

令和4年度 学校生活アンケート(生徒) 集計結果

A=よくあてはまる B=ややあてはまる C=あまりあてはまらない D=まったくあてはまらない (下段は、A+B。左側:今年度、右側:前年度)

設問	設問文	1年				2年				3年				全校			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
問1	四街道中学校の生徒として誇りと自信をもち充実した学校生活を送っている。	41%	48%	9%	3%	34%	61%	5%	0%	58%	37%	4%	1%	44%	48%	6%	1%
		A+B	89%	前年度	94%	A+B	95%	前年度	94%	A+B	96%	前年度	93%	A+B	92%	前年度	94%
問2	ていねいな言葉遣いや態度を心がけ自分から進んであいさつをしている。	42%	51%	7%	1%	43%	50%	7%	1%	64%	32%	3%	1%	49%	44%	6%	1%
		A+B	93%	前年度	94%	A+B	93%	前年度	89%	A+B	96%	前年度	92%	A+B	94%	前年度	93%
問3	黙働清掃を意識して、きれいになるまで一生懸命に取り組んでいる。	47%	46%	6%	2%	32%	60%	8%	0%	66%	29%	3%	1%	48%	46%	6%	1%
		A+B	93%	前年度	94%	A+B	92%	前年度	88%	A+B	96%	前年度	94%	A+B	93%	前年度	93%
問4	身の回りの整理整頓ができ、生活する環境が整っている。	44%	47%	9%	2%	34%	57%	8%	1%	65%	28%	5%	2%	47%	44%	7%	2%
		A+B	90%	前年度	94%	A+B	91%	前年度	88%	A+B	93%	前年度	90%	A+B	91%	前年度	91%
問5	いつも時間を意識して行動している。	40%	54%	4%	2%	35%	52%	13%	1%	59%	37%	2%	2%	44%	48%	6%	1%
		A+B	94%	前年度	94%	A+B	87%	前年度	84%	A+B	96%	前年度	90%	A+B	92%	前年度	90%
問6	いつも規則を守り安全に気をつけて生活している。	54%	42%	4%	2%	52%	46%	2%	0%	79%	20%	1%	1%	61%	36%	2%	1%
		A+B	95%	前年度	94%	A+B	98%	前年度	90%	A+B	98%	前年度	93%	A+B	97%	前年度	94%
問7	誰に対しても思いやりの気持ちをもって接している。	48%	46%	5%	2%	49%	47%	4%	0%	73%	25%	1%	1%	56%	39%	4%	1%
		A+B	94%	前年度	94%	A+B	96%	前年度	89%	A+B	98%	前年度	94%	A+B	95%	前年度	93%
問8	学級の活動などに責任をもって取り組み、学級の問題にはみんなと協力して解決している。	39%	54%	6%	2%	31%	61%	7%	1%	61%	35%	3%	1%	43%	50%	6%	1%
		A+B	93%	前年度	94%	A+B	92%	前年度	87%	A+B	96%	前年度	92%	A+B	93%	前年度	91%
問9	学校行事には、楽しく積極的に参加している。	58%	36%	4%	3%	61%	35%	4%	1%	80%	18%	1%	1%	66%	30%	3%	1%
		A+B	94%	前年度	94%	A+B	95%	前年度	93%	A+B	98%	前年度	94%	A+B	95%	前年度	94%
問10	部活動に積極的に参加している。	72%	17%	5%	7%	64%	23%	9%	5%	72%	14%	4%	10%	68%	18%	6%	8%
		A+B	89%	前年度	94%	A+B	86%	前年度	92%	A+B	86%	前年度	88%	A+B	86%	前年度	87%
問11	自分の将来の進路について、希望をもっている。	29%	41%	22%	9%	26%	47%	24%	3%	55%	36%	8%	1%	36%	42%	18%	5%
		A+B	70%	前年度	94%	A+B	73%	前年度	73%	A+B	91%	前年度	75%	A+B	77%	前年度	79%
問12	家族に学校からのお知らせプリントを渡したり、学校での様子を話している。	46%	39%	9%	7%	49%	39%	11%	1%	61%	32%	6%	1%	52%	36%	9%	3%
		A+B	85%	前年度	94%	A+B	88%	前年度	85%	A+B	93%	前年度	85%	A+B	88%	前年度	87%
問13	学習用具をきちんと準備して授業に臨んでいる。	69%	29%	2%	1%	64%	35%	1%	0%	82%	16%	1%	1%	71%	27%	1%	1%
