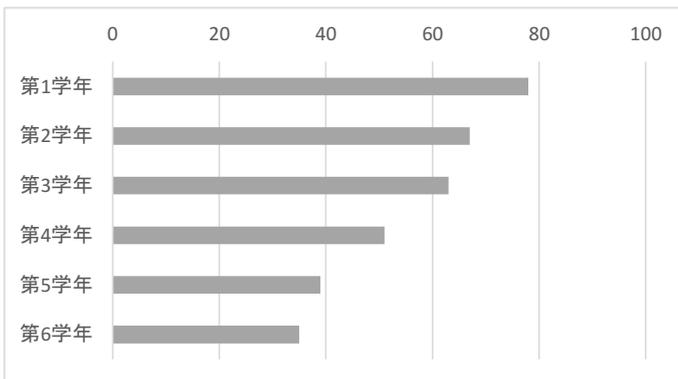


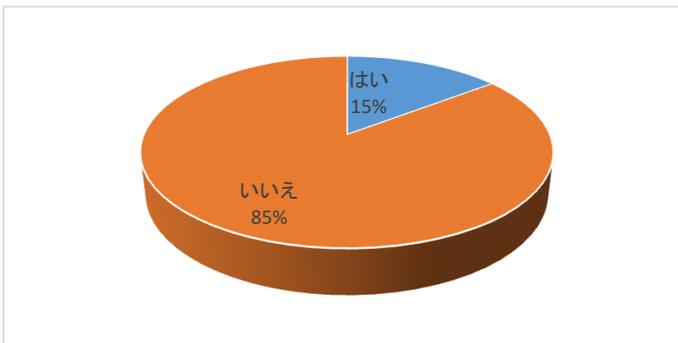
Q. お子さまの学年は？(複数回答可)

第1学年	78
第2学年	67
第3学年	63
第4学年	51
第5学年	39
第6学年	35



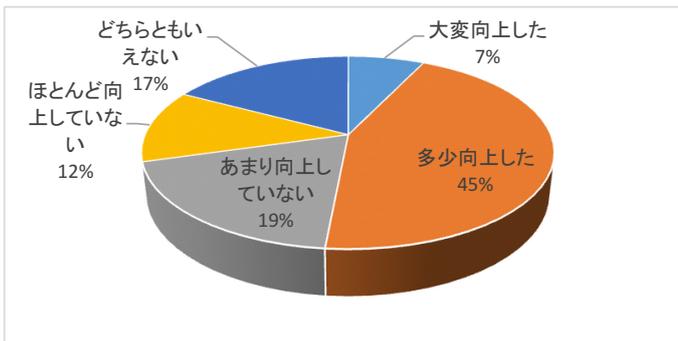
Q. 今年度、授業参観などで、実際に外国語科授業の様子をご覧になりましたか？

はい	39
いいえ	229



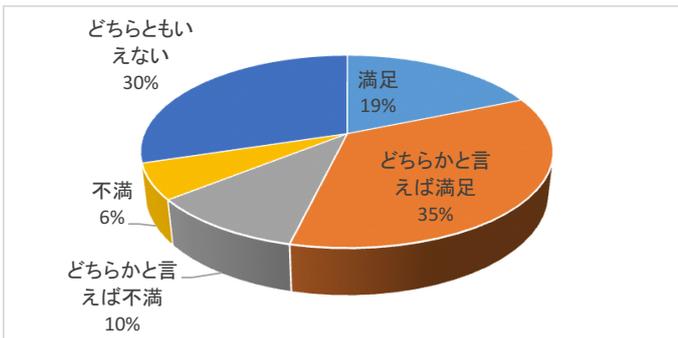
Q. 外国語科の授業をとおして、お子さまの外国語学習に対する態度や知識・技能の向上を感じられましたか？

大変向上した	19
多少向上した	119
あまり向上していない	51
ほとんど向上していない	33
どちらともいえない	46



Q. 小学校における外国語科の実施に対する保護者の感想を教えてください。

満足	50
どちらかと言えば満足	94
どちらかと言えば不満	28
不満	16
どちらともいえない	80



**Q. 小学校における外国語科の実施に関して、ご意見・ご感想がございましたら、ご記入ください。**

生の英語に触れられる時間が増えると興味もより一層出るのではないかなと思います。

私達の時代は文法重視で、中高で6年も外国語を勉強しても話せるようになりませんでした。それを考えると、子どもたちはリスニングと会話能力が上がっており、望ましいことだと思います。もっと積極的な授業をしてほしい

楽しく参加しているようです。実践的に使える英語が身に付いたら嬉しいです。

楽しみながら外国語にふれているようです。ゲームをしながら褒めてもらい、楽しかったと言っています。先生方の授業の工夫や努力があってこそこの事だと思います。できれば授業参観で見たいです。

