

教育課程特例校保護者アンケート結果(抜粋)

四街道市立 四街道 小学校

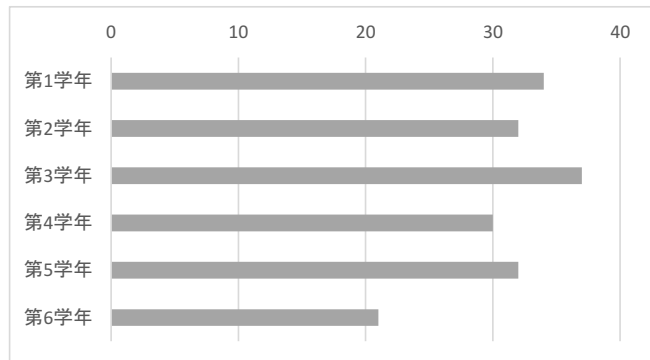
実施日 = 令和8年2月

回答数 =

156

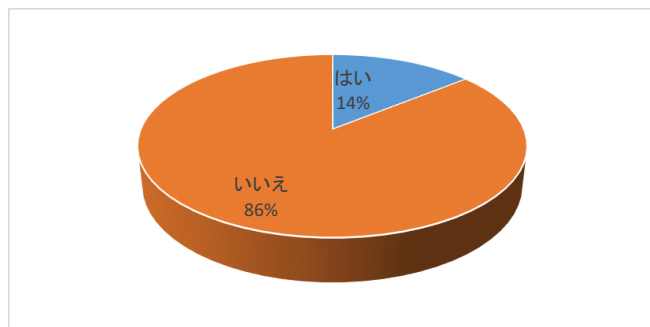
Q. お子さまの学年は？(複数回答可)

第1学年	34
第2学年	32
第3学年	37
第4学年	30
第5学年	32
第6学年	21



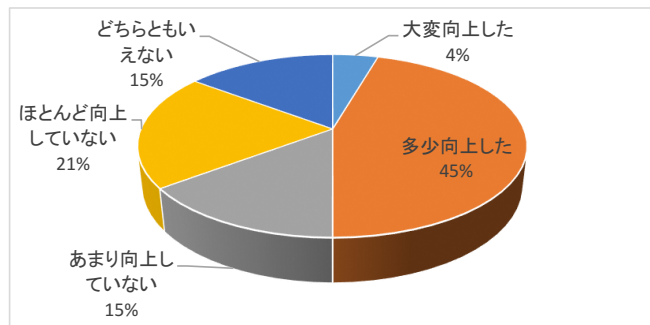
Q. 今年度、授業参観などで、実際に外国語科授業の様子をご覧になりましたか？

はい	22
いいえ	134



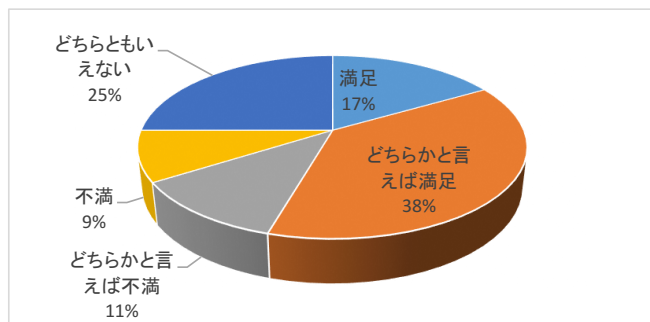
Q. 外国語科の授業をとらして、お子さまの外国語学習に対する態度や知識・技能の向上を感じられましたか？

