

# 令和3年度 学校生活アンケート(生徒) 集計結果

A=よくあてはまる B=ややあてはまる C=あまりあてはまらない D=まったくあてはまらない (下段は、A+B。左側:今年度、右側:前年度)

設問	設問文	1年				2年				3年				全校			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
問1	四街道中学校の生徒として誇りと自信をもち充実した学校生活を送っている。	33%	61%	6%	0%	42%	51%	5%	3%	66%	31%	2%	1%	46%	48%	5%	1%
		94%				93%				97%				94%			
						前年度 89%				前年度 90%				前年度 90%			
問2	ていねいな言葉遣いや態度を心がけ自分から進んであいさつをしている。	34%	55%	10%	1%	52%	40%	8%	1%	67%	32%	1%	0%	50%	43%	7%	1%
		89%				92%				99%				93%			
						前年度 94%				前年度 93%				前年度 93%			
問3	黙働清掃を意識して、きれいになるまで一生懸命に取り組んでいる。	31%	57%	11%	0%	41%	53%	5%	1%	55%	43%	2%	0%	42%	51%	6%	1%
		88%				94%				98%				93%			
						前年度 92%				前年度 92%				前年度 93%			
問4	身の回りの整理整頓ができ、生活する環境が整っている。	30%	58%	11%	1%	53%	37%	9%	2%	60%	37%	2%	1%	47%	44%	8%	1%
		88%				90%				97%				91%			
						前年度 88%				前年度 91%				前年度 90%			
問5	いつも時間を意識して行動している。	33%	51%	14%	2%	46%	43%	9%	1%	48%	49%	3%	0%	43%	47%	9%	1%
		84%				90%				97%				90%			
						前年度 87%				前年度 89%				前年度 88%			
問6	いつも規則を守り安全に気をつけて生活している。	45%	45%	9%	1%	61%	32%	7%	1%	70%	29%	1%	0%	58%	36%	6%	1%
		90%				93%				99%				94%			
						前年度 91%				前年度 96%				前年度 95%			
問7	誰に対しても思いやりの気持ちをもって接している。	38%	51%	10%	1%	59%	35%	5%	1%	65%	32%	3%	1%	53%	40%	6%	1%
		89%				94%				97%				93%			
						前年度 94%				前年度 94%				前年度 93%			
問8	学級の活動などに責任をもって取り組み、学級の問題にはみんなと協力して解決している。	33%	54%	10%	3%	44%	48%	8%	1%	53%	42%	5%	0%	43%	48%	8%	1%
		87%				92%				95%				91%			
						前年度 87%				前年度 90%				前年度 89%			
問9	学校行事には、楽しく積極的に参加している。	51%	42%	5%	1%	65%	30%	5%	2%	76%	20%	2%	2%	63%	31%	4%	2%
		93%				94%				96%				94%			
						前年度 90%				前年度 79%				前年度 87%			
問10	部活動に積極的に参加している。	68%	24%	3%	5%	68%	21%	7%	6%	59%	21%	6%	14%	65%	22%	5%	8%
		92%				88%				80%				87%			
						前年度 96%				前年度 90%				前年度 82%			
問11	自分の将来の進路について、希望を持っている。	26%	47%	21%	6%	35%	41%	19%	7%	46%	43%	9%	3%	35%	44%	16%	5%
		73%				75%				89%				79%			
						前年度 65%				前年度 70%				前年度 72%			
問12	家族に学校からのお知らせプリントを渡したり、学校での様子を話している。	48%	37%	14%	1%	50%	35%	14%	2%	59%	32%	8%	1%	52%	35%	12%	2%
		85%				85%				91%				87%			
						前年度 81%				前年度 84%				前年度 84%			
問13	学習用具をきちんと準備して授業に臨んでいる。	61%	35%	3%	0%	71%	24%	5%	1%	81%	18%	1%	1%	71%	26%	3%	1%
		96%				95%				99%				97%			
