

大日小・学校だより

令和7年4月7日



大日っ子

指 針「地域に学び 地域とともに」

教育目標「自ら学び 心豊かで たくましい児童の育成」

4月の目標「であいは、さわやかあいさつで」



分校設立から74年 開校から51年 受け継ごう開拓者魂

新たな気持ちで新学期をスタートさせよう

校長

3月末に桜が一気に花開いたかと思えば、4月に入り真冬のような気候が続きましたが、本日の着任式、始業式は春の暖かさに包まれ令和7年度がスタートしました。進級し新鮮な気持ちで校門をくぐり、先生方、クラスメートとの新たな出会いがあったことでしょう。1年間本校での学びや体験を通して、子どもたちが大日小に通いたい、保護者が通わせたいと強く望むような学校生活を送らせたいと強く願うばかりです。

昨年度50周年の節目を迎え、その伝統を受け継ぎ、9日には67名の新入生を迎え、全児童数508名と教職員50名の総勢558名で、大日小51年目をスタートさせます。現状に満足せず、困難にあえて立ち向かい、不可能を可能にしようとするたくましい心と行動力、団結力に満ちた「開拓者魂」を胸に秘めた、「知」(自ら学ぶ)・「徳」(心豊か)・「体」(たくましい) 心身のバランスをもった子どもたちを育成していきます。

保護者の皆様、地域の皆様のご理解、ご協力のもと、教職員一丸となって子どもたちの成長のために、尽力してまいりますので、よろしくお願いします。

【4月の行事予定】

7日(月) 着任式 始業式 短縮日課 11:25下校 (集団登校~4/19)	16日(水) 身体計測・聴力検査(2年生) 短縮日課 13:10下校
8日(火) 短縮日課 11:25下校 ※スクーリング来校	17日(木) 身体計測・聴力検査(1年生) 耳鼻科検診 委員会活動(5・6年生)
9日(水) 入学式(5・6年生参加 10:30頃下校) 2~4年生 臨時休業	全国学力・学習状況調査(6年生)
10日(木) 短縮日課 11:25下校 身体計測・聴力検査(6年生) 地区児童会(3校時)	18日(金) 避難訓練
11日(金) 給食開始(2~6年生) 身体計測・聴力検査(5年生)	19日(土) 授業参観・懇談会 ※弁当あり
14日(月) 身体計測・聴力検査(4年生)	21日(月) ☆振替休業日☆
15日(火) 身体計測・聴力検査(3年生) 1年生給食開始	22日(火) 交通安全教室(1・3・5年生)
	23日(水) 地域訪問(木曜日課 14:05下校)
	24日(木) 尿検査一次① 集団下校
	25日(金) 地域訪問(木曜日課 14:05下校) 1年生を迎える会
	29日(火) ☆昭和の日☆

【5月の行事予定】

1日(木) 水泳学習開始 全校集会 委員会活動(5・6年生)	15日(木) 尿検査一次(未提出者) 集団下校
3日(土) ☆憲法記念日☆	16日(金) 陸上競技大会壮行会
4日(日) ☆みどりの日☆	21日(水) 部会(四街道市)陸上競技大会
5日(月) ☆こどもの日☆	23日(金) スコリオ検査(5年生)
6日(火) ☆振替休日☆	26日(月) 歯科検診(1・2年生)
8日(木) クラブ活動(4・5・6年生) 歯科検診(5・6年生)	28日(水) 縦割り活動(ロング昼休み)
9日(金) 眼科検診(全校)	30日(金) 尿検査二次(未提出者)
12日(月) 歯科検診(3・4年生)	※水泳学習についての詳細は後日お知らせします。

令和7年度職員紹介

お 知 ら せ ・ お 願 い

○本校は、十分な駐車スペースがないこと、また、子どもたちの安全の確保の点から、自家用車での来校はご遠慮いただいております。併せて、近隣の道路や公共施設等、私有地への駐車はしないようお願いします。

○授業参観、保護者会、PTA活動等でご来校の場合は、上履きのご持参・名札の着用をお願いします。

※4月の授業参観の詳細については、後日案内を配付します。

○行事や会議等以外（お子さんの迎え、忘れ物届けなど）で校舎に入る場合は、必ず玄関のインターホンでお知らせください。

○電話対応時間は、朝7：20から夕方17：00とさせていただきます。ご理解・ご協力をよろしくお願いします。

○欠席や遅刻の連絡について、基本的には、マチコミの「お休み連絡」をお願いします。

＝マチコミメール報告手順＝

「マチコミアプリを開く」→「お休み連絡」→「施設・グループ・クラス・児童の名前・日付を記入」→「出欠の理由を選択する」→「コメント欄に症状等、詳細を記入」

※なお、内容によっては、学校から電話をさせていただく場合もございます。

○新年度にあたり、学校生活において配慮が必要な事がありましたら、学級担任へお知らせください。

※本校のわいせつセクハラ相談窓口は、教頭（ ）と養護教諭（ ）です。