

# 令和5年度 学校生活アンケート(生徒) 集計結果

A=よくあてはまる B=ややあてはまる C=あまりあてはまらない D=まったくあてはまらない (下段は、A+B。左側:今年度、右側:前年度)

設問	設問文	1年				2年				3年				全校			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
問1	四街道中学校の生徒として誇りと自信をもち充実した学校生活を送っている。	37%	48%	12%	3%	30%	63%	6%	1%	48%	48%	3%	1%	38%	53%	8%	2%
		A+B	85%	前年度	92%	A+B	93%	前年度	89%	A+B	96%	前年度	95%	A+B	91%	前年度	92%
問2	ていねいな言葉遣いや態度を心がけ自分から進んであいさつをしている。	37%	52%	12%	0%	40%	54%	5%	1%	47%	49%	3%	0%	41%	51%	7%	1%
		A+B	88%	前年度	92%	A+B	94%	前年度	93%	A+B	97%	前年度	93%	A+B	93%	前年度	94%
問3	黙働清掃を意識して、きれいになるまで一生懸命に取り組んでいる。	34%	53%	11%	3%	36%	56%	8%	0%	39%	53%	8%	0%	36%	54%	9%	1%
		A+B	86%	前年度	92%	A+B	92%	前年度	93%	A+B	92%	前年度	92%	A+B	90%	前年度	93%
問4	身の回りの整理整頓ができ、生活する環境が整っている。	40%	45%	13%	2%	44%	46%	7%	2%	48%	49%	3%	0%	44%	46%	8%	2%
		A+B	85%	前年度	92%	A+B	90%	前年度	90%	A+B	97%	前年度	91%	A+B	90%	前年度	91%
問5	いつも時間を意識して行動している。	43%	46%	10%	2%	39%	53%	7%	1%	43%	52%	6%	0%	42%	50%	8%	1%
		A+B	89%	前年度	92%	A+B	92%	前年度	94%	A+B	94%	前年度	87%	A+B	91%	前年度	92%
問6	いつも規則を守り安全に気をつけて生活している。	54%	42%	4%	0%	50%	48%	2%	1%	61%	38%	1%	0%	54%	43%	2%	1%
		A+B	96%	前年度	97%	A+B	97%	前年度	95%	A+B	99%	前年度	98%	A+B	97%	前年度	97%
問7	誰に対しても思いやりの気持ちをもって接している。	47%	42%	9%	3%	45%	50%	4%	1%	56%	42%	2%	1%	49%	45%	5%	2%
		A+B	89%	前年度	92%	A+B	95%	前年度	94%	A+B	98%	前年度	96%	A+B	94%	前年度	95%
問8	学級の活動などに責任をもって取り組み、学級の問題にはみんなと協力して解決している。	34%	53%	10%	3%	35%	57%	7%	1%	47%	45%	6%	1%	39%	51%	8%	2%
		A+B	87%	前年度	92%	A+B	91%	前年度	93%	A+B	93%	前年度	92%	A+B	90%	前年度	93%
問9	学校行事には、楽しく積極的に参加している。	66%	26%	7%	2%	63%	32%	5%	0%	72%	24%	5%	0%	66%	28%	6%	1%
		A+B	91%	前年度	94%	A+B	95%	前年度	94%	A+B	95%	前年度	95%	A+B	94%	前年度	95%
問10	部活動に積極的に参加している。	68%	18%	6%	9%	59%	28%	3%	10%	60%	24%	4%	12%	62%	23%	4%	11%
		A+B	86%	前年度	92%	A+B	87%	前年度	89%	A+B	84%	前年度	86%	A+B	85%	前年度	86%
問11	自分の将来の進路について、希望を持っている。	24%	40%	29%	7%	24%	50%	21%	4%	51%	42%	6%	2%	32%	43%	19%	5%
		A+B	64%	前年度	71%	A+B	74%	前年度	70%	A+B	93%	前年度	73%	A+B	76%	前年度	77%
問12	家族に学校からのお知らせプリントを渡したり、学校での様子を話している。	47%	38%	12%	2%	46%	36%	16%	3%	45%	48%	5%	1%	46%	41%	11%	2%
		A+B	86%	前年度	92%	A+B	82%	前年度	85%	A+B	94%	前年度	88%	A+B	87%	前年度	88%