						前年度 94%				前年度 95%				前年度 95%			
問14	授業に集中して、学習課題に進んで取り組んでいる。	44%	48%	8%	1%	58%	36%	6%	1%	71%	28%	2%	0%	57%	38%	5%	1%
		92%				94%				98%				94%			
						前年度 93%				前年度 95%				前年度 95%			
問15	学習課題について考えたことを進んで発表している。	17%	40%	34%	8%	26%	39%	30%	6%	35%	38%	23%	4%	26%	39%	29%	6%
		58%				65%				72%				65%			
						前年度 83%				前年度 54%				前年度 65%			
問16	目標をもって家庭学習に取り組み、宿題や課題等は期日に提出している。	37%	49%	13%	2%	55%	34%	9%	3%	65%	30%	4%	1%	52%	38%	9%	2%
		85%				89%				95%				90%			
						前年度 86%				前年度 85%				前年度 87%			
問17	2分前着席はしっかりできている。	36%	51%	10%	0%	68%	27%	5%	1%	67%	31%	2%	0%	57%	37%	6%	0%
		89%				95%				98%				94%			
						前年度 93%				前年度 92%				前年度 90%			
問18	授業中、わからないことは積極的に先生へ質問している。	22%	34%	35%	8%	23%	40%	31%	8%	30%	43%	25%	2%	25%	39%	30%	6%
		57%				62%				72%				63%			
						前年度 48%				前年度 49%				前年度 52%			
問19	進んで読書に親しんでいる。	43%	35%	16%	7%	53%	34%	12%	2%	56%	30%	12%	2%	50%	33%	13%	4%
		78%				86%				86%				83%			
						前年度 75%				前年度 73%				前年度 75%			
問20	授業中に、教える内容を工夫して、わかりやすく指導してくれる。	51%	43%	6%	0%	57%	40%	3%	1%	72%	26%	1%	0%	60%	37%	3%	0%
		94%				97%				99%				96%			
						前年度 92%				前年度 93%				前年度 92%			
問21	授業中に、生徒の活動の場面を取り入れてくれる。	52%	43%	5%	0%	62%	36%	2%	2%	75%	25%	1%	0%	62%	35%	2%	1%
		95%				97%				99%				97%			
						前年度 94%				前年度 96%				前年度 94%			
問22	黒板の文字や内容がわかりやすい。	55%	42%	4%	0%	59%	36%	4%	2%	73%	24%	3%	0%	62%	34%	3%	1%
		96%				95%				97%				96%			
						前年度 93%				前年度 96%				前年度 92%			
問23	生徒の気持ちをよく理解し、自分が困ったり悩んだりしたときに、すぐに対処して相談にのってくれる。	48%	39%	11%	2%	49%	42%	7%	3%	64%	32%	2%	1%	53%	38%	7%	2%
		87%				91%				97%				91%			
						前年度 84%				前年度 92%				前年度 87%			
問24	部活動は安全に留意して指導してくれる。	71%	20%	4%	5%	64%	27%	6%	4%	72%	21%	2%	5%	69%	23%	4%	4%
		92%				91%				93%				92%			
						前年度 96%				前年度 97%				前年度 87%			
問25	生徒の健康や安全面はていねいに対応してくれる。	62%	34%	4%	0%	67%	30%	2%	2%	76%	23%	1%	1%	68%	29%	2%	1%
		96%				96%				99%				97%			
						前年度 95%				前年度 86%				前年度 90%			
問26	先生たちの学校生活についての指導はわかりやすい。	53%	40%	7%	0%	57%	37%	6%	2%	70%	26%	2%	2%	59%	35%	5%	1%
		93%				93%				96%				94%			
						前年度 95%				前年度 96%				前年度 91%			

# 令和3年度 学校評価アンケート(保護者) 集計結果

A=よくあてはまる B=ややあてはまる C=あまりあてはまらない D=まったくあてはまらない (下段は、A+B。左側:今年度、右側:前年度)