是非みてみたいです。

習った文章をきれいな発音で話しているのを聞いてネイティブの先生がいるのは良いと思いました。

英語の授業は楽しいと、子どもも積極的に参加していたように思いました

スピーキングの場があるといいと思いました。体を動かしながら英語でしゃべることがあると楽しいかなと思います。

もっと強化してくれないか。英語の授業を増やしてください

実際に外国の先生から、楽しく教えてもらっていて、とても良いと思います。

日常使う感情表現(嬉しい・哀しい・痛い・美味しい 等)をもっと教えていただければなと思った。英語に興味は持つが使える場面がないので、もっと普段使える表現を授業でinputして、家庭でoutput出来れば英語で表現できる楽しさから

もっと次に進む意欲が湧きやすい様に感じました。

理解しないまま授業が進んでいる。専門の先生(専科)に授業をしてもらいたい。

授業の様子がわからないのですが、子どもは楽しいと言っているのも、英語に対して苦手意識を持たずにいられてよかったと思います。

子どもに聞いても、英語の授業楽しい！と言っていました。ALTの先生が毎回いらつしゃると子どもに聞き、驚きました。

コロナ等の対応で難しいことも多々あると思いますが、これからもよろしく願います。

先生の、遊びを取り入れながら英語を楽しんで好きになってもらおうという授業の様子を子供からよく聞きます。なので英語の授業がとても楽しいらしく、親としてとても有難いです。もっと英語の授業時間を増やしてほしいです

すでに知識のある一部の子どもを中心に授業が進んでいるように見えました。

実施はとても良いと思いますが、実施していても身につかない授業では、全く意味のないものになってしまいます。

実施には少しでも身につくような工夫が必要なのではないかと思えます。

授業のコマ数を増やし、もっと積極的に取り組んでほしい。

画面を利用してリズムカルに単語を練習していたのが印象的でした。低学年のうちから学校で英語に触れられて良いと思います。

どの程度、小学校で学ぶのかわからずまいち見えない。

特にありません

東京都から引っ越してきたのですが、学習面で色々な差を感じてきましたが、外国語の授業にしても差がある様に感じます。授業を実際に見た訳では無いのですが、前の学校では低学年から外国人の方が英語の先生をして下さり、週に2時間授業がありました。常にネイティブな発音を聞いていたのです。都内や他県との差が少しでも無くなります様、お願いしたいと思っています。

授業を見ていないのでわかりません

英語に親しみを持てるような授業を希望します

宿題などでも英語はなく、授業の内容がよくわかりませんでした。授業参観で見られたらよかったです。

一年生に対しては、より楽しい内容を希望します。

英単語を覚えるようになった。

どんな授業を行っているか保護者にもオープンにしてほしい。

授業を見たことがないのでそれに対する意見は言えませんが、子供本人は授業を楽しんでいるようです。

家でも習った言葉を口ずさんだりしているの。

今の時代はどのような授業内容なのか、小学校でどのようなことを教えていくのかは分かりませんが、子供たちにとって身近なフレーズなどを教われると楽しく覚えていけるのかなと思います。

限られた授業時間のなかでの外国語科目を実施することも大変だと思います。子供達も週1回だけの授業ですので、習得するのは厳しいと思います。

体やリズムを用いた学習が楽しいらしく、スピーキングは家庭学習よりも単語やフレーズが良く定着するようで、良く話してくれます。参観した日のアルファベットの書き取りは、既に書ける児童も多くあまり楽しそうには見えませんでした。

外国語を学ぶ機会があるのはとても良い事。ただ、大人でさえ母国語である日本語をまともに使えない、国語の読解力が低下している世の中でやはり外国語はサブ科目として扱うべき。特に低学年はもっと日本語に力を入れ学ばせて欲しい。それから、コロナ禍でマスクをする様になった事により子どもの脳の発達、IQ、認知能力の低下が見られる衝撃的なデータが出ている。日本語外国語に限らず”学ぶ”事に重きを置くなら、今すぐにマスクを止めさせるべき。特に発音などマスクしたままでは体得出来ない。

自宅で保護者に発表する宿題を出してほしかった。

どんなことをやっているのか知りたい。

年齢が低い時から行っている方が、興味をもつのでいいと思った。また、英語の授業も楽しいようで、家でも話をしてい

外国の子供達とオンラインで話す機会があるとより興味が深まり良いと思います。

コロナが落ち着いて、機会があれば、実際の授業を観てみたいと思いました。

英語力がついたかはわからないけれど、英語を教えてくれる先生がすごく面白い、楽しいと子供がよく話していたので、満足です。

発音が良くてビックリしました。英語が話せるようになりたい!!と、英語に対しての意欲もぐんと上がり、1年生で経験できたことがとても良かったと思います。