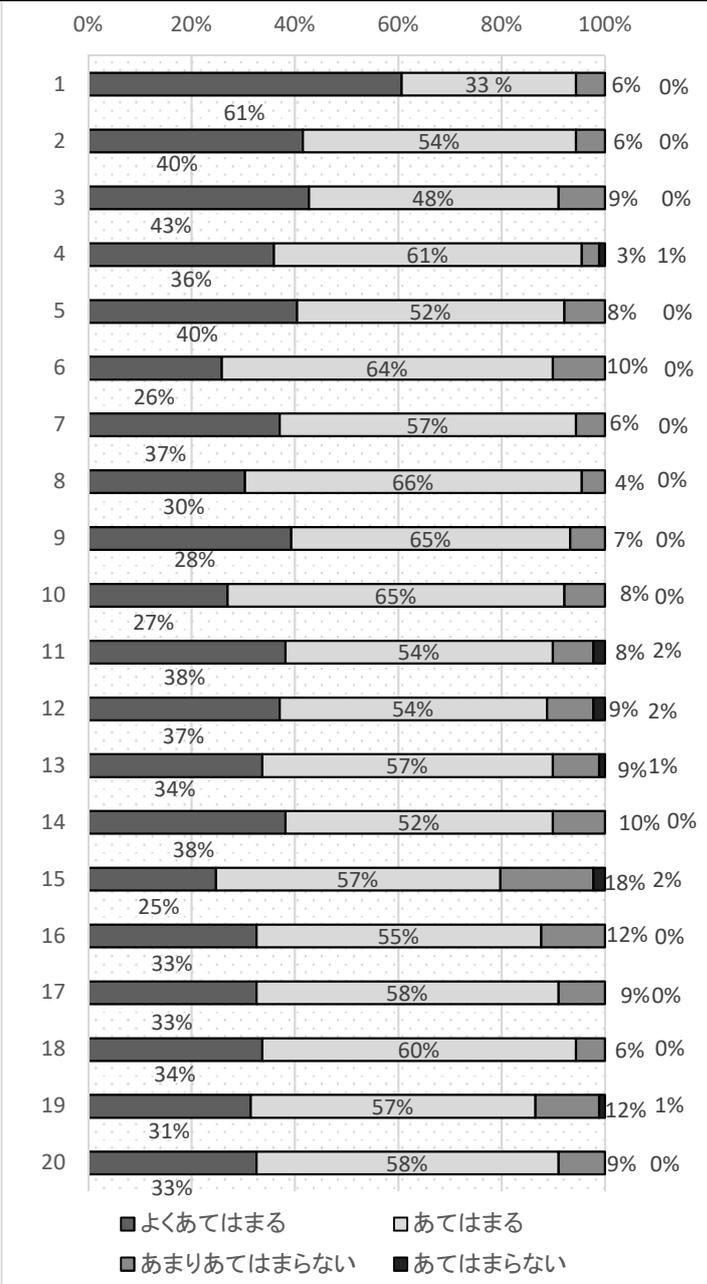


先日後期の「学校教育アンケート」をお願いしましたところ、多くの保護者の皆様からご回答をいただきました。集計結果をお知らせします。  
 今回の学校教育アンケートも、保護者の皆様の大切な意見として真摯に受け止め、今後の教育活動に反映させていきたいと思っております。