問13	学習用具をきちんと準備して授業に臨んでいる。	66%	32%	2%	1%	64%	34%	2%	0%	69%	29%	2%	0%	66%	32%	2%	0%
		A+B	98%	前年度	98%	A+B	98%	前年度	98%	A+B	98%	前年度	99%	A+B	98%	前年度	98%
問14	授業に集中して、学習課題に進んで取り組んでいる。	48%	43%	8%	2%	49%	44%	7%	0%	57%	41%	1%	0%	51%	43%	6%	1%
		A+B	91%	前年度	95%	A+B	93%	前年度	95%	A+B	99%	前年度	95%	A+B	94%	前年度	95%
問15	学習課題について考えたことを進んで発表している。	23%	37%	31%	9%	16%	37%	40%	6%	23%	41%	32%	4%	21%	39%	34%	7%
		A+B	60%	前年度	65%	A+B	53%	前年度	58%	A+B	64%	前年度	51%	A+B	59%	前年度	59%
問16	目標をもって家庭学習に取り組む、宿題や課題等は期日に提出している。	38%	46%	12%	4%	40%	46%	12%	2%	46%	48%	5%	1%	41%	47%	10%	3%
		A+B	84%	前年度	92%	A+B	86%	前年度	89%	A+B	94%	前年度	87%	A+B	88%	前年度	89%
問17	2分前着席はしっかりできている。	63%	33%	4%	1%	56%	40%	4%	1%	50%	47%	3%	0%	56%	39%	4%	1%
		A+B	95%	前年度	98%	A+B	95%	前年度	98%	A+B	97%	前年度	95%	A+B	95%	前年度	97%
問18	授業中、わからないことは積極的に先生へ質問している。	14%	36%	42%	8%	12%	37%	41%	10%	22%	40%	32%	6%	17%	37%	39%	8%
		A+B	50%	前年度	58%	A+B	49%	前年度	67%	A+B	62%	前年度	46%	A+B	54%	前年度	63%
問19	進んで読書に親しんでいる。	33%	41%	21%	5%	44%	35%	18%	3%	39%	41%	16%	4%	39%	39%	18%	4%
		A+B	74%	前年度	83%	A+B	79%	前年度	83%	A+B	80%	前年度	75%	A+B	78%	前年度	81%
問20	授業中に、教える内容を工夫して、わかりやすく指導してくれる。	57%	38%	4%	1%	46%	50%	2%	2%	59%	39%	2%	0%	54%	42%	3%	1%
		A+B	95%	前年度	96%	A+B	96%	前年度	96%	A+B	98%	前年度	95%	A+B	96%	前年度	96%
問21	授業中に、生徒の活動の場面を取り入れてくれる。	56%	37%	5%	2%	61%	35%	4%	0%	66%	33%	1%	0%	61%	35%	3%	1%
		A+B	93%	前年度	97%	A+B	96%	前年度	97%	A+B	99%	前年度	99%	A+B	96%	前年度	98%
問22	黒板の文字や内容がわかりやすい。	60%	35%	5%	1%	57%	40%	2%	2%	66%	30%	3%	0%	61%	35%	3%	1%
		A+B	94%	前年度	96%	A+B	96%	前年度	96%	A+B	97%	前年度	95%	A+B	96%	前年度	96%
問23	生徒の気持ちをよく理解し、自分が困ったり悩んだりしたときに、すぐに対処して相談のってくれる。	41%	44%	12%	3%	41%	44%	12%	3%	60%	35%	5%	1%	47%	45%	7%	2%
		A+B	85%	前年度	91%	A+B	85%	前年度	91%	A+B	95%	前年度	91%	A+B	92%	前年度	91%
問24	部活動は安全に留意して指導してくれる。	68%	24%	6%	3%	61%	27%	5%	6%	69%	27%	2%	3%	66%	25%	4%	5%
		A+B	91%	前年度	94%	A+B	88%	前年度	94%	A+B	95%	前年度	95%	A+B	91%	前年度	94%
問25	生徒の健康や安全面はていねいに対応してくれる。	65%	29%	5%	1%	60%	37%	2%	1%	68%	31%	0%	1%	64%	33%	2%	1%
		A+B	94%	前年度	96%	A+B	97%	前年度	96%	A+B	99%	前年度	97%	A+B	97%	前年度	97%
問26	先生たちの学校生活についての指導はわかりやすい。	57%	36%	5%	2%	52%	45%	2%	1%	63%	35%	1%	1%	57%	39%	3%	1%