		A+B	98%	前年度	94%	A+B	99%	前年度	96%	A+B	98%	前年度	95%	A+B	98%	前年度	97%
問14	授業に集中して、学習課題に進んで取り組んでいる。	60%	36%	4%	1%	50%	45%	4%	1%	72%	25%	3%	1%	59%	36%	4%	1%
		A+B	95%	前年度	94%	A+B	95%	前年度	92%	A+B	96%	前年度	94%	A+B	95%	前年度	94%
問15	学習課題について考えたことを進んで発表している。	27%	31%	35%	7%	17%	34%	38%	11%	32%	38%	26%	4%	25%	34%	33%	7%
		A+B	58%	前年度	94%	A+B	51%	前年度	58%	A+B	70%	前年度	65%	A+B	59%	前年度	65%
問16	目標をもって家庭学習に取り組み、宿題や課題等は期日に提出している。	46%	43%	11%	1%	42%	45%	11%	3%	73%	20%	4%	2%	52%	37%	9%	2%
		A+B	89%	前年度	94%	A+B	87%	前年度	85%	A+B	93%	前年度	89%	A+B	89%	前年度	90%
問17	2分前着席はしっかりできている。	56%	42%	2%	1%	50%	45%	5%	0%	77%	21%	2%	1%	60%	36%	3%	0%
		A+B	98%	前年度	94%	A+B	95%	前年度	89%	A+B	98%	前年度	95%	A+B	97%	前年度	94%
問18	授業中、わからないことは積極的に先生へ質問している。	25%	43%	24%	9%	14%	32%	42%	12%	32%	43%	19%	6%	23%	39%	28%	9%
		A+B	67%	前年度	94%	A+B	46%	前年度	57%	A+B	75%	前年度	62%	A+B	63%	前年度	63%
問19	進んで読書に親しんでいる。	49%	34%	12%	6%	36%	39%	18%	6%	53%	33%	10%	4%	46%	35%	13%	5%
		A+B	83%	前年度	94%	A+B	75%	前年度	78%	A+B	86%	前年度	86%	A+B	81%	前年度	83%
問20	授業中に、教える内容を工夫して、わかりやすく指導してくれる。	58%	38%	4%	1%	48%	47%	5%	0%	72%	27%	1%	0%	59%	37%	4%	0%
		A+B	96%	前年度	94%	A+B	95%	前年度	94%	A+B	99%	前年度	97%	A+B	96%	前年度	96%
問21	授業中に、生徒の活動の場面を取り入れてくれる。	65%	32%	3%	1%	51%	48%	1%	0%	76%	23%	1%	0%	63%	35%	2%	0%
		A+B	97%	前年度	94%	A+B	99%	前年度	95%	A+B	99%	前年度	97%	A+B	98%	前年度	97%
問22	黒板の文字や内容がわかりやすい。	62%	34%	3%	2%	58%	37%	5%	0%	72%	27%	2%	0%	64%	33%	3%	1%
		A+B	96%	前年度	94%	A+B	95%	前年度	96%	A+B	98%	前年度	95%	A+B	96%	前年度	96%
問23	生徒の気持ちをよく理解し、自分が困ったり悩んだりしたときに、すぐに対処して相談にのってくれる。	52%	39%	7%	3%	52%	39%	7%	3%	64%	28%	7%	1%	51%	39%	8%	2%
		A+B	91%	前年度	94%	A+B	91%	前年度	87%	A+B	92%	前年度	91%	A+B	91%	前年度	91%
問24	部活動は安全に留意して指導してくれる。	67%	27%	2%	5%	69%	26%	3%	2%	75%	20%	2%	3%	69%	25%	3%	4%
		A+B	94%	前年度	94%	A+B	95%	前年度	92%	A+B	95%	前年度	91%	A+B	94%	前年度	92%
問25	生徒の健康や安全面はていねいに対応してくれる。	63%	33%	3%	2%	59%	38%	3%	0%	75%	23%	2%	0%	65%	32%	2%	1%
		A+B	96%	前年度	94%	A+B	97%	前年度	96%	A+B	98%	前年度	96%	A+B	97%	前年度	97%
問26	先生たちの学校生活についての指導はわかりやすい。	59%	34%	7%	1%	50%	47%	3%	0%	70%	27%	3%	0%	59%	36%	4%	0%
		A+B	93%	前年度	94%	A+B	97%	前年度	93%	A+B	97%	前年度	93%	A+B	95%	前年度	94%