アンケート集計結果 令和5年2月実施 回答数 89家庭

- 1 学校は学校だよりやホームページ等で、学校の様子を保護者にわかりやすく伝えている。
- 2 学校は保護者からの連絡や相談に適切に対応している。
- 3 学校は保護者や地域との連携を積極的に行っている。
- 4 学校は子供たちがよく考えたり、発言したりできるように授業を工夫している。
- 5 学校は掲示物やタブレットを使って、工夫したわかりやすい授業を行っている。
- 6 学校は読み書き・計算などの基礎基本が身につくよう、一人一人の学力に応じて指導している。
- 7 学校は子供たちの学力や努力を適切に評価している。
- 8 学校は家庭での課題を適切に与え、学習習慣の定着を図っている。
- 9 学校は朝読書や読み聞かせ等を行い、読書活動の推進を図っている。
- 10 学校は子供たち一人一人の特性を理解し、個々に応じた適切な支援（学習面・生活面）を行っている。
- 11 学校は道徳の授業をはじめ、全教育課程を通して、優しさや思いやりのある子供たちの育成を図っている。
- 12 学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいる。
- 13 学校は子供たちの相談や悩みについて、適切に対応している。
- 14 学校は子供たちの体力の向上と健康増進に努めている。
- 15 学校は校舎内外が整備され、安全に学ぶことができる環境になっている。
- 16 お子さんは、元気な声であいさつをすることができる。
- 17 お子さんは、話を静かに聞くことができる。
- 18 お子さんは、ルールを守って生活している。
- 19 お子さんは、自分の考えを友達や家族に伝えることができる。
- 20 お子さんは、進んで周囲の人のために働くことができる。（掃除等）



〈集計結果から〉【評価 A (よくあてはまる) B (あてはまる) C (あまりあてはまらない) D (あてはまらない)】

数字は“A+B”の数値

- 1 教育目標などをわかりやすく伝えている…94%  
 (教育目標、教育方針、小中一貫教育などの情報発信の取組をより一層充実させていきます。ホームページも変更があった場合は更新しています。タイムラインで子供達の様子を常に発信しています。)

- 2 連絡や相談に適切に対応している…94%  
(より連絡を密にしていけます。心配なことや個別の相談等がありましたら随時ご連絡ください。)
- 3 保護者、地域と連携している…91%  
(コロナ禍の改善が報道されています。今後も積極的に連携に取り組んでいきます。)
- 4 授業を工夫している…97%  
(一人一人のニーズに合った授業をめざして、今後もさらに努力していきます。)
- 5 掲示物やタブレットを使って、工夫したわかりやすい授業を行っている…92%  
(一人一台タブレットの活用について、ICT支援員と連携し、創意工夫した授業に取り組んでいきます。)
- 6 基礎基本が身につくよう、一人一人の学力に応じて指導している…90%  
(基礎基本の徹底が図れるよう、さらに指導を行っていきます。)
- 7 努力を適切に評価…94%  
(評価方法の工夫なども継続して行っていきます。)
- 8 学習習慣の定着を図る…96%  
(継続的なドリル学習や音読などの指導を充実させています。小中一貫指導の自学が定着しました。)
- 9 読書活動の推進…93%  
(毎月、読書達成者を表彰し、奨励しています。朝の読み聞かせの時間の充実を図ります。)
- 10 個々に応じた適切な指導…92%  
(個に応じた指導を全職員で心がけています。)
- 11 優しさや思いやりのある子供の育成…92%  
(道徳の授業研修をしたり、体験活動などを取り入れたりして、本年度も重点的に取り組みました。)
- 12 いじめのない学校づくり…91%  
(いじめは絶対に許されないという指導を行っています。またアンケートを活用し早期発見・解決をめざしています。)
- 13 相談や悩みに適切に対応…91%  
(担任、養護教諭、教頭、カウンセラーが窓口になっています。心配なことがありましたらご相談ください。)
- 14 体力の向上、健康増進…90%  
(年間を通じ体育の授業を通して体力向上の取り組みを図っています。)
- 15 安全に学べる学校…82%  
(毎月、安全点検を行っています。破損箇所等はすぐに修理・修繕をしています。大きな破損等は、教育委員会に継続的に依頼しています。)
- 16 元気なあいさつ…88%  
(コロナ禍に適応したあいさつを指導しています。)
- 17 話を静かにきく…91%  
(ゲーパタピンの姿勢の合言葉で指導を継続していきます。)
- 18 ルールを守って生活…94%  
(道徳や学活の時間を通して指導しています。登下校中や休業中の過ごし方も指導しています。)
- 19 自分の考えを伝える…88%  
(コロナ禍における学び合いの工夫やタブレットを活用し、自分の考えを伝えられるようにしています。)
- 20 周囲の人のために働く…91%  
(黙働の推進と、児童が活躍できる場面を意図的に設け、周囲の人のために働く喜びを感じられる指導を推進しています。)