		A+B	93%	前年度	93%	A+B	97%	前年度	93%	A+B	98%	前年度	97%	A+B	96%	前年度	95%

# 令和5年度 学校評価アンケート(保護者) 集計結果

A=よくあてはまる B=ややあてはまる C=あまりあてはまらない D=まったくあてはまらない (下段は、A+B。左側:今年度、右側:前年度)

設問	設問文	1年				2年				3年				全校			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
問1	授業や行事等の全教育活動をとおして、たくましく生きる生徒の育成を行っている。	31%	64%	6%	0%	39%	59%	2%	0%	52%	44%	4%	0%	43%	53%	4%	0%
		A+B	94%	前年度	/	A+B	98%	前年度	93%	A+B	96%	前年度	96%	A+B	96%	前年度	94%
問2	生徒が安心して生活できるいじめや暴力のない学校づくりに努めている。	31%	53%	11%	6%	36%	53%	11%	0%	48%	48%	4%	0%	42%	49%	8%	1%
		A+B	83%	前年度	/	A+B	89%	前年度	92%	A+B	96%	前年度	85%	A+B	90%	前年度	90%
問3	生徒が様々な場面で安全に留意した行動がとれるよう指導している。	36%	56%	6%	3%	36%	55%	9%	0%	52%	48%	0%	0%	45%	50%	4%	1%
		A+B	92%	前年度	/	A+B	91%	前年度	96%	A+B	100%	前年度	92%	A+B	95%	前年度	95%
問4	生徒のケガや事故、問題(友人同士のトラブルやいじめなど)に対して、迅速・適切(保護者への連絡・協力など)に対応している。	34%	51%	9%	6%	36%	57%	7%	0%	52%	40%	4%	4%	43%	47%	7%	3%
		A+B	86%	前年度	/	A+B	93%	前年度	93%	A+B	92%	前年度	88%	A+B	90%	前年度	92%
問5	道徳や規範を尊重し、いのちを大切にす指導を行っている。	22%	67%	8%	3%	32%	66%	2%	0%	55%	41%	4%	0%	41%	54%	4%	1%
		A+B	89%	前年度	/	A+B	98%	前年度	96%	A+B	96%	前年度	93%	A+B	95%	前年度	95%
問6	個別に対応に必要な教育的な支援を把握し、保護者や外部機関と連携して、特別支援教育の充実に努めている。	23%	54%	17%	6%	26%	55%	19%	0%	36%	60%	4%	0%	33%	53%	12%	2%
		A+B	77%	前年度	/	A+B	81%	前年度	90%	A+B	96%	前年度	88%	A+B	86%	前年度	91%
問7	学習規律(時間・服装・態度など)を指導しており、生徒が落ち着いて学習活動に参加できるように取り組んでいる。	37%	60%	0%	3%	39%	55%	7%	0%	53%	41%	6%	0%	46%	49%	4%	1%
		A+B	97%	前年度	/	A+B	93%	前年度	92%	A+B	94%	前年度	93%	A+B	95%	前年度	94%
問8	工夫されたわかりやすい授業を展開しており、生徒の学習意欲を高めることに努めている。	18%	62%	18%	3%	23%	64%	11%	2%	30%	60%	8%	2%	26%	60%	12%	2%
		A+B	79%	前年度	/	A+B	86%	前年度	82%	A+B	90%	前年度	79%	A+B	86%	前年度	83%
問9	少人数指導・ドリル学習・家庭学習の習慣化などの指導をとおして、基礎的・基本的な知識・技能を定着させている。	15%	47%	32%	6%	19%	47%	33%	2%	29%	57%	12%	2%	25%	49%	24%	3%
		A+B	62%	前年度	/	A+B	65%	前年度	72%	A+B	86%	前年度	75%	A+B	73%	前年度	77%
問10	発展学習や様々な体験活動などの指導をとおして、学んだ知識や技能を活用する能力を高めている。	15%	65%	18%	3%	31%	48%	21%	0%	27%	63%	10%	0%	28%	56%	15%	1%
		A+B	79%	前年度	/	A+B	79%	前年度	84%	A+B	90%	前年度	81%	A+B	84%	前年度	83%
問11	適切に評価する指導をとおして、生徒のよい点を伸ばし、自ら課題を解決できるよう支援している。	23%	60%	11%	6%	22%	51%	24%	2%	39%	53%	6%	2%	31%	52%	13%	4%
