

令和2年度 前期 学校評価について

和良比小学校

10月に行いました前期の学校評価へのご協力ありがとうございました。

「そう思う」「だいたいそう思う」と「あまりそう思わない」「そう思わない」を足した数字を昨年度と比較した結果は下記のとおりです。

○昨年度より2ポイント以上向上した項目 ➡ 2. 3. 5. 6. 8. 9. 11

○昨年度との変化が2ポイント以内の項目 ➡ 1. 4. 7

○昨年度より2ポイント以上下降した項目 ➡ 10

全体的には、昨年度より肯定的な評価が多くなりました。各項目の評価や、いただいた意見・感想を今後の教育活動改善の参考にさせていただきます。

 (数字は%)	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	分からない
1 学校は児童にとって、楽しく学習したり友達と過ごしたりする場所になっていますか。	44.1	51.4	3.0	0.3	1.2
2 学校は、児童に基礎学力を身につける取り組みを行っていますか。	34.2	59.3	4.8	0.3	1.4
3 学校は児童に宿題や家庭学習、授業の準備を行う等、学校生活に必要な習慣が身につくように働きかけていますか。	28.2	58.8	9.1	2.2	1.7
4 学校は、児童の健康的な生活や体力向上のために取り組んでいますか。	27.6	60.5	9.1	1.1	1.7
5 学校は一人一人の児童に応じた必要な指導・支援(特別支援教育)を行っていますか。	17.0	57.2	16.0	2.3	7.5
6 学校は、児童の学校生活について、保護者に必要な連絡や相談活動を適切に行っていますか。	27.2	56.3	11.4	2.4	2.7
7 学校は、児童の安全に関する意識を高めるための指導や訓練を行っていますか。	31.1	57.3	7.3	1.0	3.3
8 学校は、いじめの防止や早期対応に対する取り組みを行っていますか。	16.5	56.0	13.0	2.8	11.7
9 学校の環境は、教育活動を行う場としてふさわしい環境に整備されていますか。	30.6	62.6	3.3	0.9	2.6
10 学校は、保護者や地域と協力して教育活動を行っていますか。	24.9	59.5	8.9	0.7	6.0
11 学校は、たより等で学校の様子を伝えていきますか。	49.7	45.2	3.4	0.7	1.0

< 各項目について >

1 学校は児童にとって、楽しく学習したり友達と過ごしたりする場所になっていますか。

3%の児童にとって、学校が楽しい場ではないことがうかがえます。これは、過日実施した「学校生活アンケート」とほぼ同じ数値になります。全ての児童にとって、学校が楽しく生活できる場になるように努めます。

2 学校は、児童に基礎学力を身につける取り組みを行っていますか

学力を測るいくつかの指標では、県平均と同等かやや上回る結果が出ていますが、長期的な視点からは低下傾向が見られることをふまえ、授業の充実等に取り組みます。

3 学校は児童に宿題や家庭学習、授業の準備を行う等、学校生活に必要な習慣が身につくように働きかけていますか。

宿題や自学についてのご意見をいただきました。学習習慣づくりや学力の定着のために宿題等を出しております。ご家庭のご協力をお願いします。

4 学校は、児童の健康的な生活や体力向上のために取り組んでいますか。

新型コロナウイルス感染症予防の観点から、体育の授業や課外活動について制限を設けていたこともあり、体力低下については保護者の皆様と危機感を共有しています。現在実施しているスポーツテスト等の結果をふまえ、感染症予防に留意しながら体力向上に取り組めます。

5 学校は一人一人の児童に応じた必要な指導・支援(特別支援教育)を行っていますか。

昨年度より設定した項目です。昨年度よりよい評価となっていますが、学校が行っている取り組みについてお知らせするとともに、一人一人の困り感に応じた支援を行えるように職員の研修の充実や児童の実態把握に努めます。

6 学校は、児童の学校生活について、保護者に必要な連絡や相談活動を適切に行っていますか。

一昨年度より2年間で肯定的な評価が20%以上向上しました。「必要な連絡」を適切に行えるように努めます。

7 学校は、児童の安全に関する意識を高めるための指導や訓練を行っていますか。

避難訓練(火災・地震・不審者対応)を定期的に行うとともに、交通安全教室(本年は未実施)や安全マップづくり等年間指導計画に位置づけて、児童の安全に関する知識と判断力の向上に努めます。危機は、学校や家庭、地域等どこでも起こりますから、それぞれが児童に働きかけることが必要です。

8 学校は、いじめの防止や早期対応に対する取り組みを行っていますか。

昨年度より設定した項目です。昨年度より肯定的な評価は増えましたが、評価としては取り組みが不十分であると受け止め、取り組みの充実とその周知に努めます。

9 学校の環境は、教育活動を行う場としてふさわしい環境に整備されていますか。

学校に来ていただく機会を限定していることから、評価する材料が少なかったのではないかと思います。児童が気持ちよく生活するために整った環境、学習するのに機能的な環境整備に努めます。

10 学校は、保護者や地域と協力して教育活動を行っていますか。

今年の環境下では、保護者や地域の方と協力した教育活動は限定的でした。今後は、感染症の状況を見ながら進めます。

11 学校は、たより等で学校の様子を伝えていきますか。

高い評価をいただきました。今後も学校や児童の様子を伝えます。

HPで児童の生活の様子を紹介しています。ほぼ毎日更新しているので、ご覧ください。