

保護者様
(家庭数配付)

四街道市立大日小学校
校長 石川 一義

学校評価の結果について

日頃より、本校の教育活動にご理解・ご協力を賜りまして、誠にありがとうございます。

さて、12月にご協力をお願いしました学校評価アンケートにつきましては、保護者の皆様からたくさんの貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。下記に保護者の皆様からのアンケート、教職員による自己評価、児童アンケート、学校評議員等の関係者の皆様からのご意見等を結果としてまとめさせていただきました。

皆様方からいただきましたご意見を、今後の学校経営に活かしてまいります。

記

○学校評価についての昨年度からの変更点

- ・質問数を25から14にして回答しやすくしました。
- ・質問内容を保護者、児童、教職員で同じ内容にして3者の比較ができるようにしました。

1 保護者の皆様からのアンケート

保護者	とても思う とてもできている	思う できている	思わない できていない	全く思わない 全くできていない
学校は、保護者会や文書を通して教育方針を伝えている	26.3%	64.1%	6.1%	3.4%
お子さんは、友だちと仲よく学校生活を送っている	38.5%	50.4%	8.0%	3.1%
お子さんは、学校での学習内容を概ね理解している。	22.9%	59.9%	13.4%	3.8%
お子さんは、家庭学習の習慣が身につけている	18.3%	48.5%	23.7%	9.5%
お子さんは、英語学習に積極的に取り組んでいる。	15.3%	37.0%	35.9%	11.8%
お子さんは、思いやりの気持ちをもち学校生活を送っている。	30.2%	60.3%	6.5%	3.1%
お子さんは、命を大切にする気持ちが育っている	32.4%	57.3%	6.5%	3.8%
お子さんは、学校で体育の時間や休み時間の遊びを通し体力を向上させている。	27.5%	53.8%	16.0%	2.7%
学校は、子供や保護者の困りごとに対して適切に対応している。	22.1%	57.3%	16.4%	4.2%
学校は、いじめの未然防止や起きてしまったときの対応を適切に行っている。	16.8%	62.6%	16.0%	4.6%
学校は、一人一人の教育的ニーズに応じた支援(特別支援教育)を行っている。	17.2%	68.3%	11.5%	3.1%
学校は、保護者や地域と連携した教育活動に努めている。	16.4%	67.9%	12.2%	3.4%
学校は、施設設備が整い、教育環境が整備されている。	12.2%	61.5%	22.5%	3.8%
学校は、安全面についての配慮と指導を適切に行っている。	19.1%	64.9%	11.8%	4.2%

- ・「教育方針の周知」の肯定的な回答は約90%となっています。学校だより、学年だより、保護者会での周知が結果に反映されていると考えます。
- ・「なかよし」の肯定的な回答は約90%となっています。教職員からすると一番気になる項目であり「とても思う」の割合が一番高くなっていることは、良い傾向と考えます。
- ・「思いやり」「命の大切さ」も同様に肯定的な回答の割合が高くなっており、日々の教育活動の成果と考えます。
- ・「保護者・地域連携」が昨年度の58%から85%と大きく向上しました。感染症が収束し、従来の地域と連携した教育活動に取り組めた成果と考えます。
- ・「英語学習」の評価が他より低くなっています。英語学習に関するねらいや様子を伝えていくことが今後は必要と考えます。
- ・「環境整備」については「教職員でできること」「保護者方々の協力が必要なこと」「業者への依頼が必要なこと(学校予算も考慮しながら)」に分けて安全対策を優先して取り組みます。

2 児童へのアンケート

児童	とても思う とてもできている	そう思う できている	そう思わない できていない	全くそう思わない 全くできていない
大日っ子のめあてを知っていますか。	34.4%	40.5%	15.2%	9.9%
友だちとなかよく過ごすことができましたか。	70.7%	21.5%	4.0%	3.8%
学校で勉強したことがわかるようになりましたか。	47.3%	39.9%	10.1%	2.7%
家庭での学習(宿題もふくむ)に進んで取り組みましたか。	43.2%	39.5%	12.0%	5.3%
英語の学習に進んで取り組みましたか。	43.9%	34.4%	16.0%	5.7%
友だちに優しい言葉や態度で接していますか。	48.3%	38.2%	9.3%	4.2%
自分の命や家族、友だちの命の大切さをわかっていますか。	80.6%	12.4%	2.7%	4.2%
体育の時間や休み時間に進んで運動できましたか。	56.1%	26.6%	11.0%	6.3%
こまったことがあったときに、学校の先生に相談して解決してもらえましたか。	42.4%	34.6%	16.2%	6.8%
いじめはいけないことだと先生から教えてもらったり、いざというときに解決してもらったりできましたか。	61.0%	28.5%	7.0%	3.6%
学校では自分にあった勉強のしかたや活動の時間がありますか。	50.0%	35.4%	10.3%	4.2%
学校でうちの方や地域の方と一緒に活動することができますか。	37.6%	34.0%	19.6%	8.9%
学校のたてものや道具は使いやすいですか。	53.6%	32.3%	8.9%	5.3%
先生から安全についての話しがありますか。安全に気をつけて生活していますか。	71.3%	20.7%	4.9%	3.2%

- ・「なかよし」の肯定的な回答が保護者同様に高くなっています。
- ・「学習理解」の肯定的な回答が90%近くになっています。自己評価ではありますが学校の楽しさにもつながるので良い傾向です。
- ・「安全指導」の肯定的な回答が90%を越えています。連日担任から児童へ声掛けをしている内容が届いていると考えられます。
- ・「保護者・地域連携」についてさらに地域と連携した学習や行事の計画をしたいと考えます。

3 教職員による自己評価

職員	とても思う とてもできている	そう思う できている	そう思わない できていない	全くそう思わない 全くできていない
学校教育目標を意識して日常の教育活動を行っている。	12.1%	72.7%	9.1%	6.1%
児童は友だちと仲よく学校生活を送っている。	12.1%	75.8%	6.1%	2.0%
学力向上を意識した教育活動を行っている。	24.2%	60.6%	6.1%	9.1%
家庭学習の習慣が身につくように指導している。	9.1%	63.6%	24.2%	3.0%
児童が意欲的に取り組む英語学習を行っている。	18.2%	57.6%	15.2%	9.1%
思いやりの心を育てる教育の充実に努めている。	30.3%	57.6%	3.0%	9.1%
命を大切にする心情を育てる教育に努めている。	27.3%	60.6%	0.0%	12.1%
体力向上を意識した教育活動を行っている。	18.2%	63.6%	12.1%	6.1%
児童の困りごとに適切に対応している。	18.2%	69.7%	6.1%	6.1%
いじめの未然防止と起きてしまったときの対応を適切に行っている。	24.2%	63.6%	3.0%	9.1%
一人一人の教育的ニーズに応じた支援(特別支援教育)を行っている。	27.3%	60.6%	12.1%	0.0%
保護者や地域と連携した教育活動に努めている。	15.2%	69.7%	15.2%	0.0%
施設設備や、教育環境の整備に努めている。	18.2%	66.7%	12.1%	3.0%
安全面についての配慮と指導を適切に行っている。	24.2%	63.6%	3.0%	9.1%

- ・3者の回答を比較すると数値の差はあってもそれぞれ同傾向であることがわかりました。

4 学校評議員等の関係者の皆様からのご意見

- ・児童の肯定的な回答が多く、素晴らしい。
- ・保護者と児童、職員の意見が一致していることは、学校運営がねらい通りに進んでいるからであろう。
- ・登下校の安全指導は繰り返す必要がある。また、低学年児童の自転車の運転は心配している。