		A+B	83%	前年度	/	A+B	73%	前年度	87%	A+B	92%	前年度	79%	A+B	83%	前年度	85%
問12	日常の関わりを大切にしてアンケートや教育相談等、生徒の理解に努め、生徒が安心して学んでいけるよう個別の支援や問題の対応に努めている。	24%	58%	12%	6%	30%	51%	19%	0%	45%	43%	12%	0%	38%	47%	14%	1%
		A+B	82%	前年度	/	A+B	81%	前年度	91%	A+B	88%	前年度	88%	A+B	85%	前年度	91%
問13	あいさつや適切な言葉遣いなどより良い集団生活を送るための規律の指導や、お互いを大切にして心の通い合う人間関係づくりに努めている。	31%	61%	6%	3%	35%	63%	2%	0%	60%	33%	6%	0%	45%	50%	4%	1%
		A+B	92%	前年度	/	A+B	98%	前年度	94%	A+B	94%	前年度	92%	A+B	95%	前年度	94%
問14	学校教育全般をとおして社会的自立の基礎を育て、職場体験等の実社会との関わりをとおして職業的自立に展望がもてるよう指導している。	18%	62%	15%	6%	23%	65%	12%	0%	38%	51%	11%	0%	30%	57%	11%	2%
		A+B	79%	前年度	/	A+B	88%	前年度	79%	A+B	89%	前年度	76%	A+B	87%	前年度	79%
問15	体育祭や合唱祭等の学校行事では、リーダーを中心に協力して自主的に運営することをとおして、望ましい人間関係や連帯感を育てている。	57%	31%	9%	3%	60%	40%	0%	0%	67%	29%	2%	2%	61%	34%	4%	1%
		A+B	89%	前年度	/	A+B	100%	前年度	96%	A+B	96%	前年度	94%	A+B	95%	前年度	95%
問16	学級活動や生徒会活動をとおして、共に協力してより良い学校生活づくりに取り組む健全な態度を育てている。	44%	47%	3%	6%	44%	56%	0%	0%	65%	27%	6%	2%	52%	42%	4%	2%
		A+B	91%	前年度	/	A+B	100%	前年度	95%	A+B	92%	前年度	94%	A+B	94%	前年度	95%
問17	学校経営説明会や保護者会等、各種便りで教育方針や教育活動などをよく伝えている。	31%	56%	14%	0%	36%	58%	7%	0%	53%	39%	8%	0%	42%	50%	9%	0%
		A+B	86%	前年度	/	A+B	93%	前年度	95%	A+B	92%	前年度	95%	A+B	91%	前年度	95%
問18	部活動は、適切な指導計画のもと子供たちの心身の成長を図るとともに、休日(土・日)は休業日を適切に確保して活動している。	37%	54%	6%	3%	29%	53%	11%	7%	55%	33%	8%	4%	43%	45%	8%	4%
		A+B	91%	前年度	/	A+B	82%	前年度	88%	A+B	88%	前年度	88%	A+B	88%	前年度	91%
問19	授業や行事等で保護者や地域の人材・施設を活用するなど、地域と連携した教育活動に努めている。	27%	58%	12%	3%	31%	52%	14%	2%	40%	51%	9%	0%	35%	52%	11%	2%
		A+B	85%	前年度	/	A+B	83%	前年度	86%	A+B	91%	前年度	84%	A+B	88%	前年度	85%
問20	PTA活動は、コロナ禍に対応しながら、取り組める内容を精査して行われ、その内容が各種便り等で各家庭に伝えられているため、理解しやすいものとなっている。	28%	61%	11%	0%	36%	58%	7%	0%	54%	46%	0%	0%	41%	54%	5%	0%
		A+B	89%	前年度	/	A+B	93%	前年度	92%	A+B	100%	前年度	95%	A+B	95%	前年度	94%

# 令和5年度学校自己評価(教師用)集計票

<評価の判断基準> 4=よくあてはまる 3=ややあてはまる 2=あまりあてはまらない 1=まったくあてはまらない							
【主に生徒に関すること:生活面】		A	B	A+B	C	D	C+D
		4	3		2	1	
問 1	生徒が自己存在感や所属感をもてるよう指導に努めている。	58.6%	41.4%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