設問	設問文	1年				2年				3年				全校			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
問1	授業や行事等の全教育活動をとおして、たくましく生きる生徒の育成を行っている。	22%	73%	6%	0%	24%	69%	7%	0%	42%	56%	3%	0%	30%	66%	5%	0%
		A+B	94%	前年度	/	A+B	93%	前年度	90%	A+B	97%	前年度	96%	A+B	94%	前年度	93%
問2	生徒が安心して生活できるいじめや暴力のない学校づくりに努めている。	26%	65%	8%	1%	29%	64%	7%	0%	44%	53%	3%	0%	34%	60%	6%	0%
		A+B	91%	前年度	/	A+B	93%	前年度	91%	A+B	97%	前年度	92%	A+B	93%	前年度	92%
問3	生徒が様々な場面で安全に留意した行動がとれるよう指導している。	29%	63%	7%	0%	30%	63%	7%	0%	51%	48%	1%	0%	37%	57%	5%	0%
		A+B	93%	前年度	/	A+B	93%	前年度	93%	A+B	99%	前年度	96%	A+B	95%	前年度	94%
問4	生徒のケガや事故、問題(友人同士のトラブルやいじめなど)に対して、迅速・適切(保護者への連絡・協力など)に対応している。	24%	61%	14%	1%	34%	55%	10%	0%	46%	50%	4%	0%	35%	55%	9%	0%
		A+B	86%	前年度	/	A+B	90%	前年度	89%	A+B	96%	前年度	89%	A+B	90%	前年度	89%
問5	道徳や規範を尊重し、いのちを大切にす指導を行っている。	23%	66%	12%	0%	31%	62%	6%	1%	43%	53%	4%	0%	33%	60%	7%	0%
		A+B	88%	前年度	/	A+B	93%	前年度	90%	A+B	96%	前年度	93%	A+B	92%	前年度	93%
問6	個別に対応に必要な教育的な支援を把握し、保護者や外部機関と連携して、特別支援教育の充実に努めている。	18%	68%	14%	1%	23%	64%	13%	0%	38%	49%	13%	0%	27%	60%	13%	1%
		A+B	85%	前年度	/	A+B	87%	前年度	87%	A+B	87%	前年度	85%	A+B	86%	前年度	86%
問7	学習規律(時間・服装・態度など)を指導しており、生徒が落ち着いて学習活動に参加できるように取り組んでいる。	35%	60%	5%	0%	37%	53%	8%	1%	59%	40%	1%	0%	44%	51%	4%	1%
		A+B	95%	前年度	/	A+B	90%	前年度	93%	A+B	99%	前年度	94%	A+B	95%	前年度	95%
問8	工夫されたわかりやすい授業を展開しており、生徒の学習意欲を高めることに努めている。	15%	63%	22%	1%	16%	61%	22%	1%	26%	65%	8%	1%	19%	63%	17%	1%
		A+B	78%	前年度	/	A+B	78%	前年度	79%	A+B	91%	前年度	83%	A+B	82%	前年度	82%
問9	少人数指導・ドリル学習・家庭学習の習慣化などの指導をとおして、基礎的・基本的な知識・技能を定着させている。	14%	49%	32%	5%	13%	52%	32%	3%	29%	51%	20%	1%	18%	51%	28%	3%
		A+B	63%	前年度	/	A+B	65%	前年度	76%	A+B	79%	前年度	77%	A+B	69%	前年度	78%
問10	発展学習や様々な体験活動などの指導をとおして、学んだ知識や技能を活用する能力を高めている。	12%	62%	23%	3%	16%	63%	20%	0%	27%	57%	16%	0%	19%	60%	19%	1%
		A+B	74%	前年度	/	A+B	80%	前年度	72%	A+B	84%	前年度	78%	A+B	79%	前年度	76%