大変向上した	7
多少向上した	71
あまり向上していない	23
ほとんど向上していない	32
どちらともいえない	23



Q. 小学校における外国語科の実施に対する保護者の感想を教えてください。

満足	26
どちらかと言えば満足	59
どちらかと言えば不満	18
不満	14
どちらともいえない	39



Q. 小学校における外国語科の実施に関して、ご意見・ご感想がございましたら、ご記入ください。

積極的に英語は取り組んでほしい

授業参観で外国語の授業を受けている様子を見たい。

もっと外国語の時間を増やしてほしい。子供達の苦手意識がまだあります。

何をしてるかわからない

外国語の成果は親には全く分かりません。出来るようになってるのかもしれませんが、それも分かりません。

一人一人の成果が分かると良いのですが、

幼いうちから外国語に触れる機会がある方が苦手意識を持たないのでとてもいいと思います。楽しくネイティブな英語に触れられるといいと思います。

小学校在学中に英検五級程度の知識は欲しい。

週に1回の授業では足りません

国算算数等と同じ頻度取り入れてほしいです

中学校に入ると一気に難しくなると聞いているため、単語をたくさん使ったり覚えたり、たのしい英会話や音楽以外の、英語の勉強も高学年からたくさん取り入れて欲しいとおもう。

海外の存在を身近に感じ、その言語手段の一つとして英語を用いてコミュニケーションをはかることができていると思います。

もっと力を入れてもいいと思う

まだ授業参観で外国語の授業を見ていないので、評価できません。是非、来年度は外国語の授業参観を見れる様にしてください。

時間が少なすぎます

ネイティブの外国人をもっと採用されたら良いと思います

子供は大変楽しいと言っているし、積極的に取り組んでいる。が、このようになるのは本人次第

日常生活の中では外国語知識技能の向上等を子どもから感じることはなく、どんな授業を受けているのかもほぼわかりません。例えば月1回でも進捗状況に合わせた宿題課題等があれば、こんなことやってるんだ、こんなことができるようになってるんだ、と感ずることができるといいなと思いました。

じさいに、私たちは外国に旅行に行く時に発音よく子どもは、どこの国でも英語でのりきれ素晴らしいです。子どもころから英語に慣れていることが大きいですね。これからも使える。話せる英語よろしくお願いします。

中学に進級した時に、小学校でやった外国語が全く役に立たなかった。この程度なら道徳の時間を増やして、相手の気持ちを考えるなど自分の気持ちを自分の言葉で伝える練習をした方がよい。

6年間も外国語の時間があるのだから、朝の歌を英語にする(耳から入れた方がよい)とか、給食の時間に順番にALTに入ってもらうとか英語と関わる時間を増やした方が成果が出ると思う。

あと、学年ごとに目標が決まっているなら、児童にも伝えて3月までにこんな感じの自分になっている必要がある、具体的にどうなっていないといけないのか周知する必要があると思う。先生たちだけの目標だとしたら、子供がついてこない。ただ親しもう、みたいなら程度なら外国語はいらない。9年間で小学校は緩い坂なのに、中学に入ると急に坂がキツくなるイメージ。英検持ってる子(たまにいる)や英語が好きの子、話せる子でクラスを分けたらどうですか？

全員同じスタートだと足並みが揃わないことがある。

授業参観で英語は実施されておらず、宿題とかも出ないため子供がどの程度学んでいるのか親が把握する機会がない

家で教えて頂いた英語の歌を歌っていますが何を言っているのか分からず、正しい英語の発音も話せておらず、単語も何を言っているのか分かりません。ニュアンスだけではなく、正しい物を習得して欲しい。

小学生のうちは不要

中学になると姉妹校からホームステイをお互いに実施すると思いますが、小学生のうちからやった方が興味を持つと思います。

英語に興味を持たせることより、その子をコミュニケーションを取りたいからどうやって話すんだろうと自ら勉強するのではないかと思います。

AIが発達するので、外国語は同時通訳が現在でも可能、基礎のみでいいのではないのでしょうか？昔とは違うのでその他に道徳や国語、経済など教えてもらえる方が親としては有難いです。

外国語の授業をやらなくてもいいのではと思います。ですが、わが子に関しては、ものになっているかと言うと疑問があります。英語が好きという子どもが一人でも増えるのであれば、嬉しいことかと感じます。

歌などにすると良く口ずさむので、もっと歌を取り入れて英語を学んで欲しい

ネイティブな発音が学べたらもっといいと思う

実際に授業を参観したり、学習時に行ったプリント等を日頃持ち帰ってきたりしない(1年の終わりに持ち帰ってくる)のでよくわかりませんが、小学校から外国語をやってもらえるのはよいと思います。

