

令和4年度 四街道市立四街道西中学校教育計画



<学校教育目標>

国の方針………学習指導要領等
千葉県の方針……千葉県教育振興基本計画
学校教育指導の指針等

四街道市の教育理念
「明日を切り拓く 心豊かでたくましい人づくり」

心身ともにたくましく 夢を抱き挑戦する生徒の育成

目指す教職員像

～一人一人に愛情を持って育てる～

- 授業改善に積極的に取り組む教職員
- 生徒の個性や能力に応じたきめ細かな指導ができる教職員
- 前年度の踏襲を排し、常に工夫し、改善を図る教職員
- 生徒の変容を敏感に捉え、即時に指導・支援できる教職員
- 高い倫理観を持ち、生徒や保護者・地域から信頼される教職員
- 地域に学び、地域に心を開き、地域を大切にする教職員

目指す生徒像

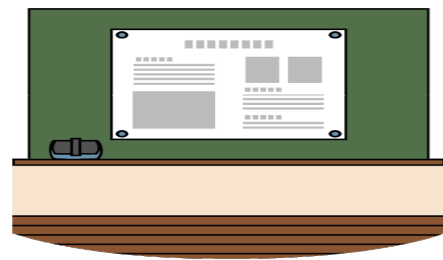
～今日目指す自分に近づく～

- ◆授業を大切にし、確かな学力と技能を身につける生徒
- ◆夢や希望を持ち、進路実現に向け、積極的に努力する生徒
- ◆基本的な生活習慣を身につけ、自律できる生徒
- ◆正義を尊び、思いやりのある生徒
- ◆黙働清掃や環境美化に真剣に取り組む生徒
- ◆地域活動やボランティア活動に積極的に参加する生徒

目指す学校像

～チーム四西～

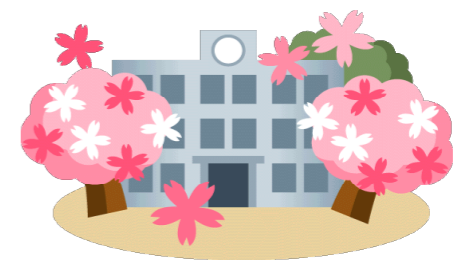
- 知育・徳育・体育のバランスの取れた生徒を育てる学校
- 安心・安全で生徒の心の居場所となる学校
- さわやかなあいさつが行き交う学校
- 清潔で美しく、落ち着いた環境で生徒を育てる学校
- 保護者や地域と連携して、生徒を育てる開かれた学校



指導方針 ーすべては生徒たちの成長のためにー

経営の三本柱

- 【魅力ある授業】
- 【魅力ある夢】
- 【魅力ある学校生活】



魅力ある授業

基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得させ、
思考力・判断力・表現力を養う授業に努める

- ①主体的・対話的で深い学びの実現
- ②一人一人の学力に応じたきめ細かな指導の充実
- ③「自ら学び、思考し、表現する力」を育成する授業の充実

※義務教育9年間を通じた授業規律の確立と小学校の学習内容を踏まえた学習指導

- ◆研究授業・相互授業参観の実施と授業評価の実施
- ◆生徒指導の機能を重視した授業の展開と自己指導能力の育成（気づき、考え、行動する力の育成）
- ◆指導目標の明確化と個に応じた指導の一層の充実
- ◆学習意欲の喚起と家庭学習習慣化への指導
- ◆道徳の指導力向上と「考え議論する道徳」の実践

魅力ある夢

1年生から夢や希望を明確に持たせ、3年間を通し、
きめ細かなキャリア教育を行う

- ①キャリア教育の推進
- ②自己の生き方や進路を考える指導の充実
- ③豊かな人間性や社会性の育成

※義務教育9年間を見通した体験活動

- ◆体験的な学校行事と日常活動の充実
- ◆体験活動やボランティア活動の重視
- ◆命の教育及び夢を育てる教育の推進
- ◆読書活動の充実と学校図書館の活用
- ◆部活動における自主性・協調性・責任感・連帯感の育成

魅力ある学校生活

思いやりの心を育て、温かい人間関係を築き、安心・
安全で安定した学校生活を送らせる

- ①自治的集団づくりの推進（好ましい学校文化）
- ②確かな生徒理解と組織的対応の充実
- ③一人一人の教育的ニーズに対応した特別支援教育の推進

※義務教育9年間を見通した集団づくりと生徒指導

- ◆活発な生徒会活動と日常的な委員会活動の展開
- ◆発達段階に応じた生徒理解と保護者との連携
- ◆適応指導、不登校対策の強化と専門機関との連携
- ◆人権意識・規範意識の向上といじめ・暴力行為防止の徹底
- ◆適切な個別の教育支援計画及び指導計画の作成と合理的配慮の提供

地域とともに歩む学校づくり

<地域・保護者との連携>

- 学校だより・学年だよりの充実（月1回発行）
- ホームページの充実（随時更新）
- 学校経営方針の説明と学校評価を生かした学校経営
- 積極的な校外指導及び関係諸機関との連携
- 防災に関する意識向上と家庭・地域・関係機関との連携

<小中一貫教育>

- 9箇年を見据えた計画的な教育活動
- 日常的な情報交換
- 生徒指導を目的とした小中連絡会議の開催（年2回）
- 小中学生の積極的な交流（体験入学や行事への参加）
- 教職員の積極的な交流（合同挨拶運動・交流による専門的授業・相互授業参観等）