問11	適切に評価する指導をとおして、生徒のよい点を伸ばし、自ら課題を解決できるよう支援している。	18%	57%	24%	1%	21%	57%	20%	2%	32%	55%	13%	0%	24%	56%	19%	1%
		A+B	75%	前年度	/	A+B	78%	前年度	84%	A+B	88%	前年度	85%	A+B	80%	前年度	84%
問12	日常の関わりを大切にしてアンケートや教育相談等、生徒の理解に努め、生徒が安心して学んでいけるよう個別の支援や問題の対応に努めている。	31%	56%	12%	1%	31%	57%	11%	1%	44%	49%	7%	0%	35%	54%	10%	1%
		A+B	87%	前年度	/	A+B	88%	前年度	88%	A+B	93%	前年度	89%	A+B	89%	前年度	88%
問13	あいさつや適切な言葉遣いなどより良い集団生活を送るための規律の指導や、お互いを大切にす心の通い合う人間関係づくりに努めている。	31%	62%	6%	1%	29%	56%	14%	0%	51%	45%	4%	1%	37%	54%	8%	1%
		A+B	93%	前年度	/	A+B	86%	前年度	90%	A+B	96%	前年度	93%	A+B	91%	前年度	92%
問14	学校教育全般をとおして社会的自立の基礎を育て、職場体験等の実社会との関わりをとおして職業的自立に展望がもてるよう指導している。	19%	55%	22%	4%	17%	57%	25%	2%	26%	49%	20%	5%	21%	54%	22%	4%
		A+B	74%	前年度	/	A+B	74%	前年度	78%	A+B	75%	前年度	78%	A+B	75%	前年度	78%
問15	体育祭や合唱祭等の学校行事では、リーダーを中心に協力して自主的に運営することをとおして、望ましい人間関係や連帯感を育てている。	40%	52%	7%	1%	40%	54%	6%	0%	63%	33%	3%	1%	48%	47%	5%	1%
		A+B	92%	前年度	/	A+B	94%	前年度	93%	A+B	97%	前年度	95%	A+B	94%	前年度	94%
問16	学級活動や生徒会活動をとおして、共に協力してより良い学校生活づくりに取り組む健全な態度を育てている。	31%	63%	6%	1%	35%	58%	7%	0%	51%	47%	2%	0%	39%	56%	5%	0%
		A+B	93%	前年度	/	A+B	93%	前年度	93%	A+B	98%	前年度	95%	A+B	95%	前年度	93%
問17	学校経営説明会や保護者会等、各種便りで教育方針や教育活動などをよく伝えている。	34%	56%	7%	2%	38%	54%	8%	1%	54%	42%	4%	0%	43%	50%	6%	1%
		A+B	91%	前年度	/	A+B	92%	前年度	84%	A+B	96%	前年度	89%	A+B	92%	前年度	88%
問18	部活動は、適切な指導計画のもと子供たちの心身の成長を図るとともに、休日(土・日)は休業日を適切に確保して活動している。	37%	50%	11%	2%	40%	43%	13%	4%	55%	37%	5%	2%	44%	44%	9%	3%
		A+B	87%	前年度	/	A+B	84%	前年度	88%	A+B	93%	前年度	94%	A+B	88%	前年度	91%
問19	授業や行事等で保護者や地域の人材・施設を活用するなど、地域と連携した教育活動に努めている。	15%	64%	19%	2%	18%	59%	20%	3%	29%	51%	20%	0%	21%	58%	19%	2%
		A+B	79%	前年度	/	A+B	77%	前年度	77%	A+B	80%	前年度	86%	A+B	79%	前年度	82%
問20	PTA活動が活発に行われ、活動内容が各種便り等で各家庭に伝えられているため、理解しやすいものとなっている。	35%	56%	8%	2%	40%	51%	9%	1%	50%	45%	4%	0%	42%	50%	7%	1%
		A+B	90%	前年度	/	A+B	91%	前年度	76%	A+B	96%	前年度	82%	A+B	92%	前年度	80%

