

教育課程特例校保護者アンケート結果(抜粋)

四街道市立 四街道 小学校

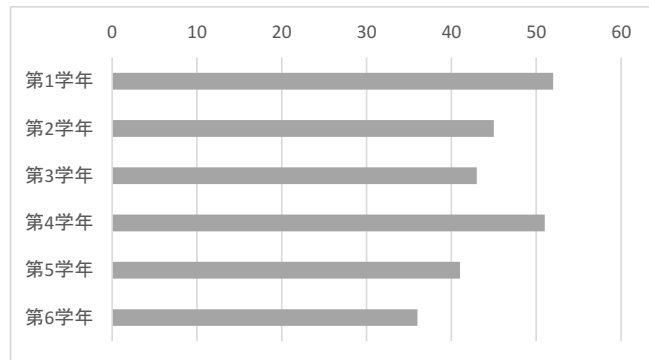
実施日＝ 令和7年2月

回答数＝

225

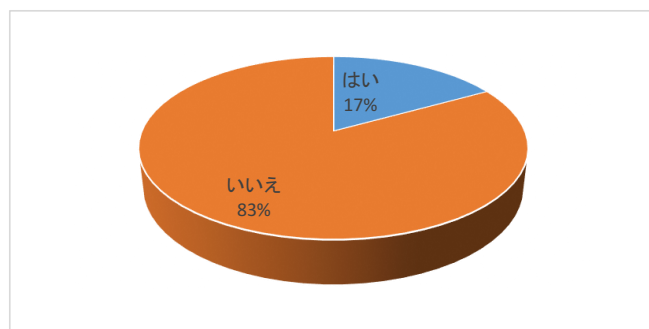
Q. お子さまの学年は？(複数回答可)

第1学年	52
第2学年	45
第3学年	43
第4学年	51
第5学年	41
第6学年	36



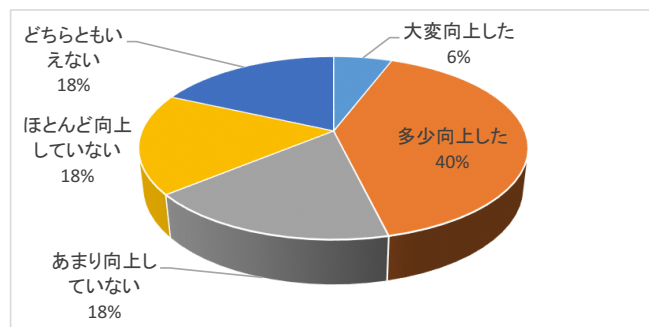
Q. 今年度、授業参観などで、実際に外国語科授業の様子をご覧になりましたか？

はい	38
いいえ	187



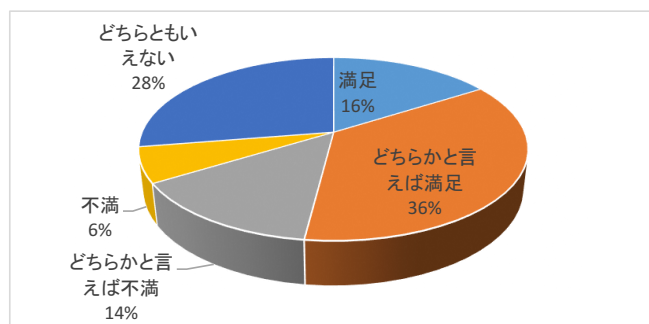
Q. 外国語科の授業をととして、お子さまの外国語学習に対する態度や知識・技能の向上を感じられましたか？

大変向上した	13
多少向上した	91
あまり向上していない	40
ほとんど向上していない	40
どちらともいえない	41



Q. 小学校における外国語科の実施に対する保護者の感想を教えてください。

満足	36
どちらかと言えば満足	81
どちらかと言えば不満	32
不満	14
どちらともいえない	62



Q. 小学校における外国語科の実施に関して、ご意見・ご感想がございましたら、ご記入ください。

言語とセットで文化を教えてほしい

授業数をもう少し増やしてもいいのかなと思いました。大きくなると、人前で英語を話すのが恥ずかしくなってくるかもしれないので、低学年から人前で話すことに慣れたらいいなと思います。

