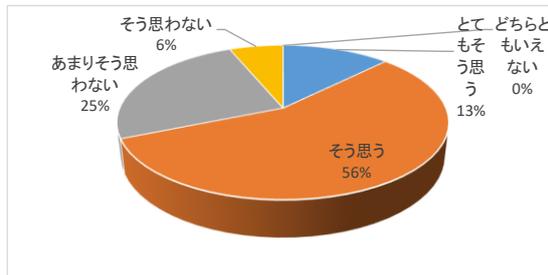


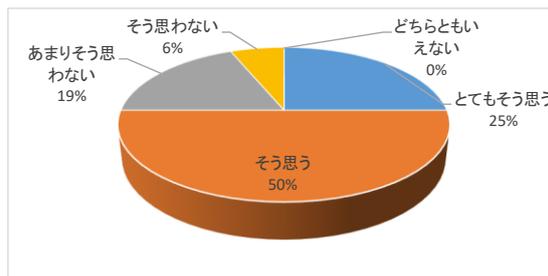
Q. 日々の授業をとおして、以前より自信を持って英語を指導できるようになったと感じますか？

とてもそう思う	2
そう思う	9
あまりそう思わない	4
そう思わない	1
どちらともいえない	0



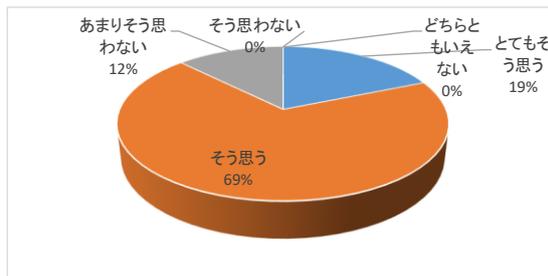
Q. 外国語指導助手(ALT)や専科教員と、打ち合わせを含め効果的なチームティーチング(TT)が展開できたと感じますか？

とてもそう思う	4
そう思う	8
あまりそう思わない	3
そう思わない	1
どちらともいえない	0



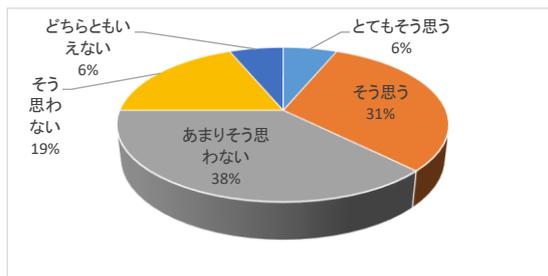
Q. 児童の外国語学習に対する肯定的な態度の向上を感じられましたか？

とてもそう思う	3
そう思う	11
あまりそう思わない	2
そう思わない	0
どちらともいえない	0



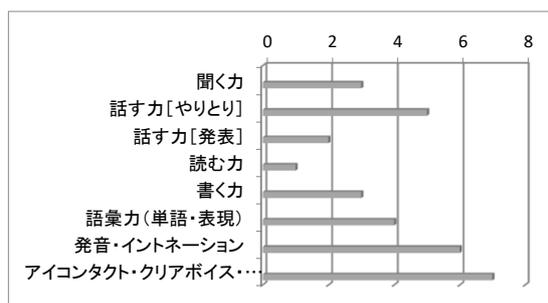
Q. 児童の中学校の英語学習に対する不安は軽減されたと感じますか？

とてもそう思う	1
そう思う	5
あまりそう思わない	6
そう思わない	3
どちらともいえない	1



Q. 児童のコミュニケーション能力の中で、向上したと感じる知識・技能は何ですか？

聞く力	3
話す力[やりとり]	5
話す力[発表]	2
読む力	1
書く力	3
語彙力(単語・表現)	4
発音・イントネーション	6
アイコンタクト・クリアボイス・ジェスチャー等	7



**Q. 教育課程特例校の実施に関して、ご意見や感想があれば、ご記入ください。**

外国語指導助手が隔週ではなく毎週いてくださると、児童の学習への主体性や深い学びに繋がると考えます。人員や予算等で厳しいことは承知しております。

ALTの先生が資料を作成して下さったり、発音を正しく練習して下さったりしてることが助かっています。

市統一の年間計画や指導方法について作成していただきありがたかった。中学校区全体で統一した内容に取り組めたと感じた。コロナ禍のため、中学校の英語の授業の参観など、交換授業をすることができなかった。よりよい英語指導のためにも、小学校からつながる中学校の授業や、中学校の英語担当の先生との情報の共有などを行っていく必要があると感じた。

一年間で、ここまで児童の英語に対する意識が変化するとは思いませんでした。今では廊下ですれ違う際も、英語で話しかけてくれるようになりました。又、発表者に対しても英語で相槌をするようになりました。当初はwritingをいれることで、英語嫌いな児童が出ないか心配もありましたが、活動やICTの活用をすることで、楽しみながら学ぶことができたと思います。

ALTの先生が毎回、熱心に授業を考えて下さったり、準備して下さったおかげで、とても充実した授業を行うことができました。