# 令和3年度学校自己評価(教師用)集計票

<評価の判断基準> 4=よくあてはまる 3=ややあてはまる 2=あまりあてはまらない 1=まったくあてはまらない							
【主に生徒に関すること:生活面】		A	B	A+B	C	D	C+D
問 1	生徒が自己存在感や所属感をもてるよう指導に努めている。	45%	52%	97%	3%	0%	3%
問 2	挨拶や返事など基本的な生活習慣を身につけさせる指導に努めている。	55%	45%	100%	0%	0%	0%
問 3	黙働清掃を意識させ、清掃指導の充実に努めている。	61%	36%	97%	3%	0%	3%
問 4	日常の整理整頓を意識させ、生活環境の整備に努めている。	56%	44%	100%	0%	0%	0%
問 5	時間を意識させた指導に努めている。	79%	21%	100%	0%	0%	0%
問 6	学校の規則や安全指導に努めている。	61%	39%	100%	0%	0%	0%
問 7	思いやりの心を育て仲間を大切にする指導を行っている。	73%	24%	97%	3%	0%	3%
問 8	学級の問題に仲間と協力して解決しようとする態度を育てている。	58%	36%	94%	6%	0%	6%
問 9	学校行事に、主体的に取り組むよう指導支援している。	52%	48%	100%	0%	0%	0%
問 10	適切な指導計画のもと、積極的な部活動経営を行っている。	70%	21%	91%	9%	0%	9%
問 11	社会的・職業的自立に向けてキャリア教育を充実させ、進路選択について計画的な指導に努めている。	42%	48%	91%	9%	0%	9%
問 12	保護者会や各種便り(学級・学年等)で教育方針を伝えたり、生徒の様子を具体的に紹介している。	36%	52%	88%	12%	0%	12%
【主に生徒に関すること:学習面】							
問 13	学習環境(学習道具の準備等)を整えて授業を行っている。	48%	48%	97%	3%	0%	3%
問 14	学習課題を青枠で明記し、子ども達が主体的に取り組めるよう指導の工夫・改善に努めている。	67%	30%	97%	3%	0%	3%
問 15	学習課題について話し合いや発表の場を設定して授業の工夫・改善に努めている。	48%	42%	91%	9%	0%	9%
問 16	家庭学習の習慣化を図るとともに、基礎・基本の定着の指導に努めている。	30%	42%	73%	24%	3%	27%
問 17	授業の開始、終了時刻を守っている。	67%	30%	97%	3%	0%	3%
問 18	わからないことを質問できる雰囲気作りを心がけて指導している。	52%	42%	94%	6%	0%	6%
問 19	読書指導について読書の楽しさを啓発し、朝読書では自身も読書している。	30%	36%	67%	27%	6%	33%
【主に先生に関すること】							
問 20	指導内容を工夫して、わかりやすく教えることに努めている。	82%	15%	97%	3%	0%	3%
問 21	授業の中で生徒の活動場面を設定した学習指導に努めている。	70%	27%	97%	3%	0%	3%
問 22	板書計画を立て、わかりやすい文字や内容で板書している。	50%	34%	84%	16%	0%	16%
問 23	一人ひとりの生徒に公平・公正に接することを心がけている。	73%	27%	100%	0%	0%	0%
問 24	教育相談を充実させ、子ども達の変化を見逃さない生徒理解に努めている。	42%	52%	94%	6%	0%	6%
問 25	部活動指導では、生徒の活動を把握し、安全に留意して指導している。	70%	27%	97%	3%	0%	3%
問 26	健康や安全面に気を配って指導している。	82%	18%	100%	0%	0%	0%
問 27	問題を多面的にとらえ、生徒がわかりやすい指導を心がけている。	69%	31%	100%	0%	0%	0%
【学校運営について】							
問 28	学校教育目標・経営の基本方針・教育目標の重点を常に念頭において、職務を遂行している。	42%	48%	91%	3%	6%	9%
問 29	働き方改革の推進に向けて、時間外勤務の抑制に努め、業務の効率化、部活動方針に従って休養日を確保し、勤務時間を意識して業務を遂行している。	39%	42%	82%	15%	3%	18%
問 30	生徒の生命や安全を第一に考え、適切な安全指導、防災指導を実施している。	70%	27%	97%	3%	0%	3%
問 31	生徒の実態把握を的確に行い、校内委員会において発達段階にあった支援方法を検討し、特別支援教育の充実に努めている。	33%	55%	88%	12%	0%	12%
問 32	いじめの根絶を意識し、暴力のない学校・学級・部活動経営を実践している。	75%	19%	94%	6%	0%	6%
問 33	校内外の研修に積極的に参加し、進んで研修や自己研鑽を行っている。	45%	42%	88%	9%	3%	12%
問 34	校務分掌の役割を果たし、職員と協力して責任をもって職務にあたっている。	70%	24%	94%	6%	0%	6%
問 35	PDCAサイクルを実践し、教育活動の改善と質的向上を実現している。	45%	45%	91%	9%	0%	9%
問 36	不祥事根絶を常に意識し、モラルの高揚に努め、教育公務員にふさわしい対応・言動をとっている。	79%	21%	100%	0%	0%	0%
問 37	小中一貫教育をとらえて、系統性のある学習指導・生徒指導を実践している。	39%	48%	88%	9%	3%	12%

