

# 吉岡小の教育

めざす学校像

めざす教師像

環境整備

地域と共に

安心・安全

情報提供

子どもの視点

よ  
よく考える

お  
思いやり

し  
心身共に健康

子ども

か  
感性豊か

「生きる力」

教科指導力

生徒指導力

信頼

組織対応

研修・研鑽

千葉県学校教育の指針

「生きる力」の育成

「主体的・対話的で深い学び」の実現

四街道市教育振興基本計画

「明日を切り拓く、心豊かで  
たくましい人づくり」

学校教育目標

## 「考える子・心豊かな子・強い子」の育成

学力向上

知

学習習慣の形成

徳

体

粘り強く取り組む子

たくましい体・強い心

### 考える子

#### 学力向上の推進

- ・「主体的・対話的で深い学び」の推進と、思考力・表現力の伸長
- ・多様な学習形態の実践
- ・少人数指導・教科担任制の導入
- ・読書活動の充実（朝読書、学校図書館の活用、学校司書との連携）

#### 基礎基本の定着

- ・ドリルタイムによる反復練習
- ・10分×学年の家庭学習の習慣化

学力向上

#### 学習環境の整備

- ・学習規律の徹底
- ・教室環境、板書、児童机上、持ち物等の共通理解
- ・特別支援教育的視点をもった環境作り
- ・教育のICT化の推進

#### 小中一貫教育の視点を踏まえた指導

- ・学習マップの活用
- ・「旭中学区みんなのやくそく（学習）」の継続的指導
- ・英語科の授業技術・指導力の向上
- ・吉岡地区の自然や歴史を活かした学習
- ・学校行事の連携と系統化

#### 地域・関係機関の力を生かした教育活動

- ・夏季休業中のイングリッシュキャンプ、吉岡塾の実施
- ・旭小吉岡分校から続く「ぶち合わせ太鼓」の伝統の継承
- ・豊かな自然と、地域の歴史・伝統を活かした活動の実施

### 強い子

#### 児童行動目標

- 1 気持ちの良い挨拶や返事をしよう。
- 2 読書や勉強の習慣を身につけよう。
- 3 無言清掃（黙働）を一生懸命やろう。
- 4 ルールやマナーを身につけよう。
- 5 早寝・早起き・朝ご飯の習慣を身につけよう。

#### 体力向上の取組の充実

- ・家庭と連携した基本的生活習慣の重視
- ・体育の授業の充実（運動量の確保）
- ・体育的行事の充実（運動会・マラソン大会）
- ・ハッピー昼休み（ロング昼休み）での外遊びの奨励
- ・「遊・友スポーツランキング」への参加

体力向上

#### 健康教育の充実

- ・養護教諭による授業支援（保健学習、薬物乱用防止、歯磨き指導等）
- ・学校栄養職員による食に関する指導への支援
- ・学校保健委員会の充実

#### 家庭・地域と連携した社会性の育成

- ・地域に根ざした安全マップの作成
- ・「あいさつ運動」の拡大
- ・シニアクラブ等の学校訪問受入れ
- ・「ぶち合わせ太鼓」の地域の行事への参加奨励

強く豊かな心と正義感  
自己肯定感の育成

自他共に大切に思う  
気持ちを育む

### 心豊かな子

#### 命の教育の推進

- ・いじめ防止のための基本方針の推進
- ・いのちを大切にすることを大切にするキャンペーンの実施
- ・いじめ撲滅のための取組の充実
- ・いじめ防止対策推進委員会の活性化
- ・いじめアンケート（年6回）の実施
- ・スクールカウンセラーの活用（相談室の周知、教育相談の組織的な受け入れ体制の整備）

#### 道徳教育の充実

- ・道徳教育推進教師を中心とした推進体制の整備と全体計画の推進
- ・道徳授業の公開、映像教材の活用、ゲストティーチャーの活用等

#### 正しいことを貫く学級・学年経営

- ・違いを認め互いを理解し合う学級活動
- ・朝の会・帰りの会の充実
- ・自己有用感、自尊感情を育てる言葉かけの推進

#### 異学年交流活動

- ・なかよし班（縦割り班）による昼休み遊び・清掃活動
- ・異学年との合唱交流

#### 強い心の育成

- ・協力し合い粘り強く取り組む清掃活動
- ・あきらめない心を育てる体育的行事
- ・進んで働く奉仕の心の育成

心の教育

#### 気持ちのいいあいさつ

- ・あいさつの達人表彰
- ・児童会によるあいさつ運動

あ：あかるく  
い：いつでも  
さ：さわやかに  
つ：つづけよう