先生のテンションの高さについていけないそうです。みんなの声が大きすぎてしんどいそうです。先生がほとんど英語で話すので何を言われているのかさっぱりわからないそうです。外国語の時間は苦痛で嫌いだそうです。低学年の頃から英語嫌いにしてどういうつもりですか？ 責任とってください。

授業参観で実際の様子を見てみたいです。

中学で難しい英語になる前に、少しでも身につけられたら良いと思う

先生が工夫して授業してくださっているのを参観日に拝見させていただきました。
子供たちが楽しそうに授業に参加していました。

あまり学習状況や習得度合いを知る機会がない
積極的に低学年からやってもらえるのはありがたい

外国人が多い、この世の中、早いうちから勉強するのは良い事だと思います。

発音に時間をとってほしい

我が家の子どもたちは、学校で外国語をやっている、外国語(英語)に苦手意識を持っています。外国語に対する学校の目標がわからないので、ここまでできたら合格という落とし所もみつからず、あくまでも我が家では「学校でやっても、あまり良さを感じない」というのが感想です。外国語に費やすのであれば、道徳をやってほしいです。小学校で外国語をやって、中学で役に立った、楽しく学んでいるという子はどの程度いるのですか？ 中学までの9年間を意識するのなら、内容を考えるべきだと思います。

やらないよりはありますが、英語力が向上すると言われてたらそうでもないと思う。
もっと授業数を増やせたらいいと思う。

様子が見えてこないです。

特に子供から話を聞いたことがないので、何を学習しているかわからない

主に四年生について、
聞き取りは出来てる感じがあります。
読むことが出来ないのにより書いて覚えていく必要はありそうです。
希望者だけでも5級や4級の英検を受験できると嬉しいです。(試験会場として)

どんな授業内容なのか、知れたら嬉しい。

なんとなくしか理解出来ていない。もう少し言葉や単語の意味も一緒に教えて貰えたらわかりやすくなると思う。

実際の授業の様子はわからないのですが書き取りより、会話を中心にやって貰えたら嬉しいです。

外国語の授業は外国の先生と関わることができ、こんなことしたよ(歌など)・楽しかったよとかを帰宅後聞くと話してくれます。

四街道市の外国人の増加、共通テストの英語の難化、多様性、インバウンド、移民問題などこれからの事を考えると外国語は必須であると思われる。

週1回しか授業が無いのが少し寂しいと感じる。

外国語は言葉なので学校全体にもっと英語や多様性を感じる環境にしてもいいかと思う。

また、郊外学習などでも外国語に触れる機会が多くあるとより楽しみながら学べるのでは思う。

実際に見ていないのでなんともいえないが、普段の生活で「あ、これ映画で〇〇っていうんだよ。英語で習った。」などと言うことがあるので、役立っているように思う。

言葉や異文化に触れるよい機会になっていると思います。

自宅で英語の練習する様子が見られないので、
上達してるかどうかわからない。

このまま中学校へ行ってついていけるか心配。

小4の娘の方ですが、発音が非常に良くなりました。低学年からの英語教育のおかげだと思っております。

圧倒的に授業数が足りない。

国語の授業でローマ字読みの勉強にそれほど時間を割く必要性を感じない。

外国語授業の話をしないので 本人の中で特に良いと感じないのか英語が理解できていないのかわからないと感じます。

特例校ということで、1年生から英語に触れることができ、発音することも楽しそうにしているのを授業参観で拝見しました。

家で外国語の授業が好きと話しています。

授業参観で英語をしてほしい。

楽しんで授業を受けている様子をよく聞いています。

会話やライティングをはやいうちから取り組んでほしい。

授業の日数をふやしてほしい。

子どもに授業の話を聞いた時、所謂勉強ではなく、楽しんで外国語に慣れ親しむ感じなのかなと思いました。苦手意識をもってほしくなかったのも、楽しそうに授業のことを教えてくれる姿を見て、

