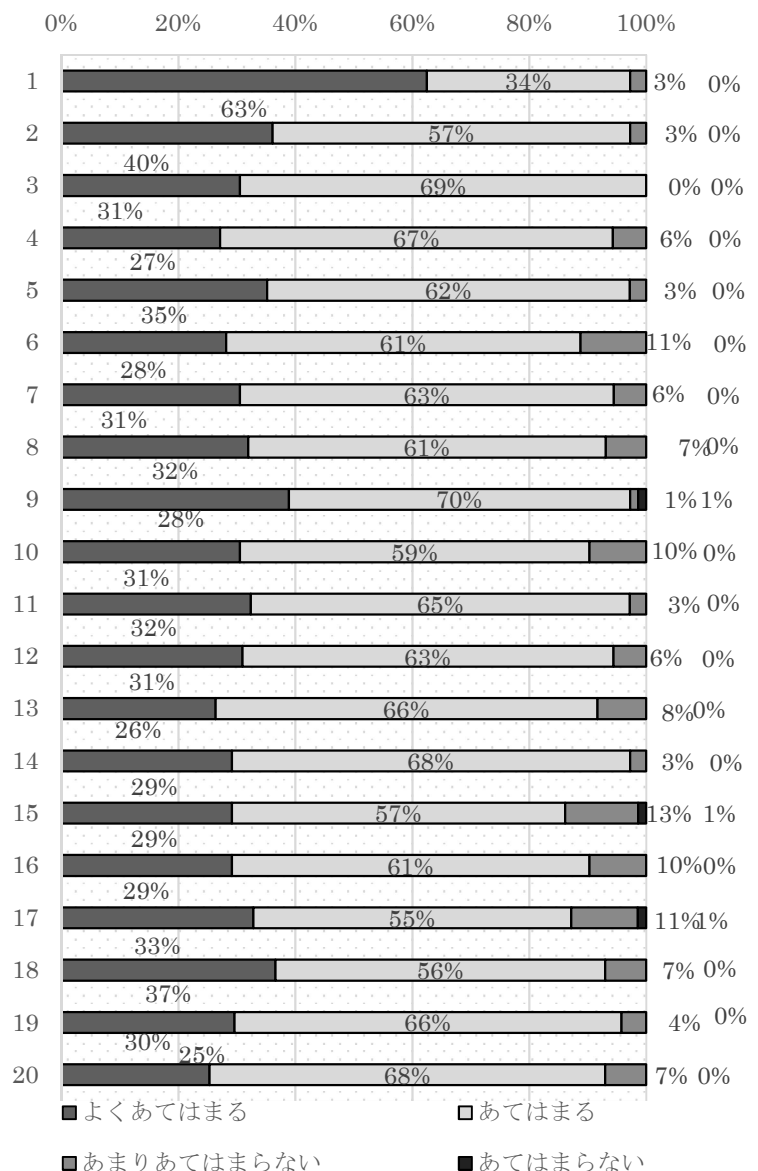


先日「学校教育アンケート」をお願いしましたところ、多くの保護者の皆様からご回答をいただきました。集計結果をお知らせします。

今回の学校教育アンケートは、保護者の皆様の大切な意見として真摯に受けとめ、しっかりと教育実践に反映させてまいります。アンケートのご協力に感謝します。ありがとうございました。また、学年末にもう一度お願いし、データを比較してお知らせしたいと考えています。よろしくお願ひいたします。

アンケート集計結果 令和4年10月実施 回答数 72家庭

- 1 学校は学校だよりやホームページ等で、学校の様子を保護者にわかりやすく伝えている。
- 2 学校は保護者からの連絡や相談に適切に対応している。
- 3 学校は保護者や地域との連携を積極的に行っている。
- 4 学校は子供たちがよく考えたり、発言したりできるように授業を工夫している。
- 5 学校は掲示物やタブレットを使って、工夫したわかりやすい授業を行っている。
- 6 学校は読み書き・計算などの基礎基本が身につくよう、一人一人の学力に応じて指導している。
- 7 学校は子供たちの学力や努力を適切に評価している。
- 8 学校は家庭での課題を適切に与え、学習習慣の定着を図っている。
- 9 学校は朝読書や読み聞かせ等を行い、読書活動の推進を図っている。
- 10 学校は子供たち一人一人の特性を理解し、個々に応じた適切な支援（学習面・生活面）を行っている。
- 11 学校は道徳の授業をはじめ、全教育課程を通して、優しさや思いやりのある子供たちの育成を図っている。
- 12 学校はいじめのない学校づくりに取り組んでいる。
- 13 学校は子供たちの相談や悩みについて、適切に対応している。
- 14 学校は子供たちの体力の向上と健康増進に努めている。
- 15 学校は校舎内外が整備され、安全に学ぶことができる環境になっている。
- 16 お子さんは、元気な声であいさつをすることができる。
- 17 お子さんは、話を静かに聞くことができる。
- 18 お子さんは、ルールを守って生活している。
- 19 お子さんは、自分の考えを友達や家族に伝えることができる。
- 20 お子さんは、進んで周囲の人のために働くことができる。（掃除等）