それぞれの項目で貴重なご意見をいただきました。この結果を真摯に受けとめ、これからの教育活動に取り組んでいきます。また、「元気なあいさつ」や「話を静かにきく」といった項目は、旭中学校区全体で取り組んでいる内容であり、定着に向けてこれからも継続して指導をしていきます。

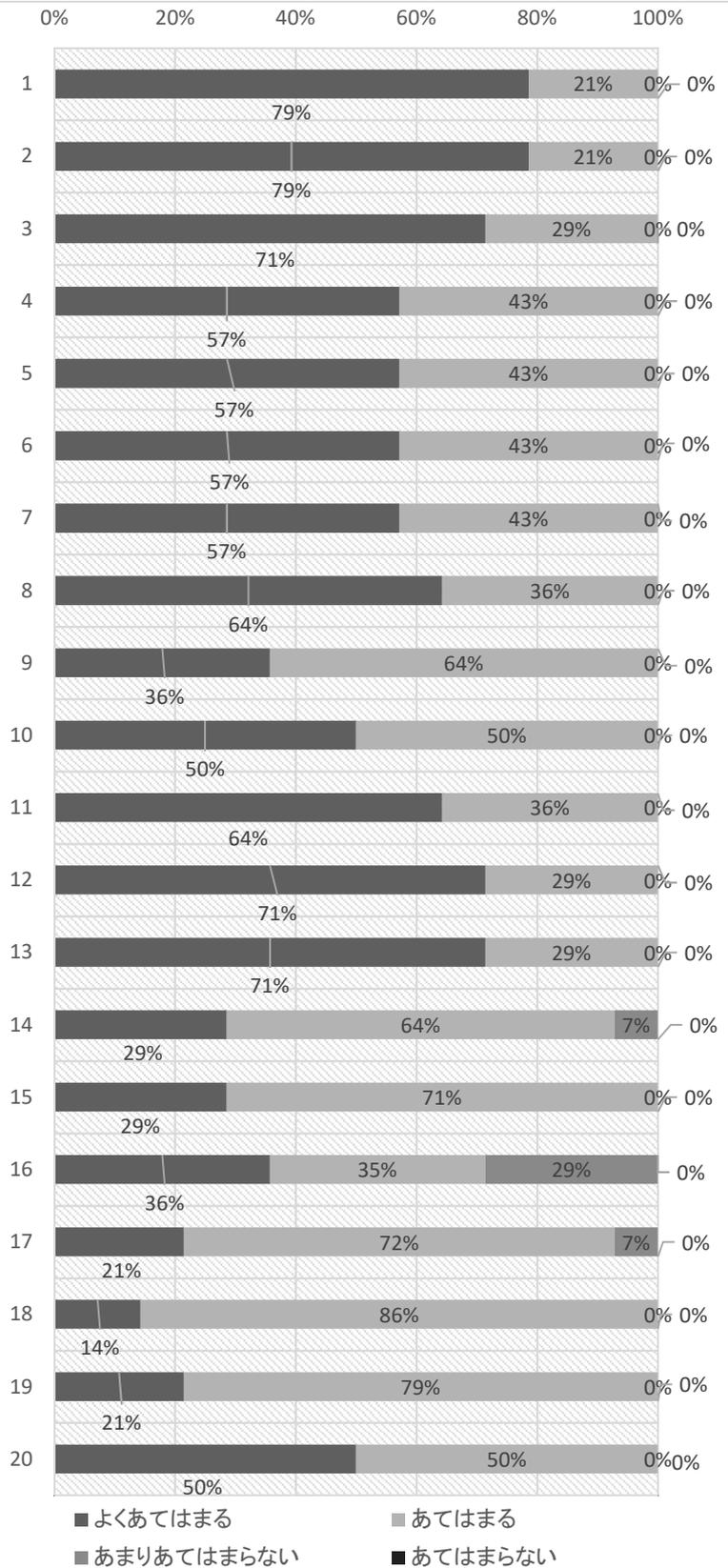
これからも、ご家庭との連携を密にして、取り組んでまいります。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

