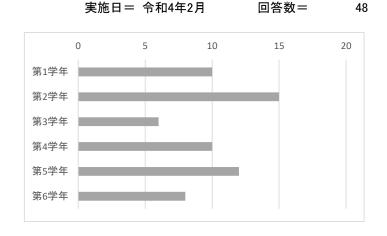
教育課程特例校保護者アンケート結果(抜粋)

四街道市立 栗山 小学校

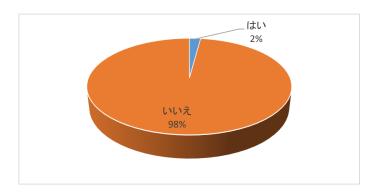
Q. お子さまの学年は?(複数回答可)

第1学年	10
第2学年	15
第3学年	6
第4学年	10
第5学年	12
第6学年	8



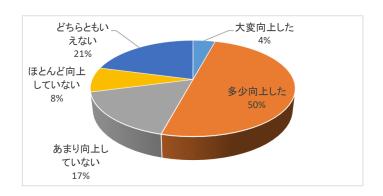
Q. 今年度、授業参観などで、実際に外国語科授業の様子をご覧になりましたか?

はい	1
いいえ	47



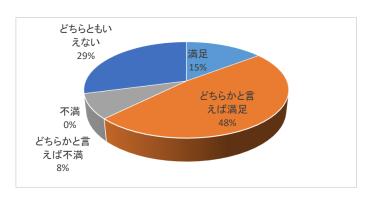
Q. 外国語科の授業をとおして、お子さまの外国語学習に対する態度や知識・技能の向上を感じられましたか?

大変向上した	2
多少向上した	24
あまり向上していない	8
ほとんど向上していない	4
どちらともいえない	10



Q. 小学校における外国語科の実施に対する保護者の感想を教えてください。

満足	7
どちらかと言えば満足	23
どちらかと言えば不満	4
不満	0
どちらともいえない	14



Q. 小学校における外国語科の実施に関して、ご意見・ご感想がございましたら、ご記入ください。

英会話教室とはまた違うと言っていた。

一年生から英語に触れられることは喜ばしいです。

話せるようにする為なのか、受験の為にしているのか、目的によって指導の仕方が異なると思うが、どちらなのでしょう英語は向き不向きがあると思うので、小学生から苦手意識を作ってしまうと、中高になったとき英語嫌いに拍車がかかってしまうと思います。

耳から自然に英語が入って来るような感じになると嬉しいです。

興味を持てるような工夫があるととても嬉しい。

塾に通っていないので、学校で低学年時期から学べると助かります!

是非授業数を増やして欲しいです。

zoomなどのオンライン授業などで良いので、

本人も外国語を外国の方に教えて貰える事をとても嬉しそうに話していて、楽しんで学べているので良いと思います。コロナが収束しない中で授業内容を保護者が見る事が出来ないので無責任な事は言えない状況です。