令和4年度 学校評価アンケート(保護者) 集計結果

A=よくあてはまる B=ややあてはまる C=あまりあてはまらない D=まったくあてはまらない (下段は、A+B。左側:今年度、右側:前年度)

設問	設問文	1年				2年				3年				全校			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
問1	授業や行事等の全教育活動とあわせて、たくましく生きる生徒の育成を行っている。	38%	55%	8%	0%	25%	71%	3%	1%	41%	52%	5%	1%	35%	59%	5%	0%
		A+B	93%	前年度	94%	A+B	96%	前年度	94%	A+B	94%	前年度	93%	A+B	94%	前年度	95%
問2	生徒が安心して生活できるいじめや暴力のない学校づくりに努めている。	33%	59%	8%	1%	24%	61%	13%	2%	37%	58%	5%	0%	32%	58%	9%	1%
		A+B	92%	前年度	91%	A+B	85%	前年度	91%	A+B	95%	前年度	93%	A+B	90%	前年度	94%
問3	生徒が様々な場面で安全に留意した行動がとれるよう指導している。	35%	61%	4%	0%	29%	63%	7%	1%	47%	50%	3%	0%	37%	58%	5%	0%
		A+B	96%	前年度	93%	A+B	92%	前年度	93%	A+B	97%	前年度	93%	A+B	95%	前年度	95%
問4	生徒のケガや事故、問題(友人同士のトラブルやいじめなど)に対して、迅速・適切(保護者への連絡・協力など)に対応している。	33%	60%	6%	1%	28%	60%	9%	2%	44%	50%	5%	1%	35%	56%	7%	2%
		A+B	93%	前年度	90%	A+B	88%	前年度	86%	A+B	94%	前年度	90%	A+B	92%	前年度	90%
問5	道徳や規範を尊重し、いのちを大切にす指導を行っている。	33%	63%	4%	0%	28%	65%	7%	1%	38%	57%	4%	1%	34%	61%	5%	0%
		A+B	96%	前年度	93%	A+B	93%	前年度	88%	A+B	95%	前年度	93%	A+B	95%	前年度	92%
問6	個別に対応が必要な教育的な支援を把握し、保護者や外部機関と連携して、特別支援教育の充実に努めている。	26%	65%	9%	1%	20%	68%	11%	1%	33%	62%	6%	0%	27%	63%	9%	1%
		A+B	90%	前年度	85%	A+B	88%	前年度	85%	A+B	94%	前年度	87%	A+B	91%	前年度	86%
問7	学習規律(時間・服装・態度など)を指導しており、生徒が落ち着いて学習活動に参加できるように取り組んでいる。	43%	49%	7%	1%	35%	58%	6%	1%	50%	47%	2%	1%	43%	51%	5%	1%
		A+B	92%	前年度	95%	A+B	93%	前年度	95%	A+B	98%	前年度	90%	A+B	94%	前年度	95%
問8	工夫されたわかりやすい授業を展開しており、生徒の学習意欲を高めることに努めている。	24%	58%	18%	1%	16%	64%	20%	1%	23%	64%	12%	1%	22%	61%	16%	1%
		A+B	82%	前年度	78%	A+B	79%	前年度	78%	A+B	87%	前年度	78%	A+B	83%	前年度	82%
問9	少人数指導・ドリル学習・家庭学習の習慣化などの指導とあわせて、基礎的・基本的な知識・技能を定着させている。	19%	53%	26%	2%	15%	60%	23%	2%	23%	59%	16%	2%	20%	57%	22%	2%
		A+B	72%	前年度	63%	A+B	75%	前年度	63%	A+B	83%	前年度	65%	A+B	77%	前年度	69%
問10	発展学習や様々な体験活動などの指導とあわせて、学んだ知識や技能を活用する能力を高めている。	25%	59%	16%	0%	18%	63%	17%	2%	21%	61%	17%	0%	22%	61%	16%	1%
		A+B	84%	前年度	74%	A+B	81%	前年度	74%	A+B	83%	前年度	80%	A+B	83%	前年度	80%