自由記述欄では、日常の教育活動に関して貴重なご意見をたくさん頂戴しています。参考にさせていただき、今後の教育活動に活かしていきたいと思っております。(最後のページに記載いたします。)

参考までに職員と子供たちのアンケート結果を次に載せました。

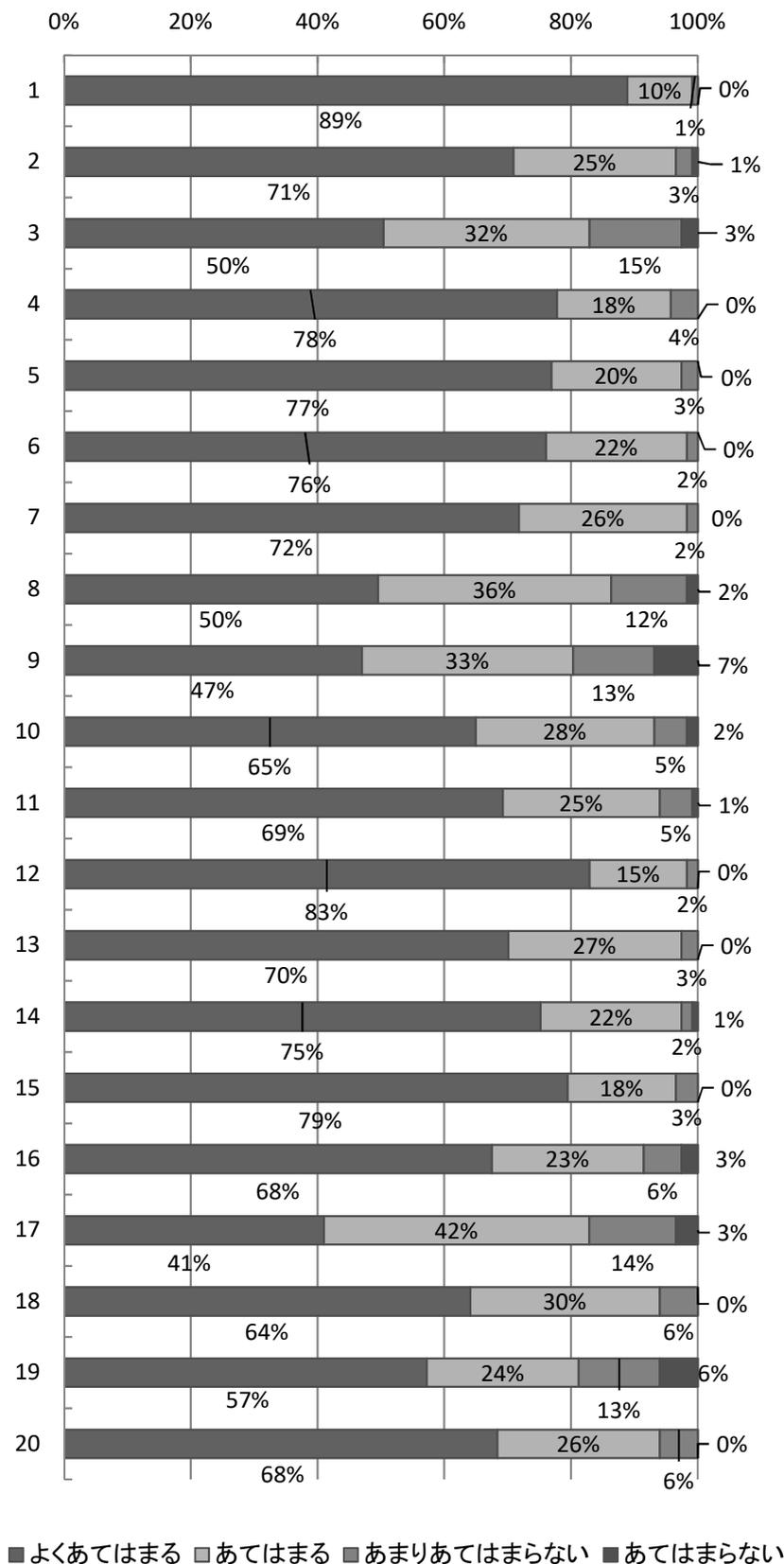
学校教育アンケート（教職員）

- 1 学校は、学校だよりやホームページ等で、教育目標や教育方針、小中一貫教育の内容等を保護者にわかりやすく伝えている。
- 2 学校は、保護者からの連絡や相談に、適切に対応している。
- 3 学校は、保護者や地域との連携を積極的に行っている。
- 4 学校は、子供たちがよく考えたり、発言したりできるように授業を工夫している。
- 5 学校は、掲示物やタブレットを使って、工夫したわかりやすい授業を行っている。
- 6 学校は、読み書き・計算などの基礎基本が身につくよう、一人一人の学力に応じて指導している。
- 7 学校は、子供たちの学力や努力を適切に評価している。
- 8 学校は、家庭での課題を適切に与え、学習習慣の定着を図っている。
- 9 学校は、朝読書や読み聞かせ等を行い、読書活動の推進を図っている。
- 10 学校は、子供たち一人一人の特性を理解し、個々に応じた適切な支援（学習面・生活面）を行っている。
- 11 学校は、道徳の授業をはじめ、全教育課程を通して、優しさや思いやりのある子供たちの育成を図っている。
- 12 学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。
- 13 学校は子供たちの相談や悩みについて、適切に対応している。
- 14 学校は、子供たちの体力の向上と健康増進に努めている。
- 15 学校は、校舎内外が整備され、安全に学ぶことができる環境になっている。