〈集計結果から〉【評価 A (よくあてはまる) B (あてはまる) C (あまりあてはまらない) D (あてはまらない)】
数字は“A+B”の数値

1 教育目標などをわかりやすく伝えている…97%

(教育目標、教育方針、小中一貫教育などの情報発信の取組をより一層充実させていきます。ホームページも変更があった場合は更新しています。今年度は、タイムラインで子供達の様子を発信しています。)

- 2 連絡や相談に適切に対応している… 97%
(より連絡を密にしていけます。心配なことや個別の相談等がありましたら随時ご連絡ください。)
- 3 保護者、地域と連携している… 100%
(今後も積極的に連携に取り組んでいきます。)
- 4 授業を工夫している… 94%
(一人一人のニーズに合った授業をめざして、今後もさらに努力していきます。)
- 5 掲示物やタブレットを使って、工夫したわかりやすい授業を行っている… 97%
(一人一台タブレットの活用について、創意工夫した授業に取り組んでいきます。)
- 6 基礎基本が身につくよう、一人一人の学力に応じて指導している… 89%
(基礎基本の徹底が図れるよう、指導を行っていきます。)
- 7 努力を適切に評価… 94%
(評価方法の工夫なども継続して行っていきます。)
- 8 学習習慣の定着を図る… 93%
(ドリル学習や音読などの指導を充実させています。小中一貫指導の自学が定着しました。)
- 9 読書活動の推進… 98%
(毎月、読書達成者を表彰し、奨励しています。今年度より、朝の読み聞かせも始まりました。)
- 10 個々に応じた適切な指導… 90%
(個に応じた指導を全職員で心がけています。)
- 11 優しさや思いやりのある子供の育成… 97%
(道徳の授業研修をしたり、体験活動などを取り入れたりして、本年度も重点的に取り組んでいます。)
- 12 いじめのない学校づくり… 94%
(いじめは絶対に許されないという指導を行っています。またアンケートを活用し早期発見・解決をめざしています。)
- 13 相談や悩みに適切に対応… 92%
(担任、養護教諭、教頭、カウンセラーが窓口になっています。心配なことがありましたらご相談ください。)
- 14 体力の向上, 健康増進… 97%
(年間を通じて、体育の授業を通して指導しています)
- 15 安全に学べる学校… 86%
(毎月、安全点検を行っています。破損箇所等はすぐに修理・修繕をしています。大きな破損等は、教育委員会に依頼しています。)
- 16 元気なあいさつ… 90%
(コロナ禍に適応したあいさつを指導しています。)
- 17 話を静かにきく… 88%
(ゲーパタピンの姿勢の合言葉で指導を継続していきます。)
- 18 ルールを守って生活… 93%
(道徳や学活の時間を通して指導しています。登下校中や休業中の過ごし方も確認しています。)
- 19 自分の考えを伝える… 96%
(コロナ禍における学び合いの工夫やタブレットを活用し、自分の考えを伝えられるようにしています。)
- 20 周囲の人のために働く… 93%
(黙働の推進と、児童が活躍できる場面を意図的に設け、周囲の人のために働く喜びを感じられる指導を推進しています。)

それぞれの項目で貴重なご意見をいただきました。この結果を真摯に受けとめ、これからの教育活動に取り組んでいきます。また、「元気なあいさつ」や「話を静かにきく」といった項目は、旭中学校区全体で取り組んでいる内容であり、定着に向けて継続して指導をしていきたいと思えます。