問11	適切に評価する指導とあわせて、生徒のよい点を伸ばし、自ら課題を解決できるよう支援している。	22%	64%	12%	1%	20%	59%	18%	3%	27%	64%	9%	0%	23%	62%	13%	1%
		A+B	87%	前年度	75%	A+B	79%	前年度	75%	A+B	91%	前年度	78%	A+B	85%	前年度	80%
問12	日常の関わりを大切にアンケートや教育相談等、生徒の理解に努め、生徒が安心して学んでいけるよう個別の支援や問題の対応に努めている。	35%	56%	9%	0%	22%	66%	10%	1%	40%	55%	5%	0%	33%	58%	8%	1%
		A+B	91%	前年度	87%	A+B	88%	前年度	87%	A+B	95%	前年度	88%	A+B	91%	前年度	89%
問13	あいさつや適切な言葉遣いなどよい集団生活を送るための規律の指導や、お互いを大切に心を通い合う人間関係づくりに努めている。	37%	57%	5%	1%	30%	61%	8%	1%	40%	55%	5%	0%	36%	58%	6%	0%
		A+B	94%	前年度	93%	A+B	92%	前年度	93%	A+B	95%	前年度	86%	A+B	94%	前年度	92%
問14	学校教育全般とあわせて社会的自立の基礎を育て、職場体験等の実社会との関わりとあわせて職業的自立に展望がもてるよう指導している。	22%	56%	19%	3%	12%	64%	21%	3%	25%	56%	17%	2%	20%	59%	19%	3%
		A+B	79%	前年度	74%	A+B	76%	前年度	74%	A+B	80%	前年度	74%	A+B	79%	前年度	75%
問15	体育祭や合唱祭等の学校行事では、リーダーを中心に協力して自主的に運営することとあわせて、望ましい人間関係や連帯感を育てている。	56%	40%	4%	0%	41%	53%	5%	1%	64%	32%	4%	0%	53%	42%	5%	0%
		A+B	96%	前年度	92%	A+B	94%	前年度	92%	A+B	96%	前年度	94%	A+B	95%	前年度	94%
問16	学級活動や生徒会活動とあわせて、共に協力してより良い学校生活づくりに取り組む健全な態度を育てている。	45%	50%	5%	0%	37%	57%	6%	0%	53%	43%	4%	0%	45%	50%	5%	0%
		A+B	95%	前年度	93%	A+B	94%	前年度	93%	A+B	96%	前年度	93%	A+B	95%	前年度	95%
問17	学校経営説明会や保護者会等、各種便りで教育方針や教育活動などをよく伝えている。	47%	48%	5%	0%	36%	59%	5%	0%	51%	46%	3%	0%	45%	50%	5%	0%
		A+B	95%	前年度	91%	A+B	95%	前年度	91%	A+B	97%	前年度	92%	A+B	95%	前年度	93%
問18	部活動は、適切な指導計画のもと子供たちの心身の成長を図るとともに、休日(土・日)は休養日を適切に確保して活動している。	43%	46%	7%	5%	33%	56%	10%	2%	49%	47%	4%	1%	41%	49%	7%	3%
		A+B	88%	前年度	87%	A+B	88%	前年度	87%	A+B	95%	前年度	84%	A+B	91%	前年度	88%
問19	授業や行事等で保護者や地域の人材・施設を活用するなど、地域と連携した教育活動に努めている。	28%	58%	13%	1%	20%	63%	16%	0%	25%	63%	11%	2%	25%	60%	14%	1%
		A+B	86%	前年度	79%	A+B	84%	前年度	79%	A+B	88%	前年度	77%	A+B	85%	前年度	79%
問20	PTA活動は、コロナ禍に対応しながら、取り組める内容を精査して行われ、その内容が各種便り等で各家庭に伝えられているため、理解しやすいものとなっている。	42%	50%	6%	1%	37%	58%	5%	0%	56%	37%	5%	1%	44%	49%	6%	1%
		A+B	92%	前年度	90%	A+B	95%	前年度	90%	A+B	94%	前年度	91%	A+B	94%	前年度	92%