- 16 子供たちは、元気な声であいさつをすることができる。
- 17 子供たちは、話を静かに聞くことができる。
- 18 子供たちは、ルールを守って生活している。
- 19 子供たちは、自分の考えを友達や家族に伝えることができる。
- 20 子供たちは、進んで周囲の人のために働くことができる。（掃除等）



学校教育アンケート(児童)

- 1 学校目標をしている。
- 2 先生は、相談に、よくこたえてくれる。
- 3 学校は家の人や地域の方と一緒に学習を進めている。
- 4 先生は、よく考えたり、発言したりできるように工夫して授業を進めている。
- 5 先生は、掲示物やタブレットを使って、わかりやすい授業を行っている。
- 6 先生は、漢字や計算、作文などの力がつくように、わかりやすく授業を行っている。
- 7 先生は、学習した結果や努力したことをよくわかっている。
- 8 宿題や自由勉強に進んで取り組んでいる。
- 9 朝読書や読み聞かせなどに進んで取り組んでいる。
- 10 先生は、ひとりひとりをよく見て教えてくれる。
- 11 先生は、優しさや思いやりについて教えてくれる。
- 12 学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。
- 13 先生は子供たちの相談や悩みをよく聞いてくれる。
- 14 学校は、体力づくりに熱心で、健康について教えてくれる。
- 15 学校では、安全に学ぶことができる。
- 16 元気な声であいさつをすることができる。
- 17 しせいにきをつけて、話を静かに聞くことができる。(ゲーパピンができています。)
- 18 ルールを守って生活している。
- 19 自分の考えを友達や家族に伝えることができる。
- 20 進んでそうじをしたり係りの仕事などにとりくんだりしている。



