

教育課程特例校保護者アンケート結果(抜粋)

四街道市立 旭 小学校

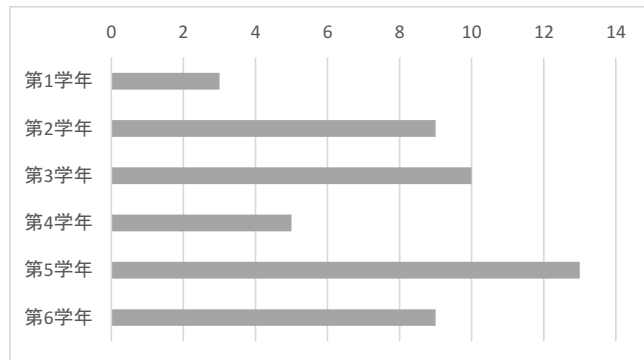
実施日＝ 令和7年2月

回答数＝

39

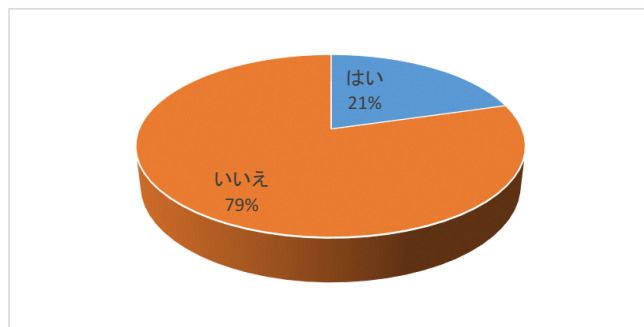
Q. お子さまの学年は？(複数回答可)

第1学年	3
第2学年	9
第3学年	10
第4学年	5
第5学年	13
第6学年	9



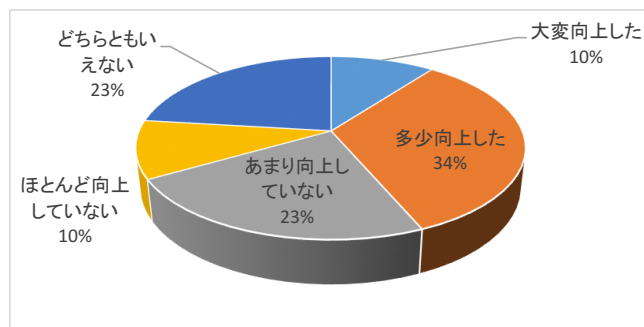
Q. 今年度、授業参観などで、実際に外国語科授業の様子をご覧になりましたか？

はい	8
いいえ	31



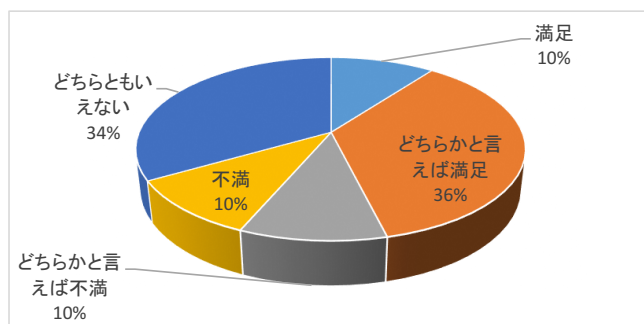
Q. 外国語科の授業をとおして、お子さまの外国語学習に対する態度や知識・技能の向上を感じられましたか？

大変向上した	4
多少向上した	13
あまり向上していない	9
ほとんど向上していない	4
どちらともいえない	9



Q. 小学校における外国語科の実施に対する保護者の感想を教えてください。

満足	4
どちらかと言えば満足	14
どちらかと言えば不満	4
不満	4
どちらともいえない	13



Q. 小学校における外国語科の実施に関して、ご意見・ご感想がございましたら、ご記入ください。

どんなことを行っているのか、授業の様子がわからないため、意見できない状況です。早期対応いただけて感謝しています。

授業中の様子を職員室近くのモニターに配信して戴けると学校行事の様子の一部とし保護者も出入りの際に閲覧可能かと思います。

筆記学習とスピーチ、ヒアリングも同じ様に取り入れて戴き歌やカルタ形式で遊びながら興味を引くスタイルに力を入れて戴けると楽しみながら学習出来るかと思います。

知識や技能のはっきりとした向上は感じられていませんが、子どもは外国語や異文化への抵抗感がない様子なので、その点において意義があると感じています。

学校で習った単語を家で発音して教えてくれるのですが、ネイティブすぎて実際の単語が理解出来ないことがあります。ネイティブの良さもありますが、まずはハッキリと日本語でも理解出来るように指導していただけたらと思います。

週2回くらいやってほしい！

今、中1の長男がいます。

長男も旭小で小1から英語の授業がありましたが、現在中学校で英語が定期テスト30点です。学校以外、英語をやる機会がなかったせいなのか英語が嫌いになってしまいました。

学校以外で英語に接しない子供にとって、小学校英語と中学校英語の落差が激しいので中学英語に向けてもう少し落差をなくして欲しいと思います。

小学生の時は楽しく英語を話していたのですが嫌いになってしまうとどうしようもないので、よろしくお願いします。

我が子の現状は英語に対してあまり馴染めていません。

ALTを増員する等、英語への距離感、親しめる様な取り組みを増やしていただきたいです。

アクティビティが苦手なようで、外国語の授業があまり好きではないようです。

授業の様子を拝見したい。スピーキングを強化してほしい。

早い学年から、あった方が良い。楽しく過ごしているようだし、会話や、コミュニケーション重視で良い。

たんなる知識の習得ではなく、外国語を通して文化の違いを理解したり、世界に目を向けられるようになるとよいなと思っています。参観させていただいた授業は、とても楽しく活気がありました！

授業は楽しそうに参加しているようだが、どんな内容、学力として身につけているかはわからない。

家で英語の歌やリズムに合わせて楽しそうに話しています。引き続き、楽しみながら学んでほしいと思います。

今後はペアになって軽く会話などのコミュニケーションをしたりすることで、より身につけることができれば良いと思います。