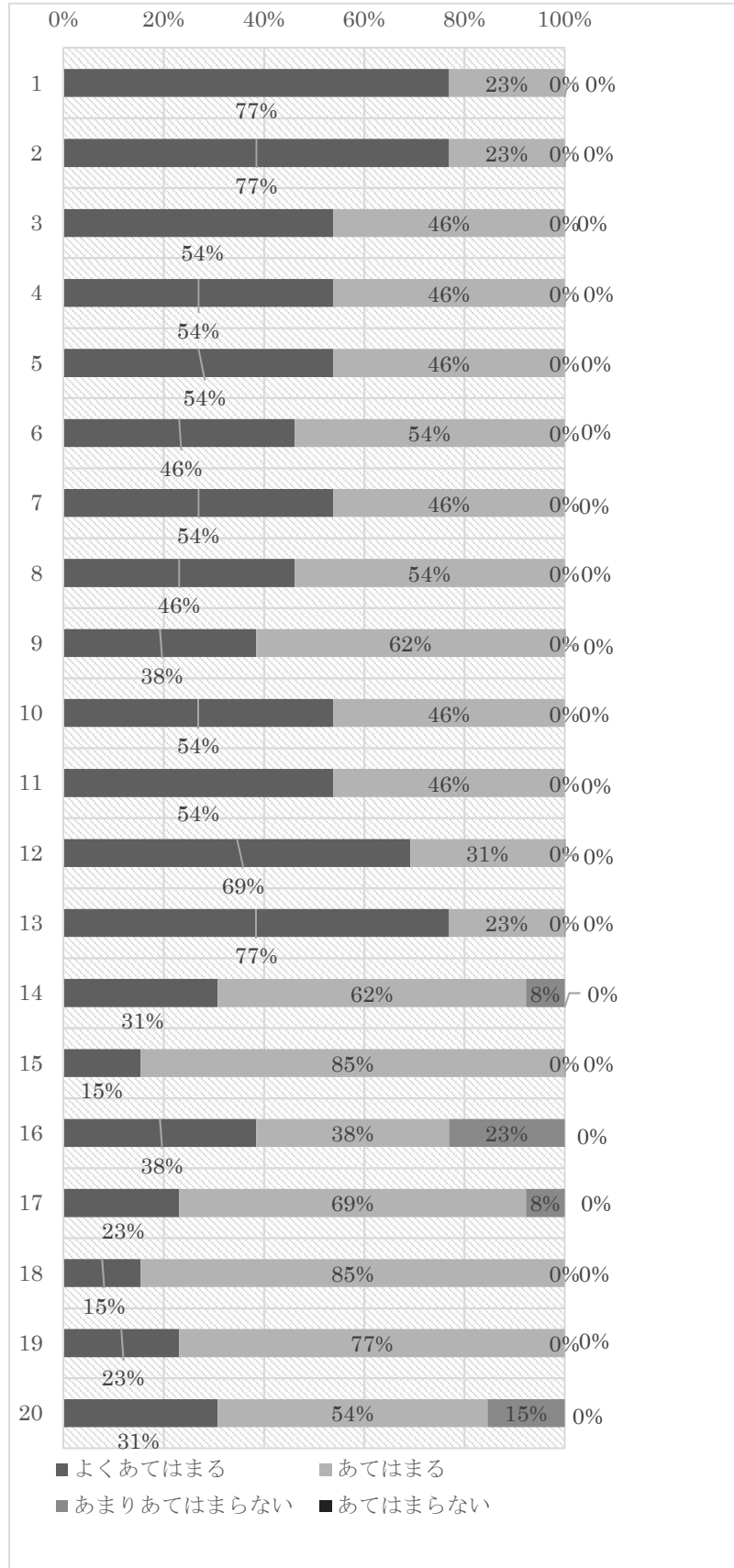
これからも、ご家庭との連携を密にして、取り組んでまいります。ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

自由記述欄では、日常の教育活動に関して貴重なご意見をたくさん頂戴しています。参考にさせていただき、今後の教育活動に活かしていきたいと思えます。(最後のページに記載いたします。)