令和4年度学校自己評価(教師用)集計票

<評価の判断基準>4=よくあてはまる 3=ややあてはまる 2=あまりあてはまらない 1=まったくあてはまらない							
【主に生徒に関すること:生活面】		A	B	A+B	C	D	C+D
		4	3		2	1	
問 1	生徒が自己存在感や所属感をもてるよう指導に努めている。	60.0%	35.0%	95.0%	5.0%	0.0%	5.0%
問 2	挨拶や返事など基本的な生活習慣を身につけさせる指導に努めている。	72.5%	27.5%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
問 3	黙働清掃を意識させ、清掃指導の充実に努めている。	57.5%	37.5%	95.0%	5.0%	0.0%	5.0%
問 4	日常の整理整頓を意識させ、生活環境の整備に努めている。	40.0%	55.0%	95.0%	5.0%	0.0%	5.0%
問 5	時間を意識させた指導に努めている。	69.2%	28.2%	97.4%	2.6%	0.0%	2.6%
問 6	学校の規則や安全指導に努めている。	61.5%	38.5%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
問 7	思いやりの心を育て仲間を大切に作る指導を行っている。	72.5%	25.0%	97.5%	2.5%	0.0%	2.5%
問 8	学級の問題に仲間と協力して解決しようとする態度を育てている。	62.5%	30.0%	92.5%	7.5%	0.0%	7.5%
問 9	学校行事に、主体的に取り組むよう指導支援している。	62.5%	35.0%	97.5%	2.5%	0.0%	2.5%
問 10	適切な指導計画のもと、積極的な部活動経営を行っている。	45.0%	42.5%	87.5%	10.0%	2.5%	12.5%
問 11	社会的・職業的自立に向けてキャリア教育を充実させ、進路選択について計画的な指導に努めている。	30.0%	65.0%	95.0%	5.0%	0.0%	5.0%
問 12	保護者会や各種便り(学級・学年等)で教育方針を伝えたり、生徒の様子を具体的に紹介している。	37.5%	50.0%	87.5%	12.5%	0.0%	12.5%
【主に生徒に関すること:学習面】							
問 13	学習環境(学習道具の準備等)を整えて授業を行っている。	61.5%	38.5%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
問 14	学習課題を青枠で明記し、子ども達が主体的に取り組めるよう指導の工夫・改善に努めている。	72.5%	27.5%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
問 15	学習課題について話し合いや発表の場を設定して授業の工夫・改善に努めている。	42.5%	52.5%	95.0%	5.0%	0.0%	5.0%
問 16	家庭学習の習慣化を図るとともに、基礎・基本の定着の指導に努めている。	30.0%	45.0%	75.0%	22.5%	2.5%	25.0%
問 17	授業の開始、終了時刻を守っている。	62.5%	30.0%	92.5%	7.5%	0.0%	7.5%
問 18	わからないことを質問できる雰囲気作りを心がけて指導している。	64.1%	33.3%	97.4%	2.6%	0.0%	2.6%
問 19	読書指導について読書の楽しさを啓発し、朝読書では自身も読書している。	25.6%	43.6%	69.2%	25.6%	5.1%	30.8%
【主に先生に関すること】							
問 20	指導内容を工夫して、わかりやすく教えることに努めている。	62.5%	37.5%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
問 21	授業の中で生徒の活動場面を設定した学習指導に努めている。	55.0%	45.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
問 22	板書計画を立て、わかりやすい文字や内容で板書している。	42.5%	45.0%	87.5%	12.5%	0.0%	12.5%
問 23	一人ひとりの生徒に公平・公正に接することを心がけている。	72.5%	27.5%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
問 24	教育相談を充実させ、子ども達の変化を見逃さない生徒理解に努めている。	65.0%	30.0%	95.0%	5.0%	0.0%	5.0%
問 25	部活動指導では、生徒の活動を把握し、安全に留意して指導している。	55.0%	40.0%	95.0%	2.5%	2.5%	5.0%
問 26	健康や安全面に気を配って指導している。	85.0%	15.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
問 27	問題を多面的にとらえ、生徒がわかりやすい指導を心がけている。	62.5%	32.5%	95.0%	5.0%	0.0%	5.0%
【学校運営について】							
問 28	学校教育目標・経営の基本方針・教育目標の重点を常に念頭において、職務を遂行している。	52.4%	42.9%	95.2%	4.8%	0.0%	4.8%
問 29	働き方改革の推進に向けて、時間外勤務の抑制に努め、業務の効率化、部活動方針に従って休養日を確保し、勤務時間を意識して業務を遂行している。	35.7%	42.9%	78.6%	19.0%	2.4%	21.4%
問 30	生徒の生命や安全を第一に考え、適切な安全指導、防災指導を実施している。	63.4%	36.6%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
問 31	生徒の実態把握を的確に行い、校内委員会において発達段階にあった支援方法を検討し、特別支援教育の充実に努めている。	41.5%	48.8%	90.2%	9.8%	0.0%	9.8%
問 32	いじめの根絶を意識し、暴力のない学校・学級・部活動経営を実践している。	78.0%	22.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
問 33	校内外の研修に積極的に参加し、進んで研修や自己研鑽を行っている。	40.0%	30.0%	70.0%	25.0%	5.0%	30.0%
問 34	校務分掌の役割を果たし、職員と協力して責任をもって職務にあっている。	71.4%	26.2%	97.6%	2.4%	0.0%	2.4%
問 35	PDCAサイクルを実践し、教育活動の改善と質的向上を実現している。	40.5%	52.4%	92.9%	7.1%	0.0%	7.1%
問 36	不祥事根絶を常に意識し、モラルの高揚に努め、教育公務員にふさわしい対応・言動をとっている。	81.0%	19.0%	100.0%	0.0%	0.0%	0.0%
問 37	小中一貫教育をととして、系統性のある学習指導・生徒指導を実践している。	47.5%	47.5%	95.0%	5.0%	0.0%	5.0%