発音にもっと力をいれて欲しい。

インフルエンザが流行っている時期にお店ごっこで会話の練習をしてクラス内のいろんな子と喋った結果翌週学級閉鎖になったのはいくらなんでもどうかと思いました。コロナ禍レベルの対策までは求めませんが、感染症の流行している時期はせめて発声を伴う授業は気をつけてほしいと思いました。

何をしているのかもわからないから、感想もない

スベル書ける事にも力を入れてほしい。

専門の先生から学んでいて、苦にならず楽しく授業を受けられているようです。少しずつ上達しているようで子どものペースに合っていると思います。

参観もないし、テストもないし、よくわかりません。

子供を通して楽しく英語に親しんでいる様子を伺います。ありがとうございます。

基本的に授業レベルが低く外国語は必要だが授業と呼べない気がする。
1年生だからなのか未だアルファベットすら読めない。何を基準に授業をしているのだろうかと思う

外国語に親しむ機会が増えることは喜ばしいですが、全ての学習の基礎は『国語力(母国語での思考力)』にあると考えています。英語の授業時間を確保する一方で、日本語での論理的思考や読解力が疎かにならないよう、教科横断的な視点での指導をお願いしたいです。日本語で考えられないことは英語でも表現できないため、まずは国語の基礎固めを徹底した上での外国語教育を期待します。

外国語の授業に参加できない子のサポートクラスにも英語話者の先生が来ていただけたらと思う。

タブレットを使う日が多かったようだが、タブレットの不具合で思うように参加できなかった回が多々あったようなので、タブレットを使えない人用の対策も考えておいてほしい。

英会話が身につくと良いなと思います。

授業数を増やし、子供が外国語に触れる機会をもっと増やして欲しい。

まだ小学生のうち、コミュニケーションや、ネイティブスピーキングのリスニングなどをメインにしていいただき、勉強だからと、苦手意識をあまり持たない様に触れていければいいなと思います。

授業の回数が増えるといいなと思います。

聞く力は本当に伸びていると思います。読み書きはほとんど出来ないままです。メインは習い事でということではあると思いますが、外国語の授業コマ数も増えて欲しいですし、漢字ドリル計算ドリルのように、英語ももっと宿題やワークがあってほしいです。

教科書の持ち帰りをしないので、どのようなことを学んでいるのかわからない。学校からの報告もほとんどない。せめて英語の宿題を出してほしい。

第2言語として毎日英語に触れることをして欲しい。

実感を感じられない。普段の生活でも多く英語を取り入れて欲しい

我が子においては、先生方、友達に恵まれ毎日明るく楽しく元よく学校に通うことができております。これも一重に先生方、教育委員会の皆様のご尽力に感謝しております。これからの多文化共生に向けて外国語は必要な教科であると存じます。今後とも引き続きご指導賜りますようお願いいたします。

1年生から外国語教育を取り入れていただいていることで、英語を発音することにも抵抗を感じていなかったり、自宅でも進んで英語の勉強をしています。

英語に対して興味がないので、一年生から取り入れてもらえるのはありがたいと思っている。どのような授業をしているのか、全く情報がないので、どの程度本人が理解しているのかが把握できない。せめて授業参観でどのような授業をしているのか一度でいいので観る機会が欲しい。

音楽を通じて外国語を学んでいるようで、とても楽しいと言っています。歌で覚えるって良いなと思いました

親しみのある歌を取り入れて英語に固くならず、受け入れられるので良いと思いました。

学校の中を道案内する授業など、とても楽しく覚えられたようです。授業も全て英語で良いと思います。

今日、学校でこれ習ったよ。ブラジルのありがとうはオブリガード。他にも曜日やお天気を英語ではこう言うよ!!と、とても楽しそうです。また、今日は外国の子が遊びに来たよ!とか、海外というものがすごく身近に感じられていいなと思います😊

教材などのミシン目で切り取ったカード等の子供自身の扱い方が雑でしまわなくてよいのか？と聞いても要るのか要らないのか曖昧で、教科に対する一生懸命さが感じられない。
これで中学校へ行ってからも大丈夫なのか？と疑問になります。

発音から教えてほしい。