



学校経営方針

- (1) 全教職員の協働体制を構築し、向上心と情熱をもって、チーム旭小の力で学校教育目標の具現化に努める。
- (2) 子どもたちが主体的に学び、学ぶ喜びを実感する授業づくりに努める。
- (3) 義務教育9年間を見通した連続性のある教育の充実に努める。
- (4) 家庭や地域と連携、協働し、子どもたちが楽しく安心して生活できる、開かれた学校づくりに努める。
- (5) 子どもたちと向き合うための時間を確保できるように、働き方改革を意識した業務改善に努める。

学校教育目標

「よく考え、心豊かで、たくましく生きる児童の育成」

～元気いっぱい、笑顔いっぱい、夢いっぱい～

【めざす学校像】

- 勉強がよくわかり、友達と遊ぶのが楽しいと子どもが思う学校
- 自分の子どもをこの学校に通わせてよかったと保護者が思う学校
- 自分の持ち味が発揮でき、やりがいがあると教職員が誇れる学校

【めざす子ども像】

- 自ら進んで学ぶ子ども
- 明るく思いやりのある子ども
- 心と体をきたえるたくましい子ども

【めざす教師像】

- 子どもを伸ばすために「率先垂範」する教師
- 子どもの「わかった、できた」という笑顔を喜びとする教師
- 子どもの小さな変化を見逃さず対応できる教師

＜教育課程の編成の基本方針＞

- (1) 学習指導要領に準拠した、知・徳・体のバランスが取れた教育課程を編成する。
- (2) 基礎的・基本的な知識及び技能の確実な習得を図る。
- (3) 思考力、判断力、表現力等の育成を図るとともに、主体的に学習に取り組む態度を養う。
- (4) 個に応じた指導を推進する。

健やかな体

【取り組みの重点】

元気いっぱい

- ◎進んで体をきたえ、チャレンジ精神を持ち、最後まで粘り強くやりぬく子どもたちの育成
  - (1) 友だちと関わり合いながら、楽しく運動に取り組む体育学習の充実に努める。
  - (2) 家庭と連携して、基本的な生活習慣の確立を図る。
  - (3) 食に関する指導の充実と望ましい食習慣の形成を図る。
  - (4) 健康で安全な生活を実践する能力と体力の育成
- ↓
- ・新体力テスト運動習慣等調査
  - ・体育への関心 90%以上
  - ・体育への有用感 90%以上

豊かな心

【取り組みの重点】

笑顔いっぱい

- ◎人との関わり合いを大切にし、思いやりの心を持ち、友だちと力を合わせて活動できる子どもの育成
  - (1) 「特別の教科道徳」を要とした道徳教育の充実に努める。
  - (2) 子どもたちの主体的な活動を進め、自己実現への指導と援助に努める。
  - (3) 多様な体験活動を通して社会性を育てるとともに、ものの見方や考え方を広げる。
  - (4) 一人一人の教育的ニーズを大切にされた特別支援教育の充実に努める。
  - (5) 学校いじめ防止基本方針に基づき、組織的にいじめ防止に取り組む。
- ↓
- ・学校評価アンケート
  - ・学校が楽しい 100%以上
  - ・場に応じた挨拶をする 90%以上
  - ・きまりや約束を守っている 90%以上

確かな学力

【取り組みの重点】

夢いっぱい

- ◎教師の指導力の向上による授業の充実に努め、基礎基本の確かな定着と主体的に考えることができる子どもたちの育成
  - (1) 学習指導の充実
    - ・学習規律の徹底
    - ・ノート指導の充実
    - ・問題解決学習
    - ・めあてまとめ
  - (2) 指導力の向上
    - ・校内研修の充実
    - ・ICT利活用
    - ・道徳授業の充実
  - (3) 家庭学習の充実
    - ・家庭学習の手引き作成
    - ・自学の奨励
  - (4) 英語、外国語活動の充実
    - ・イングリッシュルームの整備
    - ・クラスルームイングリッシュ
  - (5) 読書活動の充実
    - ・学校図書館の蔵書の充実
    - ・読み聞かせ
- ↓
- ・全国学力・学習状況調査
  - ・各教科への関心有用感 80%以上
  - ・家庭学習の実施 100%

基本的な生活習慣

- ・挨拶の奨励
- ・身の回りの整頓
- ・落ち着いた行動

義務教育9年間を見通した連続性のある教育の推進

- ・めざす15歳の姿の設定
- ・小中共通指導事項の徹底

教職員の資質の向上

- ・校内研修の充実
- ・不祥事根絶
- ・働き方改革
- ～業務改善と効率化～

安全・安心な学校づくり (危機管理・防災教育の充実)

- ・交通安全指導
- ・防災訓練、避難訓練、不審者対応研修

家庭・地域と協働する開かれた学校づくり (学校運営協議会・地域学校協働本部事業)

- ・積極的な情報発信
- ・キャリア教育の推進
- ・地域人材の力
- ・地域社会とのかかわり