参考までに職員と子供たちのアンケート結果を次に載せました。

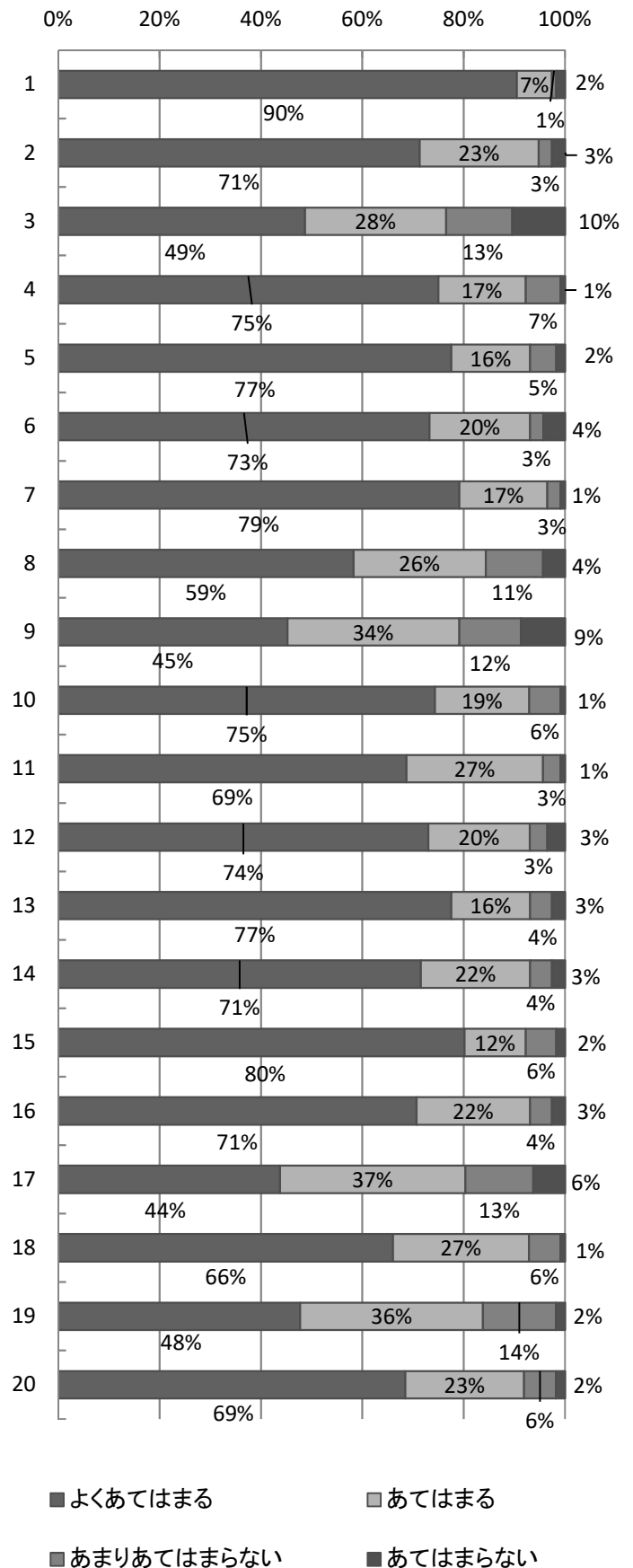
学校教育アンケート（教職員）

- 1 学校は、学校だよりやホームページ等で、教育目標や教育方針、小中一貫教育の内容等を保護者にわかりやすく伝えている。
- 2 学校は、保護者からの連絡や相談に、適切に対応している。
- 3 学校は、保護者や地域との連携を積極的に行っている。
- 4 学校は、子供たちがよく考えたり、発言したりできるように授業を工夫している。
- 5 学校は、掲示物やタブレットを使って、工夫したわかりやすい授業を行っている。
- 6 学校は、読み書き・計算などの基礎基本が身につくよう、一人一人の学力に応じて指導している。
- 7 学校は、子供たちの学力や努力を適切に評価している。
- 8 学校は、家庭での課題を適切に与え、学習習慣の定着を図っている。
- 9 学校は、朝読書や読み聞かせ等を行い、読書活動の推進を図っている。
- 10 学校は、子供たち一人一人の特性を理解し、個々に応じた適切な支援（学習面・生活面）を行っている。
- 11 学校は、道徳の授業をはじめ、全教育課程を通して、優しさや思いやりのある子供たちの育成を図っている。
- 12 学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。
- 13 学校は子供たちの相談や悩みについて、適切に対応している。
- 14 学校は、子供たちの体力の向上と健康増進に努めている。
- 15 学校は、校舎内外が整備され、安全に学ぶことができる環境になっている。
- 16 子供たちは、元気な声であいさつをすることができる。
- 17 子供たちは、話を静かに聞くことができる。
- 18 子供たちは、ルールを守って生活している。
- 19 子供たちは、自分の考えを友達や家族に伝えることができる。
- 20 子供たちは、進んで周囲の人のために働くことができる。（掃除等）



学校教育アンケート(児童)