実現に活かせるものを、学習して欲しいです。

日本人が日本語で進行する外国語の授業の意味をあまり感じない。

必要最低限の日本語とし、まずは耳を育てるのが優先だと思う。

第二言語になるだろう英語は国語と同じくらいの時間を割いても良いと思う。

できれば授業参観で様子をみたいと思います。

テキストを持って帰ってこないのも、授業の内容が分からない。

どういことをしているのか分からないのも、成果もよく分からない。

英語を習っているのも、正直学校にはそこまで求めてはいない。

大好きなお友達たちと楽しく外国語の時間を過ごしてくれればそれだけで良いと思ってます。

内容をもう少しランクアップしても良いのではと思います。

塾で英語を習っている子と習っていない子の差があるような感じがします。

高学年になれば簡単な単語を覚えるとか、単語のテストをしてもよいと思う。授業はあまり意味は無い。

外国語の時間をもっと増やして欲しい

その授業してどうしたいんですか？

もっとしっかりやってほしい。

学習レベルが低いと感じる。親である自分が小学生だった頃から、もう何十年以上も経過しているというのに、まだこの程度なのだな、と思う。

とても楽しく学んでいるようでした。効果はどれほどあるか続けてみないとわかりませんが、継続して欲しいです。

子供が英語に対して大変興味を持っているので、今以上に宿題や野外活動などの、関われる場を増やして欲しい

低学年の時、英語教育を受けていない、年上の兄弟との差が無いように思います。中学に入り、知ってて当然だよね、と言うように沢山の単語が並ぶ教科書に躓かないよう、導いて欲しいです。

具体的にどのようなことを勉強しているのか不透明。教科書の持ち帰りもなければ、宿題もない。授業参観できる機会があると嬉しい。

小学校、中学校と9年という長い年月をかけて英語を学習するなら英語が話せるようになってほしいです。

自分も英検の資格を持っているが、英語は話せず、英会話スクールに通うのをずっと悩んでいました。

金銭的に厳しくスクールには通えませんでした。

必要と感じつつ、我が子を英会話の教室に通わせることが出来ていないので、

ネイティブの先生の授業を受けられる機会を設けてくださり、とても感謝しています。

外国語の習得だけでなく、日本以外を肌で感じられる、とても意義のある取り組みだと思います。

外国語科をやっているのか、やっていないのかがいまいちわかりません。

帰宅してもあまり話は聞きません。

また、外国語の話をしても苦手意識がとても強いようで、わからない、難しいなどで話が終わってしまいます。

一人一人教えていくのは難しいとは思いますが、理解できている子は少ないのかなと思ったのが正直な感想です。

中学に向けて取り組んでいる感じでもないようなので、中学になったときせっかく学んだ外国語が活かせないのはもったいないなと思いました。

外国語の学習を見ていないのでよくわかりませんが、小さいうちから外国語に親しむのはよいと思います。

週一回授業だけでなく、もっと増やして欲しい。

授業数を増やしてほしい

言葉に慣れるために、外国籍の先生と楽しく会話や歌を楽しむのはとても良いと思います。

1年生から学べるのは大変良いことだと思う。ただ、1、2年生は教科書がなく、授業参観で見ることもなかったので、実際の程度の学習をしてもらっているのかがわからないので、どの程度子どもに身につけているのかもわからない。

外国語授業を増やして、宿題もあると助かります。

今後也大いに取り入れてほしい

外国の言葉や先生との関わりはとても良いと思います。うまくなってもらいたいとか話せるようになってもらいたいというより、経験の一つとしてとてもいい時間だと思います

児童数に対して外国語教師の人数が少ない気がします。積極性に欠けている子には、なかなか身につかないのではと思います。英会話を学ばせたいのなら、発音にクセのない講師のが良いのでは。

小学校で学んだことになっているものが、中学でいきおらず、中学はマイナススタートになって、とても苦労している。
(現中学二年)

今の英語は会話中心のようですが、苦手意識があり、あまり英語は楽しみにしていません。(小学生)

うちのこどもは学校の英語の授業でうまく出来ず、英語が嫌いと言ってます。小学生の外国語の授業は楽しく外国語にふれることが目的だと思うのですが。

外国語に関しては、やるならばネイティブな先生や講師が良いと思う。

外国語は非常に重要なので積極的に取り入れてほしい。普段の生活の中でも外国語をみたり聞いたりできる環境が良いと思います。

学期末にノートを持ち帰りますが、それまではどのような授業内容なのか正直わかりません。
子供との会話で把握出来ると思われるかもしれませんが、伝え下手、話し下手な子供を持つと簡単なやりとりすら難しいです。なので、学期中の内容がわかりません。
低学年から外国の方と接する機会があることは良いと思います。

私は日本語クラスほしいです