■よくあてはまる ■あてはまる ■あまりあてはまらない ■あてはまらない

〈保護者の皆様からの自由記述欄より全体に関わるご意見について〉

- タイムラインがありがたい。家庭での話題作りにもなる。
- 素敵な体験をたくさんさせていただき、感謝している。
- 荷物軽減はご配慮に感謝している。
- 何か相談したとき、すぐに対応してくれるので助かる。
- 授業参観を見て、子供達の自主性に任せる場面があり、協調性にもつながる良い授業だと思った。
- 保健室前の掲示物はすごいと思った。わくわくするような掲示物で楽しみ。
- 🏠 学校としての取り組みに賛同した声をたくさんいただきました。ありがとうございました。

- 児童数が少ないので、運動会等の行事が密になっていない。中止や短縮にせず従来通り行ってほしい。
- 平日の運動会はやめてほしい。
- 運動会は午前終了でも良いので、土曜日開催にしてほしい。参観日も土曜日開催にしてほしい。
- 授業参観の時間帯を広げてほしい。
- 給食は友達と話しながら食べるからこそ美味しく感じることを子どもに学んでほしい。
- 少しずつ今まで通りの学校生活を送らせてほしい。

🏠 コロナ禍の改善が報道されています。来年度は、行事等を土曜日開催にする方向で検討しています。また、黙食についてもこれからの社会状況を踏まえて検討しています。

- 先生の見えないところで暴力を振るっている子がいる。仕返しがこわいので先生に言えないでいる。

🏠 「いじめはぜったいにゆるさない」という姿勢で対応してまいります。普段の学校生活で、子ども達の様子を常に観察し、変化があれば声をかけています。また年間を通してのアンケート調査や子どもとの面談の中で、困った事を聞き取り、対応しています。保護者の皆様も、お子さんの様子で気になることがありましたら、担任へいつでもご相談ください。

- 高学年の体育は男女別にしてはどうか。

🏠 保健指導等、必要な場面では男女別に指導しております。

- 健康観察カード、マチコミメールでできるようにしてほしい。
- 健康観察カード、バインダーのようなしっかりとした台紙にしてほしい。
- タブレットを毎日持ち帰るようになったので、連絡帳や健康観察カードの内容も記録できたら記入忘れも減る。
- タブレット活用が増えるのは良いが、目の健康が気になる。

🏠 タブレットの一人一台配付により、効果的な活用が増えています。学校では、長時間の活用はしないよう配慮しています。健康観察カード等のマチコミメール活用については、有料プラン（月額7600円）の検討も考慮する必要があるかと思いますが、現在の健康観察カードの内容をすべて網羅するものではないため、今後のコロナ禍の社会状況を踏まえた課題とさせていただきます。

- 教室の掲示物は英語にして、もっと英語にふれられるようにしてほしい。
- 朝、忘れ物を届けに行った際、あしらわれたような対応された。丁寧に対応してほしい
- 歩道橋修繕の進捗状況が気になる。
- 通学路に危険が多く、心配。安全に一人で登下校できるようになるといいなと思う。

🏠 教室の掲示物等、発達段階に合わせた内容を行っております。来年度は、イングリッシュルームの活用をより図ってまいります。朝の対応については、不快な思いをさせてしまい申し訳ありませんでした。丁寧な対応に努めてまいります。歩道橋の使用禁止が続いております。下校時は、交差点を渡りきるまで担任が引率しています。まだしばらく、この状況が続くであろうと予想しています。通学路の危険については、学校・PTAで確認しています。具体的な危険な場所や内容について、お申し出ください。

ご家庭や地域の方々とも必要な情報を共有したり、協働をお願いしたりする中で、子供たちが家庭・学校・地域社会で安心して学び、育っていくことができるように今後検討・改善をしていく所存です。

今後もご協力・ご理解のほどよろしくお申し出いたします。