令和3年度 学校関係者評価の結果（四街道市立四街道中学校）

※評価の基準

A 良い B どちらかというの良い C どちらかというの悪い D 悪い

項目	評価	評価内容
学校運営について	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナ禍において、今までのやり方では前に進めないことが多いのですが、学校全体で向かうべき方向へ着実に進んでいるということがわかります。</li> <li>・コロナ禍の中で対面授業が減少し、リモートが多くなっていると思われませんが、その影響で教職員の皆様の勤務が変化し難しい対応があり時間外勤務も心配されます。健康管理には十分に配慮され運営をお願いします。</li> <li>・目標に合致した運営がされています。校長先生は教員、教頭、校長等とすべて経験されており、経験が運営に生かされているのではないのでしょうか。</li> <li>・校訓「自立・貢献」。コロナ禍の中で生徒主導の活動ができるように、生徒第一に考えて各先生方が指導してくださっているのが学校だより「大王松」と2回の授業参観を通して感じました。女性用スラックスの制服を導入とのことで、中学校からジェンダー問題について意識していけば、偏見や不平等意識が少なくなるのと、生徒にも考えるいい機会となり重要なことだと思います。</li> </ul>
学習指導について	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業参観でどの授業も一方的に授業をするのではなく、それぞれ先生方が工夫をしているというのがわかります。一人一台のタブレットも利用頻度が増えればよいのですが生徒全員が同じように使いこなせているのでしょうか。</li> <li>・授業内容のリモート化もあり、理解できない生徒が増えていますが、先生方の工夫により、プラスにとらえて、生徒自身がやる気の出るご指導をお願いします。</li> <li>・県平均に達していない教科があることは残念です。今後も先生方の意欲的な指導に期待します。今後のICT機器の活用による個別化、効率化が期待できるのではないかと。</li> <li>・A L Tの先生の授業がとても良かったです。英語が聞き取りやすく、生徒たちも伸び伸びと楽しく授業を受けていました。一人一人にタブレットが支給され環境も整い、うまく活用しながらの授業と先生方の創意工夫された素晴らしい授業が多いなどと感じながら授業参観をさせていただきました。先生方のご苦勞が伝わってきました。PCで何でも検索でき時短になりますが、たまに辞書を引き、時間をかけて学ぶことにより、苦勞した分、記憶に残るため必要なのではないかと、今の時代に逆らうこととなりますが時々感じます。</li> </ul>
行事活・動特に別について	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今年度も変更・縮小はあったものの大きな行事を行えたのは、やはり先生方の準備・調整があったからだと思います。生徒にとってとてもよかったのではないのでしょうか。</li> <li>・恒例の行事がコロナ禍の中で整然と実施されたことが意義のあることだと思います。コロナ禍の中で進められ、生徒の態度は立派であると感じました。</li> <li>・リモートを行事等で活用していることがわかりました。今後こういうことが当たり前に行えるようにしなければならないと思います。</li> <li>・今年度もコロナ禍の影響は大きかったと思います。始業式、生徒会本部役員立候補者立会演説会や合唱祭等の行事はリモートによる実施となりましたが、ICT機器の活用により、生徒たちはどんな状況でも工夫をすれば実現できることを実感できたことと思います。今まで当たり前に行われてきたことができない状況が2年間も続いておりますが、生徒たちが主体的に取り組めるように指導支援してくださり先生方には感謝しています。校外学習、修学旅行が実施でき本当に良かったです。コロナ感染対策等ありがとうございました。</li> </ul>
生徒指導指に導つ・い進で路	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な問題を抱える、多感な中学生に対して生徒のアンケート結果を見てもわかるように細やかな対応をされているのだと思います。廊下ですれ違う時、ほとんどの生徒が挨拶をしてくれるのも気持ちがよいです。</li> <li>・学校での生徒の挨拶に感心しています。</li> <li>・職場体験が数年前からなくなりました。それに代わるキャリア教育に力を入れていくことでしたが、生徒たちにはプラスになっていないように感じます。千葉県が取り組んでいる企業のスペシャリストが無料出張し、職業紹介等してくれるシステムがあります。それを活用し通年または3年間を通して実社会とのかかわりをもてる場があれば、将来の進路の参考になり希望をもてるのではないかと思います。</li> </ul>