- 1 学校目標をしている。
- 2 先生は、相談に、よくこたえてくれる。
- 3 学校は家の人や地域の方と一緒に学習を進めている。
- 4 先生は、よく考えたり、発言したりできるように工夫して授業を進めている。
- 5 先生は、掲示物やタブレットを使って、わかりやすい授業を行っている。
- 6 先生は、漢字や計算、作文などの力がつくように、わかりやすく授業を行っている。
- 7 先生は、学習した結果や努力したことをよくわかっている。
- 8 宿題や自由勉強に進んで取り組んでいる。
- 9 朝読書や読み聞かせなどに進んで取り組んでいる。
- 10 先生は、ひとりひとりをよく見て教えてくれる。
- 11 先生は、優しさや思いやりについて教えてくれる。
- 12 学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。
- 13 先生は子供たちの相談や悩みをよく聞いてくれる。
- 14 学校は、体力づくりに熱心で、健康について教えてくれる。
- 15 学校では、安全に学ぶことができる。
- 16 元気な声であいさつをすることができる。
- 17 しせいにきをつけて、話を静かに聞くことができる。(ゲーパピンができています。)
- 18 ルールを守って生活している。
- 19 自分の考えを友達や家族に伝えることができる。
- 20 進んでそうじをしたり係りの仕事などにとりくんだりしている。



〈保護者の皆様からの自由記述欄より全体に関わるご意見について〉

- マチコミメールのタイムラインで学校の様子がよくわかる。子供との会話もはずむ。
 - 地域の方にも、あいさつ等丁寧に教えていただき助かる。
 - 違う学年の子供の名前が出るなど、縦割り班の活動の効果を感じている。
 - 自主学習の宿題、自分で決めたことをやるという内容がとても良い。
 - 音楽の先生の指導、手話やDVDの活用、ご自身の経験の話など、とても楽しく学んでいる。
 - 親も子供も先生に相談しやすい。
 - 日常的なできごとを記したノートを書き、先生にみていただいている。一生懸命な取組に子供が感動している。
 - 🏠 学校としての取組に賛同した声をたくさんいただきました。これからも、精進してまいります。
 - 健康観察カードは紙媒体でなく、アプリでできると楽。
 - 今の時代に合った連絡方法の活用（れんらくアプリはわかりやすい）。
 - 🏠 現在は無料版マチコミメールを活用しています。れんらくアプリを調べました。基本的な機能に加え、有料オプションもあるようです。現在の機能で不十分という声が多数であれば、これからは有料設定も含めた検討の必要があるかと思えます。
 - 宿題等で使わないドリルは置いていってほしい。
 - 担任により置き勉に差がある。低学年はランドセルいっぱいの荷物。もっと配慮をお願いしたい。
 - 水泳授業やタブレット等、荷物の負担が大きい。プールの往復はバスで、荷物をなくす等、みそら地区以外の子供にも考慮してほしい。
 - 🏠 荷物軽減については、タブレット導入時より検討を繰り返しています。ただ、学年差がありますので、発達段階に応じた指針を再度検討してまいります。
 - 少人数だからこそ、いじめは無くなってほしい。
 - 🏠 いじめ防止への取組は、全校一丸となって取り組んでいます。日常的な行動把握と合わせて、定期的なアンケートを実施したり、児童との面談や保護者面談を実施したりしています。そのような機会から、いじめを早期発見し、迅速に対応できるよう、これからも努めてまいります。
 - 叱られている指導で、帰りの時間が遅くなった。翌日や対象の児童のみと言う配慮を。
 - 危険なことをしたときは、しっかりと叱ってほしい。
 - 🏠 子供を叱る場面においては、適切な時間、適切なタイミングが必要かと思えます。特に安全面についての指導は繰り返し行ってまいります。下校時刻を遅くしてまでの指導については反省し、改善してまいります。
 - 運動会を土曜日に開催してほしい。
 - 合唱練習で、もう少しマスクを外させてほしい。
 - 🏠 コロナ禍の状況を考慮し、検討課題といたします。
 - 児童数減少の中で、中学校区統廃合の検討により、多角的な学校生活を送れるようになると良い。
 - 🏠 みそら小学校は、小規模校ではありますが、そのメリットを生かし、子供達一人一人を大切に育てていきたいと思えます。
 - 校庭の雑草、道路の雑草、電線にかかる枝等防犯や安全が心配。保護者や子供で環境美化を進めた方が良い。
 - トイレの改修への働きかけがあってほしい。
 - 🏠 環境美化については、今年度も「環境美化活動」ということで、土曜日に2回ほど実施しました。ご協力ありがとうございました。他にも、月に一度の業者による除草作業や、職員による日常的な清掃活動を行っています。
- トイレの改修や雨漏り等については、毎月教育委員会に報告し、修繕を依頼しています。予算の関係で、すぐに対応できない箇所もあります。ご理解の程よろしく願いいたします。

ご家庭や地域の方々とも必要な情報を共有したり、協働をお願いしたりする中で、子供たちがご家庭で、学校で、地域社会で安心して学び、育っていくことができるように今後検討・改善をしていく所存です。今後ご協力・ご理解のほどよろしく願いいたします。