

教育課程特例校保護者アンケート結果(抜粋)

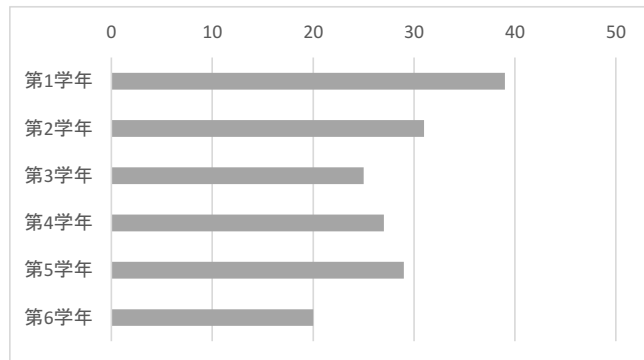
四街道市立 南 小学校

実施日＝ 令和8年2月

回答数＝ 138

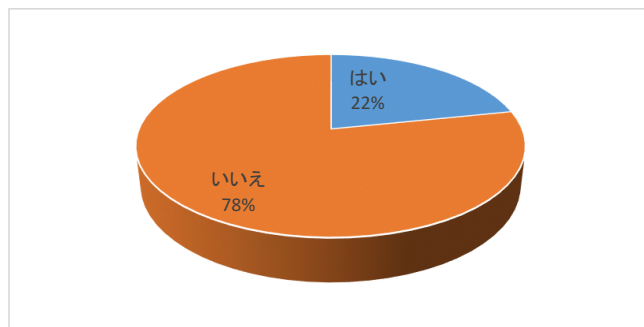
Q. お子さまの学年は？(複数回答可)

第1学年	39
第2学年	31
第3学年	25
第4学年	27
第5学年	29
第6学年	20



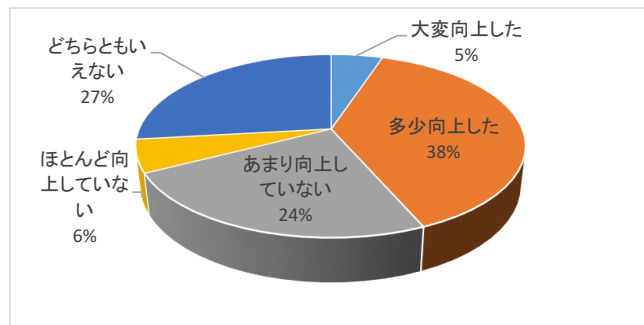
Q. 今年度、授業参観などで、実際に外国語科授業の様子をご覧になりましたか？

はい	30
いいえ	108



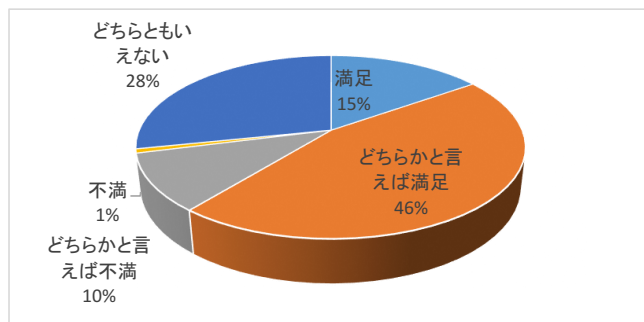
Q. 外国語科の授業をととして、お子さまの外国語学習に対する態度や知識・技能の向上を感じられましたか？

大変向上した	7
多少向上した	53
あまり向上していない	33
ほとんど向上していない	8
どちらともいえない	37



Q. 小学校における外国語科の実施に対する保護者の感想を教えてください。

満足	21
どちらかと言えば満足	63
どちらかと言えば不満	14
不満	1
どちらともいえない	39



Q. 小学校における外国語科の実施に関して、ご意見・ご感想がございましたら、ご記入ください。

外国語科の授業に外国の先生が来てくれるのは時々と話しています。時間割をくむのが難しいところはあると思いますが、外国語は外国の先生との時間が基本であるようになってよいと思います。

宿題やテストがないので、実際どのくらい理解しているのかまいわからない。

授業の様子も見たことがないし、英語の宿題もないのでどの程度のレベルを理解しているのか分からない

何をやっているのか どういう内容をやっているのか分からない

授業参観でやってもらえないので、内容が分かりませんので評価が難しいです。
授業参観で見せて欲しいです
三年生のお兄ちゃんは英語で挨拶してたので身についてはいそうです

授業を実際に見ていないためわからない。

1週間に1回あるかないかの頻度でしか外国語科の授業がないようですが、それで果たして意味があるのか疑問です。

外国人の先生と仲良くなり、サインをもらったりとても楽しそうでした。

今まで授業参観では一回もみたことないのでわからないので見てみたいです。

中学生の姉が大変英語で苦労しています。小学校と中学校の接続をもう少しゆるやかにできないものでしょうか。

外国語の授業に関する事はあまり話してないので、良くわからないし、何かをサポートすれば良いかも分からない。

小学生ならではのリズムカルなやり取りがあり、頭で覚えるというよりも感覚で覚えている感じがとてもよかった。

小学生では英語に慣れ親しむ楽しむというような要素だと認識していましたが、中学では小学校でやってきた前提で、以前の中学1年の最初の授業内容よりは進んでいるというような話を聞きました。とするなら、小学校の今の内容では不十分に感じます。

外国語科の授業で英語の勉強ができ中学校に繋がられる為とてもいいと思います。

先生が優しくて授業が毎回楽しいそうです。

何がしたいのかよく分からない

もっと回数を増やしてほしい。小学校は遊びの要素が強くて中学にあがってから急に勉強としての授業が増え難しく感じたり苦手を感じる。

卒業するまでにできるだけ多く単語や短い英文を覚えられたら良いなと思います。

思考の柔軟性に富んでいる年齢から耳で聴いて言葉を使うことに慣れ親しむことは、とても良いと思っています。

どのような授業なのか、見ていないので分からないというのが実情です

小学校では英語に触れることが大切だと思うので、英語で楽しくゲームしたらいいと思う。
自分が小学生の時に体育館で体を動かしながら外国のゲームしたのは楽しかった。

実施回数が少ない事、外国語を実際に使う機会を与えてみて貰いたい。

外国の方(AET等)や外国文化に触れる事は、こども達の将来の選択の幅を広げる事に繋がると思う。
可能であればその機会をもっと増やしてもいいのかなとも思う。

ALTにより、発音の仕方が分かり子供の発音が良くなっているように思います。
引き続き英語の授業を続けて頂きたいです。

なるべく授業にネイティブの先生がきてもらえるといいと思います。

美しい発音が身につくと良いなと思います。

見てないので分からない

低学年のうちから外国語が身近なものになってくれると嬉しい

英語を話す事が恥ずかしくない印象づけをさせてもらえたらと思います。

外人の先生の授業があって、良いと思います。

中学校からの英語のレベルが上がってるのに小学校で学ばないと結果的に英語が苦手になる。もっと力を入れて欲しい。

早期教育はヒアリングとフォニックスに力を入れられると良いのではないのでしょうか。

中学校でも通用するような指導をして欲しい。実際に授業がどのように行われているかわからないが 小学校で遊びの延長のように出てきた単語がすでに中学校ではできて当然の流れで進んでいくようでは困る。

小学一年生から英語に取り組めておりいいと思います。

実際の正しい発音、英文を授業内で聞いて、耳から覚えられてよいと思う