令和4年度 学校関係者評価の結果（四街道市立四街道中学校）

※評価の基準

A 良い B どちらかというの良い C どちらかというの悪い D 悪い

項目	評価	評価内容
学校運営について	A	<ul style="list-style-type: none"> 先生方の働き方改革において、3年生の先生方は多忙を極めるとは思いますが、土日は休養をとるなど健康第一で進路指導、学習指導をお願いします。 よくできていると思います。 コロナ禍であり学校運営自体が大変であると思います。校訓「自律・貢献」、学校教育目標「高い知性と豊かな心を身につけたくましく生きる生徒の育成」などにそって学校が運営されています。教員の評価で研修について肯定的な評価が70%台とは多忙感の表れのように思います。 コロナと共にという社会の流れ同様、学校運営もコロナを切り離して考える訳にはいかずに、まだ以前のような活動や行事ができない中、「今できること」を考え生徒のために最善の道をつけている。先生方、職員の皆さんは十分に評価できると考える。特別支援教育の充実に対して「あまりあてはまらない」職員の値が約10%というのが気になる。 教師全員が一つになり、生徒の生命や安全を第一に考え、いじめの根絶を意識し、適切な指導をしてくださっているのが、教師用自己評価からもよく分かります。校訓の「自律」の力を身につけ「貢献」の精神を育てていくことは、生徒一人一人が意識し学校生活を送っていることが行事の姿勢や生徒アンケートから感じました。他校の先生方や保護者から、四中は落ち着いていて学力も高く素晴らしいですね、というお声をよくいただいています。
学習指導について	A	<ul style="list-style-type: none"> 読書について、「学校だより」（第7号）で校長先生が述べられた様に「個人として、社会の一員としてより良く生きる」が肝要だと思います。近頃はSNSばかりでぱっと感覚的に言葉を発することが若い人は多くなっています。読書を通して語彙力を高めることが重要です。 生徒に対する指導は良いと思います。生徒の集計にも表れているように、指導がわかりやすい。黒板の内容がわかりやすい、教える工夫がされていてわかりやすいと評価が高いです。 英語のスピーチをしながらモニターに動画を流すという授業を拝見しました。生徒の能力は素晴らしくて、指導する先生が大変だと感じました。スマホを持ってアプリを使っている人には簡単なことなのでしょう。百科事典や資料、発表用具として普通に使われているタブレットに期待が持てそうです。 授業に集中して学習課題に取り組んでいる生徒が95%いるのに、分からないことを質問したり発表したりという場面では、数値が下がっているのでそこが改善されれば良いのだろうか。授業を参観した限りでは、どの先生方もわかりやすい工夫をそれぞれされていると思った。 ICT教育も定着してきたように感じます。ICT教育を運用していくためのノウハウを先生方が習得するためにはかなりの負担があったと思いますが、ICTを活用することで以前は想像できなかったような教育の仕方が一気に加速し実現していると感じます。その反面、インターネットですぐに問題を調べられるのは便利ですが、分からない問題があった場合はすぐに答えが分かってしまうことがある。生徒アンケート問15から、自分自身で考える力や粘り強く取り組む力、自信をもって発表する姿勢が鍛えづらくなる事も考えられるのではないかと感じました。
行事・特別活動について	A	<ul style="list-style-type: none"> ウイズコロナの中、規模の大小や内容に制約あったと思いますが、今までと同様の活動ができたことは、生徒の積極的な関わりはあるとはいえ、先生方のご指導の賜物です。深く感謝しています。 生徒達が積極的に取り組んでいます、安全に指導もしていますし楽しく参加している生徒も多くいます。体育祭、合唱祭を見学させていただいて、生徒は全力で取り組んでいる実感が湧きました。 コロナ禍で行事が元に戻ったようにように実施された行事があり、職員の意欲、協力体制が良好なことが窺えます。生徒の参加意欲も大変高いことがわかります。体育祭、合唱祭も参観させていただきましたが、生徒の参加意欲、態度、先生方の運営とても素晴らしいものでした。 今年度、どの行事も参観できておらず、感想や意見を書くことができませんが、ビデオを

