

令和元年度 学校評価

	自己評価	学校関係者評価	次年度の努力点
学校経営全般	<ul style="list-style-type: none"> ・教育目標は、生徒等の実態の即したもので、実践されている。 ・いじめや不登校について、しっかりと指導されているが、より丁寧な情報提供等の対応が求められている。 ・学校生活は充実していると生徒・保護者共にと高い評価を得ている。 ※授業や行事等で充実した活動を行っていかなかで教職員の多忙化の解消には至っていない。 	<ul style="list-style-type: none"> ・高評価の維持は、先生と生徒が一体となった努力の賜物と思われる。 ・バザー等で家族や友達とコミュニケーションが取れていた。今後は授業参観等の実施方法について検討を期待します。 ・健全な学校経営が取組の成果に繋がっている。現状を維持しつつ、先生方の負担を減らし、生徒との時間が増えることを期待します。 ・入学成就感が90%を超えていることは大いに評価できる。いじめ、不登校は、家庭を含め、なお一層きめ細やかな対応が大切である。 	<ul style="list-style-type: none"> ・アンケートの高評価は、学校に対する支持と信頼の表れと考えられるが、今後も継続して着実に実践していく。 ・いじめ、不登校に対する個別対応をより丁寧に行うとともに、全生徒に対しての啓発活動などを積極的に行っていく。 ・学校生活をより充実させるために、様々な視点から内容、計画等の検討、精選を行っていく。 ・抜本的に校務分掌、行事等を見直し、業務の効率化、スリム化を実践していく。 
魅力ある授業	<ul style="list-style-type: none"> ・指導方法を工夫改善し、わかる・できる授業の実践に努めている。 ・個別指導に対するニーズは高く、生徒個々への指導のより一層の充実が求められている。 ・生徒は意欲的に授業に取り組んでいるので、現代に求められる学力が身に付くような授業を実践していく。 ※学習指導要領に対応できるよう授業改善・研修等を進めていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・少人数指導は効果的であり、教員間の連携等により、一層の学力向上を期待します。 ・生徒個々への対応や指導方法の工夫改善等の先生方の努力が生徒の学友意欲の向上につながっている。 ・グループ学習に積極的に参加するなど生徒が集中して楽しく学習している。 	<ul style="list-style-type: none"> ・これからの時代に必要とされる資質・能力の向上に努め、思考力・判断力・表現力を育成のため、授業改善を図り、指導の充実を努めていく。 ・個に応じた丁寧な指導ができるよう指導方法等を工夫していく。 ・生徒の意欲を維持し、家庭学習の充実を図り、学力の定着や向上を図り、生徒自身の深い学びにつなげていく。 ・引き続き「わかる」「できる」を体感できる授業の実践に努めていく。
魅力ある生活	<ul style="list-style-type: none"> ・黙勤清掃の徹底、充実に向け取り組んでいく。 ・基本的な生活習慣を今後も確実に身に付け、時と場合に応じた適切な判断の下、行動ができるようにしていく。 ・生徒会、委員会等を中心に主体的・自治的活動を更に充実したものにしていく。 ・部活動等の活動時間・内容等を見直していく。 ※生徒がより自治的に活動できる場の設定を検討していく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・バザー等の行事は生徒を成長させる良い機会となっている。 ・学校行事のスリム化、部活動の在り方の見直しなどを行い、「今」だけでなく「将来」に繋がるようにしていただきたい。 ・学校生活は全般的に生徒自身が主体となって過ごすことができ充実感、達成感、安心感を持っている。 ・生活のリズムなどは家庭の在り方が重要であるが、中学生である本人が望ましい生活習慣を自覚し生活できるよう指導を続けてほしい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・落ち着いたある節度ある学校生活が継続できるよう指導していく。 ・校内環境の整備に努め、生徒自身が、気配り、心配りのできる清掃活動を行い、自らの手で自らの環境を作る意識を持たせていく。 ・時間への意識を維持しつつ、自ら進んで場に応じた挨拶等、節度ある行動ができるよう指導を継続していく。 ・主体的な活動が継続できるよう生徒会や委員会等の活動がより一層充実し、学校生活の維持発展につなげていく。
魅力ある夢	<ul style="list-style-type: none"> ・キャリア教育実習等を通して、家庭・地域との連携を深め、地域に根差した活動になるようにしていく。 ・進路情報をより丁寧に保護者に情報発信していくことが求められる。 ・夢を育む授業等をより一層、地域や保護者に周知していく。 ※進路指導を通し、夢や希望の実現に向けた指導を充実させていく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒が夢や目標を持ち生活していることは進路指導の成果を感じる。 ・キャリア教育の意義を考えさせ、より教育的な効果を期待します。 ・キャリア教育等を通して幅広い情報等を与え、進路決定に向けて指導していくことを期待します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・キャリア教育充実のために、生徒の実態に応じた様々な情報を提供し、興味関心や適性を考慮した指導するように努めていく。 ・より生徒理解に努め、生徒個々に寄り添った進路指導の充実を図っていく。 ・夢を育む授業等を生徒の実態に応じ、計画的に実施していく。
安定した生活	<ul style="list-style-type: none"> ・教育相談等で生徒の声に耳を傾けに適切に対応している。 ・道徳の授業の充実が図られている。 ・個別の支援は、今後も実態に応じたきめ細かな対応が必要である。 ・保健、食育の指導が充実していると高い評価をいただいた。 ・充実した清掃活動が継続できるよう指導していく。 ※安定した生活を礎にした学校生活が営まれている。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の安全について警察等と連携した取組も実践してほしい。 ・落ち着いて授業が受けられる状況を継続していくとよいと思います。 ・道徳教育は多様性を認めることも大切であり、今後も研修に努めて欲しい。 ・特別支援教育は先生の専門性と生徒の理解が必要であり、支援の必要性を個性として考えられるようになってよいと思います。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教育相談等の研修を深め、より充実したものにしていく ・道徳教育の研修を進め、生徒の心の成長につながるものにしていく。 ・支援の必要性などの共通理解をさらにすすめ、適切な支援を行っていく。 ・生徒自身で健康管理ができるように継続して指導に努めていく。 ・環境を整え、落ち着いたある安定した学校生活が送れるよう、今後も継続して指導していく。
保護者の信頼	<ul style="list-style-type: none"> ・安全についてより丁寧にきめ細かく指導していく。 ・ホームページやメールをより活用し情報発信に努めていく。 ・地域や保護者との関りをより多くしていくことが求められる。 ※保護者、地域との連携を深め、生徒の健全育成を目指していく。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校の情報をメールやホームページ等、様々な方法で発信することがより大切である。 ・地域行事への参加は増えている状況を今後も継続していくことを期待します。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒自身の安心安全のための指導及び対策を常に見直し、実践していく。 ・様々なツールを使用し、タイムリーな情報発信に努める。 ・保護者、地域との一層の連携を図り、生徒が地域で活動できるよう積極的に支援していく。