

# Challenge GO 5 !!

和良比小学校  
第5学年 10月号  
R4 10.3

## 食欲の秋?スポーツの秋?準備はバッチリ!?



心地よい秋風が吹き抜ける季節となりました。夏休みが明け1か月が過ぎ、各教科で前期の締めくくりをおこなっています。前期にできるようになったこと、後期への課題を見つけ、さらなるステップアップへと繋げることができるように、教職員一同支援していきます。

10月15日の運動会に向けて、練習が始まりました。日差しの強さも重なりますので、適宜水分補給と休憩をしながら、5年生児童全員が自分たちの思いを表現することができる運動会になるように、我々も指導していきます。

今月も保護者の皆様のご協力をよろしくお願いいたします。



## 10月の学習予定



国語科	A Iとのくらし 「古典」を楽しむ	総合的な 学習の時間	全ての人が幸せに
社会科	くらしを支える工業生産 自動車をつくる工業	図画工作科	わたしのおすすめ
算数科	分数と小数、整数の関係 分数のたし算とひき算	家庭科	ミシンでソーイング
理科	流れる水のはたらきと土地の変化 もののとけ方	体育	表現運動 タグラグビー マット運動
音楽科	音楽の旅 豊かな表現を求めて	外国語科	This is my dream day. I can run fast.
		道徳科	自動車への限りない夢 横浜港のガンマンの思い

## お知らせ&お願い

- 学習用具の忘れ物が増えてきています。前日のうちに準備を行うよう声をかけてください。
- 10月7日(金)をもって、前期が終了します。通知表を配付しますので、お子さんと一緒に確認し、頑張ったところをほめてあげてください。
- 感染状況が少し落ち着いてきましたが、今後も手洗いをするように家庭でも伝えてください。
- 家庭科でミシンの学習が始まりました。ご家庭にミシンがありましたら、一緒に使い方を確認してみてください。
- 自主学習が少しずつ習慣付いてきました。5年生は一日50分間の家庭学習を推奨しています。復習や予習、テストの間違い直しなど、自分に必要な学習ができるようお声かけください。
- 寒暖差がありますので、上着などを持たせてください。



人と比較をして劣っている  
といっても、決して恥ずること  
ではない。

けれども、去年の自分と  
今年の自分を比較して、もし  
も今年が劣っているとした  
ら、それこそ恥ずべきこと  
である。

松下幸之助

昨年の自分より成長したこ  
とはありますか?自分自身で  
考えることができるように声  
かけを続けます。

# 究極の自学ノート



9/15  
高い山脈・山地・高地 ☆山脈・山地・高地の名前を書きましょう。

① 天塩	⑦ 北阿	⑬ 赤松
② 北阿	⑧ 越前	⑭ 紀伊
③ 久良	⑨ 阿武隈	⑮ 讃岐
④ 日高	⑩ 飛騨	⑯ 四国
⑤ 奥羽	⑪ 西白	⑰ 筑後
⑥ 出羽	⑫ 関東	⑱ 九州

9/20 ふくろ (倍数字)

① 倍数についてもう一度ふくろ習  
② の倍数(小さい数から) (10) → (2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20...)  
③ の倍数(小さい数から) (10) → (3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24, 27, 30...)  
④ の倍数(小さい数から) (10) → (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40...)

① 倍数とは ⇒ 2 や 3 に整数をかけたもの。  
② 2 と 3 の共通の倍数(0, 0) の数(中心)は公倍数という。  
③ 公倍数の中でも一番小さい数の公倍数は、最小公倍数という。

★まとめ★  
・ 2 と 3 や 3 と 4 などの共通の倍数を公倍数という。その公倍数の中でも一番小さい公倍数を最小公倍数という。  
・ 倍数は、2 や 3 などの整数に整数をかけた数。  
・ ということがあった。

社会科の学習と関連させて、自主学習を進めています。



倍数の学習で、復習を行うことで、理解を確実にしています。

9月24日(土) 算数  
( ) の中の数の公倍数を、小さいほうから3つ求めましょう。

① (3, 15) → 15, 30, 45, 60  
② (4, 8) → 8, 16, 24  
③ (12, 18) → 36, 72, 108

( ) の中の数の最小公倍数を求めましょう。

④ (6, 10) → 30  
⑤ (9, 12) → 36  
⑥ (8, 10) → 40

魚の捕獲方法や、働く人々の人数の変化についてまとめます。

③

漁獲方法や、働く人々の人数の変化についてまとめます。

正確に公倍数を見つけることができます。

魚を捕獲する方法や、働く人々の人数の変化についてまとめます。