問 2	挨拶や返事など基本的な生活習慣を身につけさせる指導に努めている。	62.1%	37.9%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
問 3	黙働清掃を意識させ、清掃指導の充実に努めている。	51.7%	48.3%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
問 4	日常の整理整頓を意識させ、生活環境の整備に努めている。	44.8%	51.7%	96.6%	3.4%	0.0%	3.4%
問 5	時間を意識させた指導に努めている。	79.3%	20.7%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
問 6	学校の規則や安全指導に努めている。	75.9%	24.1%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
問 7	思いやりの心を育て仲間を大切にしている指導を行っている。	72.4%	27.6%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
問 8	学級の問題に仲間と協力して解決しようとする態度を育てている。	62.1%	34.5%	96.6%	0.0%	3.4%	3.4%
問 9	学校行事に、主体的に取り組むよう指導支援している。	82.8%	13.8%	96.6%	3.4%	0.0%	3.4%
問 10	適切な指導計画のもと、積極的な部活動経営を行っている。	41.4%	48.3%	89.7%	10.3%	0.0%	10.3%
問 11	社会的・職業的自立に向けてキャリア教育を充実させ、進路選択について計画的な指導に努めている。	31.0%	62.1%	93.1%	3.4%	3.4%	6.9%
問 12	保護者会や各種便り(学級・学年等)で教育方針を伝えたり、生徒の様子を具体的に紹介している。	44.8%	37.9%	82.8%	10.3%	3.4%	13.8%
【主に生徒に関すること:学習面】							
問 13	学習環境(学習道具の準備等)を整えて授業を行っている。	67.9%	28.6%	96.4%	3.6%	0.0%	3.6%
問 14	学習課題を青枠で明記し、子ども達が主体的に取り組めるよう指導の工夫・改善に努めている。	75.0%	25.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
問 15	学習課題について話し合いや発表の場を設定して授業の工夫・改善に努めている。	46.4%	50.0%	96.4%	3.6%	0.0%	3.6%
問 16	家庭学習の習慣化を図るとともに、基礎・基本の定着の指導に努めている。	28.6%	46.4%	75.0%	21.4%	3.6%	25.0%
問 17	授業の開始、終了時刻を守っている。	71.4%	28.6%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
問 18	わからないことを質問できる雰囲気作りを心がけて指導している。	71.4%	25.0%	96.4%	3.6%	0.0%	3.6%
問 19	読書指導について読書の楽しさを啓発し、朝読書では自身も読書している。	32.1%	35.7%	67.9%	28.6%	3.6%	32.1%
【主に先生に関すること】							
問 20	指導内容を工夫して、わかりやすく教えることに努めている。	67.9%	32.1%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
問 21	授業の中で生徒の活動場面を設定した学習指導に努めている。	71.4%	28.6%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
問 22	板書計画を立て、わかりやすい文字や内容で板書している。	53.6%	42.9%	96.4%	3.6%	0.0%	3.6%
問 23	一人ひとりの生徒に公平・公正に接することを心がけている。	89.7%	10.3%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
問 24	教育相談を充実させ、子ども達の変化を見逃さない生徒理解に努めている。	37.9%	55.2%	93.1%	6.9%	0.0%	6.9%
問 25	部活動指導では、生徒の活動を把握し、安全に留意して指導している。	59.3%	37.0%	96.3%	3.7%	0.0%	3.7%
問 26	健康や安全面に気を配って指導している。	79.3%	20.7%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
