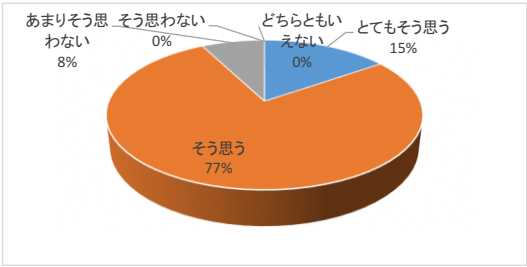


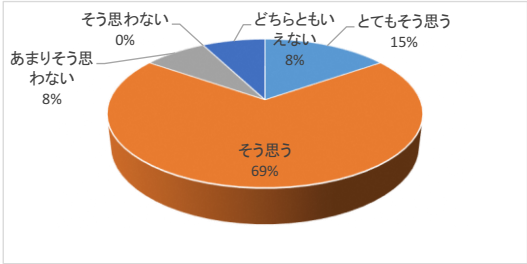
Q. 日々の授業をととして、以前より自信を持って英語を指導できるようになったと感じますか？

とても思う	2
思う	10
あまり思わない	1
思わない	0
どちらともいえない	0



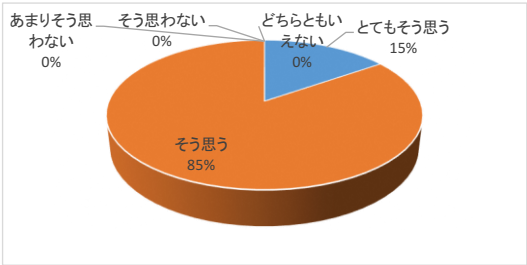
Q. 外国語指導助手(ALT)や専科教員と、打ち合わせを含め効果的なチームティーチング(TT)が展開できたと感じますか？

とても思う	2
思う	9
あまり思わない	1
思わない	0
どちらともいえない	1



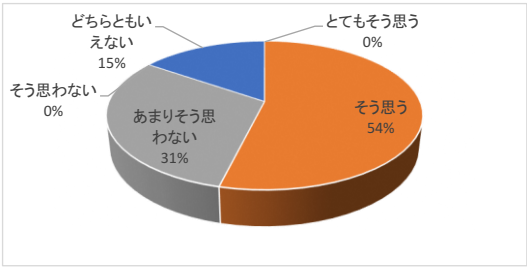
Q. 児童の外国語学習に対する肯定的な態度の向上を感じられましたか？

とても思う	2
思う	11
あまり思わない	0
思わない	0
どちらともいえない	0



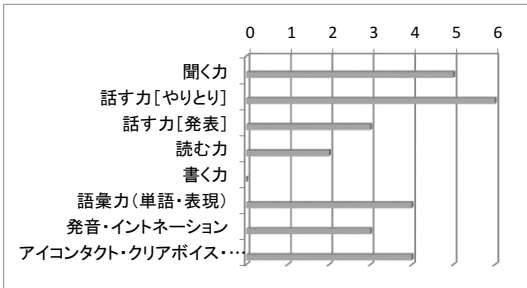
Q. 児童の中学校の英語学習に対する不安は軽減されたと感じますか？

とても思う	0
思う	7
あまり思わない	4
思わない	0
どちらともいえない	2



Q. 児童のコミュニケーション能力の中で、向上したと感じる知識・技能は何ですか？

聞く力	5
話す力[やりとり]	6
話す力[発表]	3
読む力	2
書く力	0
語彙力(単語・表現)	4
発音・イントネーション	3
アイコンタクト・クリアボイス・ジェスチャー等	4



Q. 教育課程特例校の実施に関して、ご意見や感想があれば、ご記入ください。

現在は英語を他の市よりも「書く」ことをプラスとして取り入れているが、その効果や評価方法について検証する必要がある。
四街道市小中連携英語検討委員会(仮)を組織して、毎年のように変わる英語主任とは別に四街道市の英語教育について継続的に検討する会議を行う(年に3回ほど)。(成田市などで実施していた)