

# 夢いっぱいの南小

学校教育目標

「夢をもち、ねばり強く活動する児童の育成」児童数 604名

## 【学校生活アンケート 保護者集計】

10月に保護者の皆様にご協力いただいた学校生活アンケートの集計結果をご報告いたします。ご指摘いただいた点や課題につきましては、改善策を講じ、子供たちがよりよい学校生活を行えるよう努めてまいります。

A：あてはまる                      B：ややあてはまる  
C：あまりあてはまらない      D：あてはまらない              E：よくわからない              (%)

NO	診 断 内 容	A	B	C	D	E
1	お子さんは、学校が楽しいと言っていますか。	61	34	2	2	1
2	お子さんは、よくあいさつができますか。	29	52	16	2	1
3	お子さんは手洗いや歯磨きの習慣がついていますか。	47	44	7	1	1
4	お子さんは、授業がわかりやすいと言っていますか。	37	48	7	1	7
5	お子さんは基礎的な学力が身につけてきていますか。	35	55	7	2	1
6	お子さんは、様々な人との関わりを通して、夢や目標をもって生活することができていますか。	33	49	10	2	6
7	お子さんは自他を大切に思う気持ちが、高いですか。	40	52	5	1	2
8	お子さんは、善悪を判断して行動していますか。	46	50	2	0	2
9	学校は、子どもたちに社会のルールやマナーを身につける指導を大切にしていますか。	45	44	1	1	9
10	学校は、いろいろな機会を通して、子どもたちに命の大切さや思いやりの心を育てていますか。	43	43	1	1	12
11	学校は、子どもたちに自分の意見や考えを伝える指導を大切にしていますか。	36	43	5	2	14
12	学校は、子どもたちにタブレット等のICT機器を使って、進んで学習する指導を行っていますか。	30	45	8	1	16
13	学校は、個に応じた知識・技能の習得を行う指導をしていますか。	22	46	8	2	22
14	学校は、親の相談や子どもの悩みを適切に受け止め迅速・適切に対応していますか。	37	44	4	3	12
15	学校は、子どもたちの安全を守る安全対策に取り組んでいますか。	48	45	3	1	3
16	学校は、学校公開、地域人材の活用などを通して、家庭や地域との連携を進めていますか。	35	47	4	1	13
17	学校は、学校だより、学年だより等で教育活動や方針をわかりやすく伝えていきますか。	51	45	2	1	1

○「あまりあてはまらない」または「あてはまらない」の回答について、具体的な改善策などありましたら、ご入力ください。(自由記述)

上記の自由記述につきまして、たくさんのご意見やご要望などをいただきありがとうございました。内容について、一つ一つを全教職員で共有し、南小学校の今後のより良い教育活動に役立ててまいります。

なお、個人が特定される記述については記載しておりません。ご了承ください。

### 生活全般について

#### (1) 挨拶について

- ・挨拶をするように伝えているが、親交のある人以外には挨拶をしない。
- ・挨拶をするのが恥ずかしいと言ってやらないので困る。

⇒挨拶の大切さを学校でも指導しておりますが、ご家庭でも引き続き指導してください、

### (2) 手洗いや歯磨きについて

- ・手洗い、歯磨きは日頃から家庭で習慣づける。

⇒学校では、給食終了前に「歯磨き放送」の音楽に合わせて歯磨きを行っております。今後も継続していきます。

### (3) 夢や目標をもつこと

- ・夢や目標をもつことの大切さを伝える。いろいろなことに触れる中で、自分の好きなものを見つけるとよい。

⇒キャリア教育や道徳教育を中心に、あらゆる場面で夢や目標をもてる取組ができるよう努めていきます。

## 学習指導について

### (1) ICTについて

- ・タブレットでの学習での活用が、あまりない。ICT 支援員の積極的な活用がもっとあるとよい。
- ・タブレット学習について、子供たちに使用上のルールを説明し、授業などでも使用してほしい。

⇒学習効果がある活用について検討していきます。

### (2) 学習指導について

- ・先生によってわかりやすかったり、楽しい授業はあったりするものの十分に理解しているかわからない。
- ・基礎の計算でつまずいている場合に、自分から質問出来ずに過ごしているようなので、そこを見てほしい。

⇒様々な視点からご意見をいただき、ありがとうございます。日々の授業改善に役立てていきます。

## 生徒指導について

### (1) 児童同士の関係について

- ・いじめに対して、子供たちにもっと理解してほしい。授業などでもっと教えてほしい。

⇒児童同士のよりよい関係性の構築について、学習や生活を通して、全職員で対応していきます。

### (2) 安全指導

- ・今後も家庭、学校、地域で安全に子供たちの成長を見守る環境づくりを継続していけたら良いと思う。
- ・正門、南門ともに施錠されておらず、いつでも出入りできる印象である。

⇒児童が登校後、門扉は閉めておりますが、夕方からは社会体育でご使用になる方々もおりますので、活動終了後は門扉を閉めるよう周知を図っております。引き続き、共通理解を図っていきます。

## 保護者・地域・学校との連携について

### (1) 地域との連携

- ・保護者ボランティアの機会があったら、ぜひ参加したい。
- ・地域との交流は少ないように感じる。地域住民が講師として参加する行事への参加があるとよい。

⇒様々な場面での保護者の方々のご協力、感謝申し上げます。また、学校と地域のつなぎ役として、本校には地域コーディネーターがおりますので、さらなる連携を図り、児童の学習の充実を図ってまいります。

### (2) 学校行事について

- ・参観の機会を増やしてほしい。運動会と授業参観だけでは、他者との関わりの様子がわからない。
- ・コロナ前と比べて学校公開行事が少なくなり残念。南小フェスティバルやマラソン大会などまたできるとよい。

⇒学校行事については、授業時数や施設等から実施について検討していきます。

### (3) 学校からの情報発信について

- ・学校生活の様子をもっとタイムラインの写真などを利用して、発信してほしい。
- ・前期のあゆみの総合所見の欄を記述してほしい。

⇒学校からの情報発信については、今後もマチコミやタイムラインを通じてお伝えしていきます。また、あゆみの前期総合所見につきましては、面談にて直接お伝えしております

### (4) 学校からの文書について

- ・下校時刻などはやはり紙で印刷されていたほうがよい。

⇒保護者や地域への周知方法については、日付や内容に応じてマチコミ配信や紙での配付を行っていきます。