問 27	問題を多面的にとらえ、生徒がわかりやすい指導を心がけている。	53.6%	42.9%	96.4%	3.6%	0.0%	3.6%
【学校運営について】							
問 28	学校教育目標・経営の基本方針・教育目標の重点を常に念頭において、職務を遂行している。	55.2%	41.4%	96.6%	3.4%	0.0%	3.4%
問 29	働き方改革の推進に向けて、時間外勤務の抑制に努め、業務の効率化、部活動方針に従って休養日を確保し、勤務時間を意識して業務を遂行している。	34.5%	44.8%	79.3%	10.3%	10.3%	20.7%
問 30	生徒の生命や安全を第一に考え、適切な安全指導、防災指導を実施している。	79.3%	20.7%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
問 31	生徒の実態把握を的確に行い、校内委員会において発達段階にあった支援方法を検討し、特別支援教育の充実に努めている。	44.8%	51.7%	96.6%	3.4%	0.0%	3.4%
問 32	いじめの根絶を意識し、暴力のない学校・学級・部活動経営を実践している。	89.7%	10.3%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
問 33	校内外の研修に積極的に参加し、進んで研修や自己研鑽を行っている。	34.5%	41.4%	75.9%	24.1%	0.0%	24.1%
問 34	校務分掌の役割を果たし、職員と協力して責任をもって職務にあたっている。	62.1%	37.9%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
問 35	PDCAサイクルを実践し、教育活動の改善と質的向上を実現している。	37.9%	58.6%	96.6%	3.4%	0.0%	3.4%
問 36	不祥事根絶を常に意識し、モラルの高揚に努め、教育公務員にふさわしい対応・言動をとっている。	89.7%	10.3%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
問 37	小中一貫教育をとらえて、系統性のある学習指導・生徒指導を実践している。	34.5%	55.2%	89.7%	10.3%	0.0%	10.3%

## 令和5年度 学校関係者評価の結果（四街道市立四街道中学校）

評価の基準 A：良い B：どちらかというが良い C：どちらかというが悪い D：悪い

項目	評価	評価内容
学校運営について	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ禍から教育活動を正常化していくという大変な年だったと思う。校訓並びに目標を軸として学校が運営されている。学級目標にも教師の自主性・創意が表れている。</li> <li>・教師の働き方改革の取組をもう少し進めることや自己研鑽をどのように積んでいくかについて、学校全体として工夫・努力していく必要があるのではないかと。</li> <li>・いろいろな研修を受けて、幅広く教育に生かしていけると良い。</li> <li>・業務の効率化がなされていないために研修等に積極的に進んで自己研鑽を持たず日常の業務を進めているのであれば、私たちが少しでも賛助していく必要があると思った。</li> <li>・防災の観点から、「共助・公助・自助」についての学校での子どもたちへの意識付けがあり、避難経路図「おかしも」も目に付く場所に掲示されていて分かりやすくとても良い。また、毎日の学校生活で、自分自身の人権意識、人権を守っていくための基本的な考え方など、人権について子どもたちが意識し学んでいける学校運営に感謝している。</li> </ul>
学習指導について	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・タブレット使用が普通に授業での学習指導で見られ、先生方の努力と工夫を感じる。困っている生徒を見つけ助けられる使い方等の個の把握や意見の集約などで活用できるよう、更に指導法の研究を進める必要がある。</li> <li>・生徒の家庭での学習の習慣化をもっと図ること。生徒自身が考え、積極的に発表や質問する機会をどうやって増やしていくか、読書の楽しさだけでなく、重要性、必要性を生徒に理解してもらうための工夫や取組について研究・検討が必要ではないか。</li> <li>・「授業中にわからないことは積極的に先生に質問している」の項目は、先生方の指導と生徒の思いに少しずれを感じる。「進んで読書に親しんでいる」の項目は、先生、生徒共に、読書を今一つ大事な部分と思ってない部分がある。</li> <li>・読書は基本と思います。少し力を入れて生徒に伝えることが必要ではないか。</li> <li>・先生方が試行錯誤して、工夫された授業が多く、子どもたちも楽しく伸び伸びと授業を受けている。学級閉鎖のクラスが、リモート授業を受けられるのも良い。授業参観を通して、大学、社会に出てからも通用する授業内容、役立ちそうな授業だと感じた。</li> </ul>
