 目標を持って、楽しく粘り強く運動に取り組む機会を充実させ、体力向上を図る。
- キャリア教育を中心に、自分の夢・希望を思い描き、前に進もうとする力をつけさせる。
- SDGsの視点からの環境教育の推進

### (3) 安全安心な学校づくり

- 危機管理、不祥事根絶、いじめ防止を全職員に徹底する。
- 児童の実態を踏まえた、より実践的で効果的な健康・安全教育を推進する。
- 家庭や地域等との連携を深め、開かれた学校運営を行う。

○業務改善を一層推進し、働き方改革への意識向上と業務のスリム化・効率化をはかる。