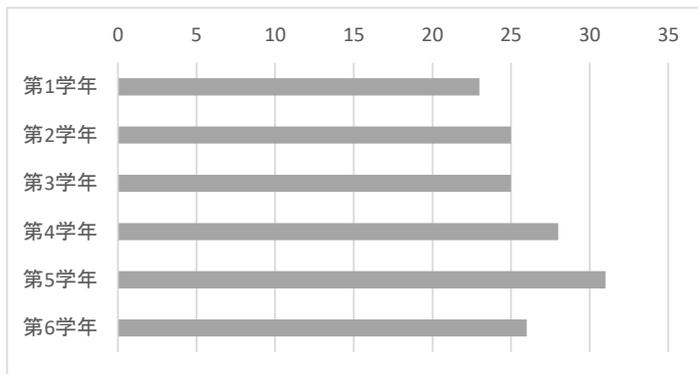


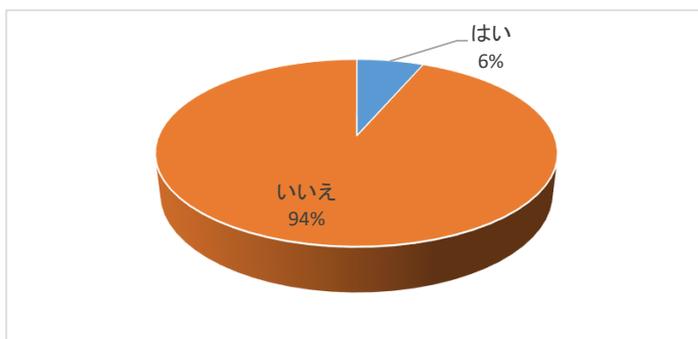
Q. お子さまの学年は？(複数回答可)

第1学年	23
第2学年	25
第3学年	25
第4学年	28
第5学年	31
第6学年	26



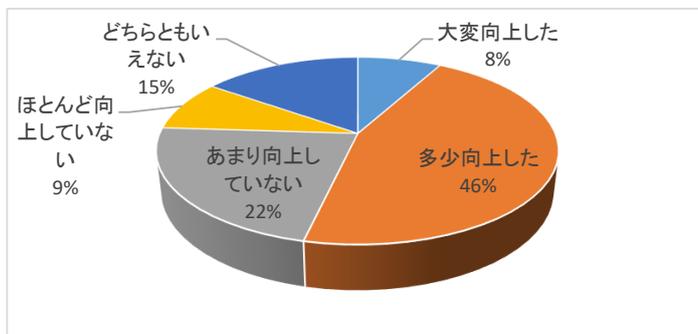
Q. 今年度、授業参観などで、実際に外国語科授業の様子をご覧になりましたか？

はい	8
いいえ	117



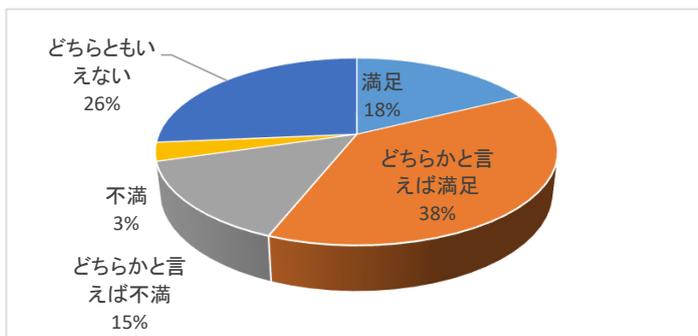
Q. 外国語科の授業をとおして、お子さまの外国語学習に対する態度や知識・技能の向上を感じられましたか？

大変向上した	10
多少向上した	57
あまり向上していない	28
ほとんど向上していない	11
どちらともいえない	19



Q. 小学校における外国語科の実施に対する保護者の感想を教えてください。

満足	22
どちらかと言えば満足	48
どちらかと言えば不満	18
不満	4
どちらともいえない	33



**Q. 小学校における外国語科の実施に関して、ご意見・ご感想がございましたら、ご記入ください。**

初めての英語に親しめているようだが、簡単な会話も出来るともっと楽しくなるのではないか。

指導内容をレベルアップして欲しい。

授業で教えてもらった英語の歌を家でも歌う事がある。小学生は英語に対して苦手意識も少ないのもっと会話やコミュニケーションを学ばせても良いのではないのでしょうか？外国人講師が居てくれて最高の環境です。スポンジのような吸収力を伸ばしてあげてほしい。

小学校のうちは英語は必要ないと個人的には思っていますが、これも時代の流れで仕方ないです。小学校卒業までに最低英検4級取れるように頑張ります。

授業参観も中止でみたこともない授業の感想をと言われても困ります。

英会話中心ではなく、第二外国語習得に適した導入をして欲しい。

難しいとは思いますが、

どういう授業をしてどんな勉強をしているのかよく知らないの、力がついているのかよく分からない。コロナが落ち着いたら授業を観る機会をいただけたり学年によってどういった勉強をしているのか教えていただけたら助かります。

中学校に入ると、突然文法など始まり、単語の覚える量も多く、小学校の外国語科だけで学んでいたらとてもじゃない課題や宿題があると家でも学習の習慣が付き、更に内容が親も把握することができるので、外国語を実用化できるのではないかと思います。

いつも楽しく授業を来てくださっている様で、大変感謝しております。

英語を学ぶ時間を

日本の英語教育はとても遅れていると思う

もう少し、外国語科の授業数が多くても良い気がする。

これからは外国語の授業が大切だと思うので学校でやって下さるのはとても助かります。外国の先生が来てネイティブな発音を聞けるのもとてもいい機会だと思います。

英語はとても好きな科目のようです。

導入の段階からネイティブの発音やコミュニケーションに触れられることは素晴らしいことだと思います。

もう少し外国語科の時間を増やしてほしい

実際の授業の様子を見れる機会があったらいいなと思います。

英語に楽しく触れている様子がみられて嬉しいです。来年以降実力テストがあるとのことで、家庭でどう復習するか。

点数次第で苦手意識にとらわれないか、少し心配に感じます。

もう少し、日常的に使える言葉を知って、気軽に話せるようになると良いです。

きつといい機会をいただいているはずですが、本来なら口元で、舌を上顎につける発音など、ネイティブの先生から教えていただけであろうことが、マスク下なので得られないとすると、切ないと感じます。それに大振りなしぐさや大きな発音もまた英語の学習では醍醐味になるはずなのに、残念な状況ですね。

残念ながら、実際に様子を観たことがないので

英語に興味を持ったようで、一学期は特に授業で習った英語の歌をよく歌っていました。

コロナ禍ということもあり見学出来ていない。

文法が分からないまま、中学校に上がることに不安を感じます。

英語に、感心をもっています

もっともっと英語での会話を増やしてほしい。

何でも吸収できる小学生の間にたくさんの英語に触れてもらいたい。朝の挨拶、給食時に英語の歌を流すなど。

単語の練習や発音もう少し本格的に教えていただきたいです。

少人数授業など、理解力で分けてほしい

英会話でコミュニケーションが取れるようになることを望みます。

先生方が大変そうです。

視野を広げるという意味では早い時期の外国語学習もいいのかもかもしれませんが、4技能を身につけられるかは疑問に思います。