行事・特別活動について	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子供達の意見を取り入れながら、よりよいものにしていこうと取り組んでいる。</li> <li>・合唱祭、体育祭では、全員が頑張っている姿に大変感動した。また、部活動も普段からよく頑張っている。</li> <li>・生徒の積極的な取り組み等、同一の方向に進んでいるのを大変感じられる。</li> <li>・合唱祭がとても良かった。学校便り「大王松」の合唱を通して築き上げたもの、まとめの記事はとても参考になった。</li> <li>・2学年の校外宿泊体験学習は、今までとは違った内容でとても良かった。体育祭、合唱祭も素晴らしかった。コロナ禍での縛られた学校生活ではなく、子どもたちが主体となり一つ一つを創りあげていき、大きく成長できる場が戻ってきたことを嬉しく感じる。</li> </ul>

項目	評価	評価内容
生徒指導・進路指導について	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・2年生と違い3年生になると進路について先生方と話しているようで、肯定的な回答が大きく上回っている。先生方の努力が表れている。</li> <li>・「教育相談を充実させ、子供たちの変化を見逃さない生徒理解に努めている」の項目について、肯定的な回答が増えるように生徒指導力を向上させたい。</li> <li>・多くの子どもたちが、自分の将来の進路について希望をもてるようになることを願っている。社会に出てさまざまな場で活躍している卒業生に講演をしてもらうなど、通年又は3年間を通して実社会との関わりをもてる場があれば、卒業後の進路に興味を持ち、将来の夢、進路選択の参考にもなるのではないか。</li> <li>・先生方の指導がよく行き届き、生徒の様子に落ち着きが見られる。不登校の生徒のための校内教育支援センターがあるのは大変良いことである。1年生、2年生に将来の希望への不安がある生徒が多いのが心配である。</li> </ul>
家庭や地域との連携	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・家庭との連携は保護者会や各種便りでかなりカバーされていると考える。地域との連携について、評議員会議は一例だと思うが、あまり地域との連携が見えてこない。</li> <li>・ほぼ、連携は取れている。</li> <li>・食品ロスを減らす工夫は、とても良い取組だと思う。学校便り「大王松」は、いろいろとテーマを取り上げて発信していて良い。</li> <li>・学校だより第6号「大王松」で校長が「子どもの命を守る」という同じ視点から、保護者と協力をしながら対応をし、防災対策に取り組んでいる。学校側の意識の強さがよくわかる。PTA活動に関しては、アンケートで高評価になっている。本当に嬉しく思う。保護者もやりがいがあるであろう。</li> <li>・ほとんどの項目で保護者の評価が高いです。学習面での基礎・基本の定着の面で少し不安が表れている。小中一貫教育の良さが理解されていないのではないか。</li> </ul>
生徒の様子について	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・校外での生徒への挨拶に対してきちんと対応してくれて、いつも良い印象をもっている。</li> <li>・先生方が個々の毎日の行動や表情をよく見られているのが、相談への対処などへの回答から感じられる。教育相談や安全面での対応などで生徒が良く対応してもらえていると感じられているのが良いです。</li> <li>・身だしなみがきちんとしていて、授業態度も落ち着いていて、楽しそうに授業を受けている。掲示物も立派で、充実した学校生活を送っていることがわかる。教室が狭く、窮屈そうがかわいそうに感じた。掃除も立派で、四中の良き伝統が引き継がれていて、先生方の子どもたちに対する温かな思いや様々な苦勞が子どもたちに伝わっている。</li> <li>・落ち着いて生活ができている。校内での挨拶もよくできていて気持ちが良い。学習にも真剣に取り組んでいる。</li> </ul>