		<p>見させていただき、生徒は精一杯取り組んでいると感じた。</p> <ul style="list-style-type: none"> 校外学習や修学旅行、合唱祭などが実施でき、生徒の嬉しそうな笑顔が素敵でした。本当に良かったです。コロナ禍以来、やっと通常通りの行事や活動ができるようになり、生徒アンケートから生徒も楽しく積極的に参加しているのが分かります。合唱祭では素晴らしい歌声を聴かせていただきました。以前のように卒業式、入学式でも体育館に響く歌声が聴けると嬉しいです。
生徒指導・進路指導について	A	<ul style="list-style-type: none"> ルールを守る指導は全体の割合も多く感じられますが、生徒達自身が、将来に希望を持っているのが少ないのは理解できます。 先生方の指導がよく行き届き生徒の様子に落ち着きが見られます。自分が困ったときに先生方がすぐ対処し相談にのってくれると答えた割合の多さは大変素晴らしいものではないでしょうか。 生徒の生活面のアンケート項目では、どれも90%以上の数値になっていて先生方の指導が生徒へ届いているのが分かります。 生徒一人一人に公平・平等に接し、健康面や安全面に気を配って指導してくださりありがとうございます。進路に関しては、前年度から公立高校入学者選抜が一回に変更になり、ご兄弟のいるご家庭は兄弟でも全く受験形態が違っているため戸惑っていました。でも四中は丁寧に進路指導してくださり、わかりやすいとの情報も耳にしました。私立入試が終わり、これから公立入試があり息をつく間もありませんがどうぞよろしくお願いいたします。
家庭や地域との連携	A	<ul style="list-style-type: none"> 災害時の避難所運営を市としては重要課題として進めています。まだ初期段階ですので何かとお願いすることが多いと思います。よろしくお願いいたします。 情報がしっかりと伝わり、生徒の日常を聞くことができます。 学校便りなどでは、保護者の評価が高い。家庭の学校に対する信頼と協力姿勢が窺えます。 保護者のアンケート結果を見ると、85%が地域と連携がとれているとの結果からPTA活動も含め良いのではないかと思います。ただコロナとの関係もあり、職場体験等で地域へ出て行く活動ができないのは残念だと思います。 学校便り「大王松」で学校の様子が変わりやすいです。また、学校経営説明会、保護者会、行事等で学校に来校する機会があり、教育方針や教育活動を直接確認でき、学校生活を見ることで生徒の様子が分かり、安心感につながっています。
生徒の様子について	A	<ul style="list-style-type: none"> 授業の態度も規律正しく挨拶もきちんとできています。素晴らしいと思います。 授業態度も良く、挨拶も快く交わしてくれます。 落ち着いている。学校内での挨拶もよくしてくれて気持ちが良いです。2分前着席、整理整頓学習用具の準備など学習に真剣に取り組んでいる。進んで意見の発表、積極的な質問の項目で他と比べて低いがとくに問題となる数値ではないと考えます。真剣に自分の考えをまとめる事の方が重要でしょう。 校内では、ほとんどの生徒が挨拶をしてくれます。校外でも、特に目立つような行動をする生徒もいないと思う。先日車で四中の第二グラウンドの近くを通ったとき、横断歩道で私が停まったら、頭を下げた走り、渡りきった後でこちらにもう一度頭を下げた生徒に会った。とても中学生らしく、うれしかった一面でした。 靴がきれいに整理されている下駄箱、黙動清掃、落ち着いた授業態度は立派です。四中生の良き伝統が引き継がれていて嬉しく感じました。中学校生活を楽しんでいる生徒の様子を見て、先生方の生徒への様々な配慮が伝わってきました、ありがとうございます。