<p>家庭 連携や 地域 につい ての</p>	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・保護者が学校へ足を運ぶ機会がほとんどない中、タブレットによる行事の配信等で学校の様子を伝えていくというのはこれから当たり前になっていくのでしょうか、生徒が地域の行事に参加するということも制限されているので早く、コロナによる制限がなくなって学校と地域・家庭が自由に行き来できれば良いと思います。</li> <li>・学校日より、ホームページ、行事のインターネット配信など工夫されている。</li> <li>・災害時の対応を中心とした避難訓練等により連携を深めることが重要だと考える。四街道市補助金により購入した①発電機②石油バーナー等の稼働試験を次年度に実施予定なので、地域の生徒にも参加してほしい。</li> <li>・学校日より「大王松」で詳しくお知らせがあり、学校の様子が分かりやすいです。プラスして学級、学年日よりでクラス、生徒たちの様子を伝えていただきありがたく、保護者として安心感につながります。発行に関してですが、学級日よりは担任の負担が増えて、大変になってしまいますので、各学級で差がないように発行することは難しいのではないかと思います。</li> </ul>
<p>生徒 の様 子に つ い て</p>	<p>A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・毎月の読み聞かせも放送になってしまいましたが、対面の時と同じくよく聞いてくれるし、授業参観でも落ち着いて授業に参加している様子が見られます。学校外で目立った行動があるというのもしません。</li> <li>・挨拶や黙働清掃がすばらしい。</li> <li>・下駄箱の靴も今までと変わらず綺麗に整頓されている。2分前着席もしっかりできている。3年生は高校受験に向かい緊張感をもちながらも落ち着いた雰囲気を感じました。一つ気になったことは、挨拶です。コロナ禍で外部と接する機会も減少し、感染予防の観点からなのか、廊下ですれ違った際、こちらから挨拶しても返してくれない生徒が数人いました。言葉を交わさなくとも会釈するだけでもいいと思います。本来、挨拶は各家庭での教育と習慣になります。コロナ禍の中、人とのコミュニケーションについても影響がでてきているのではないかと感じました。</li> </ul>