

	自己評価	学校関係者評価	次年度の努力点
学校経営全般	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育目標は、生徒等の実態の即したもので、実践されている。</li> <li>・いじめや不登校について、しっかりと指導されているが、より丁寧な情報提供等の対応が求められている。</li> <li>・学校生活は充実していると生徒・保護者共に高い評価を得ている。</li> </ul> ※授業や行事等で充実した活動を行っていきなかくで教職員の多忙化の解消には至っていない。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ禍による影響で授業時間の不足が心配です。ホームページで見る限り、先生方の努力が見えました。</li> <li>・いずれの項目とも職員と保護者の評価に隔たりが明らかなのは気がかりです。</li> <li>・教育目標・学校満足度の生徒の回答でABの率が高いことは先生と生徒の信頼関係が厚く、とても素晴らしい学校生活が送れていることがよくわかります。問題については、引き続きの対応をお願いいたします。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アンケートの高評価は、学校に対する支持と信頼の表れと考えられるが、今後も継続して着実に実践していく。</li> <li>・いじめ、不登校に対する個別対応をより丁寧に行うとともに、全生徒に対しての啓発活動などを積極的に行っていく。</li> <li>・学校生活をより充実させるために、様々な視点から内容、計画等の検討、精選を行っていく。</li> <li>・抜本的に校務分掌、行事等を見直し、業務の効率化、スリム化を実践していく。</li> </ul>
魅力ある授業	<ul style="list-style-type: none"> <li>・指導方法を工夫改善し、わかる・できる授業の実践に努めている。</li> <li>・個別指導に対するニーズは高く、生徒個々への指導のより一層の充実が求められている。</li> <li>・生徒は意欲的に授業に取り組んでいる。現代に求められる学力が身に付くような授業を実践していく。</li> </ul> ※学習指導要領に対応できるよう授業改善・研修等を進めていく。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒と学校の評価に近いのに、保護者の評価が低い。特に「指導方法の改善」「個別指導」について保護者が手厳しい。これは保護者の期待と現実のずれなのだろうか。</li> <li>・授業開始2分前に席につく。これは社会に出ても必要なことです。</li> <li>・本年度授業見学に行く機会がなかったので回答は難しいですが落ち着いた環境で授業を受けられていると聞いています。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・これからの時代に必要とされる資質・能力の向上に努め、思考力・判断力・表現力を育成のための授業改善を図り、指導の充実を努めていく。</li> <li>・個に応じた丁寧な指導ができるよう指導方法等を工夫していく。</li> <li>・生徒の意欲を維持し、家庭学習の充実を図り、学力の定着や向上を図り、生徒自身の深い学びにつなげていく。</li> <li>・引き続き「わかる」「できる」を体感できる授業の実践に努めていく。</li> </ul>
魅力ある生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・黙働清掃の徹底、充実に向け取り組んでいく。</li> <li>・基本的生活習慣を今後も確実に身に付け、時と場合に応じた適切な判断の下、行動ができるようにしていく。</li> <li>・生徒会、委員会等を中心に主体的・自治的活動を更に充実したものにしていく。</li> </ul> ・コロナ禍の中、部活動等の活動時間・内容等を見直していく。 ※生徒がより自治的に活動できる場の設定を検討していく。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ禍による体育祭、ホームページを見る限り頑張っている様子を見ることができました。コロナに負けずによく頑張ったと思います。</li> <li>・すべての項目で三者の評価に大差なく良好なのが印象的である。</li> <li>・清掃が行き届いているとの結果は素晴らしいと思います。きれいな教室での生活は人を豊かな気持ちにさせます。学校に何ったとき、生徒が一生懸命に清掃をしている姿はうれしかったです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・落ち着いたきのある節度ある学校生活が継続できるよう指導していく。</li> <li>・校内環境の整備に努め、生徒自身が、気配り、心配りのできる清掃活動を行い、自らの手で自らの環境を作る意識を持たせていく。</li> <li>・時間への意識を維持しつつ、自ら進んで場に応じた挨拶等、節度ある行動ができるよう指導を継続していく。</li> <li>・主体的な活動が継続できるよう生徒会や委員会等の活動がより一層充実し、学校生活の維持発展につなげていく。</li> </ul>
魅力ある夢	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今年はコロナ感染症対策のためキャリア教育実習等が実施できなかった。今後、家庭・地域との連携を高める方法を考えていきたい。</li> <li>・進路情報をより丁寧に保護者に情報発信していくことが求められる。</li> <li>・夢を育む授業等のやり方を考えていく。</li> </ul> ※進路指導を通し、夢や希望の実現に向けた指導を充実させていく。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・面接の練習風景がホームページに掲載していました。先生が面接官になり生徒と向き合う。真剣な様子が見られました。</li> <li>・夢を育むには、学校だけでは無理。家庭、社会、地域に広げて取り組む観点も必要だと思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・キャリア教育充実のために、生徒の実態に応じた様々な情報を提供し、コロナ禍の中でも興味関心や適性を考慮した指導するように努めていく。</li> <li>・より生徒理解に努め、生徒個々に寄り添った進路指導の充実を図っていく。</li> <li>・夢を育む授業等を生徒の実態に応じ、計画的に実施していく。</li> </ul>
安定した生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育相談等で生徒の声に耳を傾けに適切に対応している。</li> <li>・道徳の授業の充実が図られている。</li> <li>・個別の支援は、今後も実態に応じたきめ細かな対応が必要である。</li> <li>・充実した清掃活動が継続できるよう指導していく。</li> </ul> ※安定した生活を礎にした学校生活が営まれている。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者の満足度はやや低いですが、項目が答えにくい可能性もあるので、学校からの発言を改善し、生徒を通して改善していくべき。</li> <li>・中学校になるとなかなか家庭で学校の話をしていない生徒が多くなるからか、保護者の回答が辛口のように感じますが生徒は落ち着いた環境でまじめに生活をしていることがうかがえます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育相談等の研修を深め、より充実したものにしていく。</li> <li>・道徳教育の研修を進め、生徒の心の成長につながるものにしていく。</li> <li>・支援の必要性などの共通理解をさらにすすめ、適切な支援を行っていく。</li> <li>・生徒自身で健康管理ができるように継続して指導に努めていく。</li> <li>・環境を整え、落ち着いたきのある安定した学校生活が送れるよう、今後も継続して指導していく。</li> </ul>
安心安全開かれた学校	<ul style="list-style-type: none"> <li>・安全についてより丁寧にきめ細かく指導していく。</li> <li>・ホームページやメールをより活用し情報発信に努めていく。</li> <li>・地域や保護者との関りをより多くしていくことが求められる。</li> </ul> ※保護者、地域との連携を深め、生徒の健全育成を目指していく。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いじめに関してアンケートを取るにより抑制的な効果があり、いじめが少ない学校だと思います。継続的にお願いいたします。</li> <li>・毎月の西中だより、学年だより最近ではメールの連絡も増え大変感謝しています。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒自身の安心安全のための指導及び対策を常に見直し、実践していく。</li> <li>・様々なツールを使用し、タイムリーな情報発信に努める。</li> <li>・コロナ禍の中だが、保護者、地域との一層の連携を図り、生徒が地域で活動できるよう積極的に支援していく。</li> </ul>